

قائمة المصادر

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Alwi Rahmat. (2023). Hubungan Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Dengan Kedisiplinan Siswa SMP Islam Ruhama. *Skripsi, Jakarta*, 9.
- Amalia, S. (2020). *Pendidikan agama islam fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas syarif hidayatullah jakarta 2020m/1441h*.
- Arlina, A., Pane, N. E., Sitorus, W., Munazah, A., & Koto, H. F. (2023). Pengaruh Sholat Dhuha terhadap Kecerdasaan Spiritual Siswa di Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 165–182. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.82>
- Astuti, H. K. (2022). Penanaman Nilai-nilai Ibadah di Madrasah Ibtidaiyah dalam Membentuk Karakter Religius. *Mumtaz*, 1(2), 61–70.
- Azzahra, A. A., Shalhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 461. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37832>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Diana Nadifa, & Ahmad Ihwanul Muttaqin. (2023). Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Amaliyah Yaumiyyah di Pondok Pesantren Nurul Huda. *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 3(1), 1–21. <https://doi.org/10.54471/rjps.v3i1.2277>
- Fitria. (2020). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Bangkinang Kota Tesis*. 39–40.
- Hamsinah, H. (2024). Pembiasaan Perilaku Berdoa Dan Pendalaman Alkitab Pada Remaja Dalam Kelas Real Time Faith Di Gmahk Bintaro. *Jurnal Pustaka Dianmas*, 4(1), 29–35. <https://doi.org/10.32509/dianmas.v4i1.4341>
- Harahap, A., & Manopo, S. H. (2024). IMPLEMENTASI SHALAT DHUHA UNTUK MENANAMKAN NILAI-NILAI TAUHID PADA ANAK USIA DINI. 8(6), 264–272.
- Hasibuan, A. S. (2021). *Kedudukan Shalat Makmum Sendirian Di Belakang Shaf Menurut Ibnu Qudamah dan Imam An-Nawawi (Analisis Pandangan Komisi Fatwa MUI Kota Medan)*. <http://repository.uinsu.ac.id/13446/>
- Husna, K., & Arif, M. (2021). Ibadah Dan Praktiknya Dalam Masyarakat. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(2), 143–151. <https://doi.org/10.52166/talim.v4i2.2505>
- Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Walisongo, N. (2020). *PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT DAN SPIRITUAL QUOTIENT TERHADAP AKHLAK SISWA MTS NU NURUL HUDA SEMARANG*.
- Inovasi, J. S., Kaluang, R., Padang, K., Barat, S., Creative, L. I., & Nonkomersial, C. A. (2024). *Peningkatan a Ktivitas Dan H Asil B Elajar Melalui I Novasi M Etode P Embelajaran K Ooperatif T Ipe*. 4(1), 1–8.

- Islam, U., & Sumatera, N. (2024). *Nilai akidah sebagai dasar normatif beragama*. 8(6), 153–159.
- K, K. U. S., Anggraini, D., Putri, E. J., Septia, N., Wulandari, S., Putri, N. D., Ramadhanti, V., Nurmala, R. U., & Reza, D. (2024). *Praktik Ibadah Dalam Menghasilkan Kecerdasan Spiritual dan Ketenangan Jiwa*. 3, 12–19.
- Mulyani, S., & Prakoso, N. B. (2022). Implikasi Penanaman Kesadaran Berinfak Terhadap Sikap Altruisme dan Qona'ah pada Santri SMP di Pondok Pesantren Nurul Islam Tenggara Kabupaten Semarang. *Salatiga: Attractive Innovative Education Journal*, Vol. 4(1), 116.
- Munawaroh, L. (2024). *Bimbingan Mudabbir Dalam Memberikan Motivasi Santriwati Untuk Memiliki Akhlak Yang Baik Di Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden Banyumas*. 14(5), 1–178.
- Nilda, janna miftahul. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Nurrohman, Handrianto, B., & Alim, A. (2021). Konsep Kurikulum Leadership Ekstrakurikuler SMP Berbasis Sifat Kepemimpinan Umar Bin Abdul Aziz. *Rayah Al-Islam*, 5(01), 40–66. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i1.386>
- Nurul Amalia, C., & Setia Priatna, O. (2021). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Karakter Siswa- Siswa MAN 1 Kabupaten Bogor. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 13, 1.
- Parastuti, D., Sukma, H. H., Ristiana, M., & Utami, D. (2022). *Implementasi Sholat Dhuha Terhadap Nilai Spiritual Peserta Didik di SD Muhammadiyah Pandes*. 4, 1080–1088.
- Rahman, A. (2022). Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19 dan Tantangannya di Era Industri 4.0. *Logika : Journal of Multidisciplinary Studies*, 13(02), 159–167. <https://doi.org/10.25134/logika.v13i02.7027>
- Ramadhani, F. E., & Khusnul Khotimah. (2023). Memahami Kecerdasan Emosional dan Spiritual Melalui Lensa Islam. *MERDEKA : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.62017/merdeka.v1i2.196>
- Rohani, S., & Ritonga, S. (2023). Penggunaan Strategi Ice Breaking Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 746–756. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1072>
- Sari, N., & Andriani, D. (2020). Pengaruh Sholat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tk Ar-Rahmah Tanjung Atap. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 166–177. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i1.4185>
- Siswa, M., Smp, D. I., Cibungbulang, N., & Amara, H. (2024). *HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP AKHLAK Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 9, 198–206.
- Tenrere, S. B., Farizal, F., & Rifa'i, A. (2020). Pengaruh Pendidikan Moral Dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Smp Manba'Ul Ulum Jakarta. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 39–61. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i3.115>
- Uhbiyati, N., & Islam, I. P. (2020). *Nur Uhbiyati, Ilmu Pendidikan Islam*, (CV. Pustaka Setia, Bandung, 1998), hal.69 I. 1–8.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina

- Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>
- Ummu Nihayah, & Venna Kurniawati. (2024). Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Kecerdasan Spiritual (Sq). *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 7–11. <https://doi.org/10.55933/jpd.v10i1.679>
- Warahmah, M., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 72–81. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i2.32>

