

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM KITAB *TA'LIMUL
MUTA'ALLIM* KARYA SYAIKH AZ-ZARNUJI DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM SAAT INI**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Fitriana Surya Widiaratih

NIM: 21112399

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

مفهوم التربية الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي

وأهميته في التربية الإسلامية المعاصرة



البكارليوس

مقدمة إلى:

كلية الدراسات الإسلامية

إعداد:

فطر يانا سوريا ويديا راتيح

الرمز: ٢١١١٢٣٩٩

برنامج دراسات التربية الإسلامية

قسم الدراسات الإسلامية

جامعة محمدية فونوروكو

٢٠٢٥

مفهوم التربية الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي

وأهميته في التربية الإسلامية المعاصرة



البكالوريوس

مقدمة إلى:

كلية الدراسات الإسلامية
جامعة محمدية فونوروكو

للفاء واحد من المطلبات يحصل على عنوان بكالوريوس التربية (S.Pd)

فطر يانا سوريا ويديا راتيج

التمرة: ٢١١١٢٣٩٩

بمشفرة المشرف:

١. Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A.
٢. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

برنامج دراسات التربية الإسلامية

قسم الدراسات الإسلامية

جامعة محمدية فونوروكو

٢٠٢٥

اعتماد لجنة الامتحان

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام لجنة الامتحانات في

رئيس الممتحن	 (Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I) NIDN. 0713018806
الممتحن الأول	 (Dr. Nuraini, M.Pd.I) NIDN. 0717118303
الممتحن الثاني	 (Dr. Happy Susanto, M.A) NIDN. 0720107501
معروف بـ رئيس قسم الدراسات الإسلامية كلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية فونوروغو	موافق بـ رئيس كلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية فونوروغو
 (Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.) NIDN. 0724129302	  (Dr. Katni, M.Pd.I) NIDN. 0715058301

صفحة التأكيد

هذه أطروحة ب فطر يانا سوريا ويدياراتيح فتشت موافق ليمتحن

Ponorogo, ٢٠٢٥/٥/١٨

مشرف الأول،



Dr. Syarifan Nurjan, M.A

NIDN. 0716077102

Ponorogo, 19 05 2025

مشرف الثاني،



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fitriana Surya Widiaratih
2. NIM : 21112399
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :

مفهوم التربية الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي وأهميته في التربية الإسلامية

5. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A
6. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 - 04 - 2025			Penyusunan pendahuluan penelitian
10 - 04 - 2025			Penyusunan fokus, tujuan, manfaat
12 - 04 - 2025			Penyusunan tinjauan pustaka
14 - 04 - 2025			Penyusunan metode penelitian
16 - 04 - 2025			Penyusunan hasil penelitian
21 - 04 - 2025			Penyusunan hasil penelitian
23 - 04 - 2025			Penyusunan pembahasan penelitian
05 - 04 - 2025			Penyusunan pembahasan penelitian
14 - 04 - 2025			Penyusunan kesimpulan
18 - 04 - 2025			Perbaikan Daftar pustaka

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 16 Mei 2025
11. Tanggal Selesai Bimbingan : 18 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Syarifan Nurjan, M.A

Pembimbing II,



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

تقرير اقرار الطلبة

أنا واقعة هنا

الاسم : فطر يانا سوريا ويديا راتيح

الnummer : ٢١١١٢٣٩٩

برنامج الدراسة برنامج دراسات التربية الاسلامية

أعلن أن "الأطروحة" التي أطرحها للوفاء واحد من متطلبات لنجاح في برنامج دراسات التربية الاسلامية بكلية الدراسات الإسلامية في جامعة محمدية فونوروكو بموضوع " مفهوم التربية الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي وأهميته في التربية الإسلامية المعاصرة " هو أعملي الخاص وليس "نسخة مكررة" من عمل الآخرين. عند ما يكون هناك "مطالبة" في المستقبل من الطرف الآخر فإذا ذلك ليس من مسؤولية المحاضر و المشرف أو كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية فونوروكو بل هي مسؤوليتي الخاص.

ولذلك فإنني أقول هذا القول بكل صدق و دون إكراه من واحد.

Ponorogo, 19 Mei 2025.

Hormat Saya,



Fitriana Surya Widiaratih

NIM. 21112399

الاستهلال

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴿١١﴾

“.....Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....”

(Q.S. Ar-Raad: 11)



كلمة شكر و تقدير

الحمد لله قد أعطى نعماً و هداية حتى تستطيع الباحثة في انتهاء مقالة العلمية كهذه أطروحة.

الصلاة و السلام على اشراف الأنبياء وهو نبي محمد صلى الله عليه وسلم و أهله و صحبه أجمعين. وهو رسول الله كرحمة للعالمين. وهذه سعادة و شكر الباحثة لانتهاء اطروحة بموضوع "مفهوم التربية الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي وأهميته في التربية الإسلامية المعاصرة" للوفاء واحد من المطلبات يحصل على عنوان بكالوريوس التربية لبرنامج دراسات التربية الإسلامية بكلية الدراسات الإسلامية في جامعة محمدية فونوروكو. لا يزال هذا البحوث من المساعدة جميع الأطراف. فلذلك تشكر شكرا جزيلاً إلى :

١. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag كرئيسة جامعة محمدية فونوروكو.
٢. Dr. Katni, M.Pd.I كرئيسة كلية الدنية الإسلامية.
٣. Dr. Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd كرئيسة برنامج دراسات التربية الإسلامية.
٤. و ايها المحاضر و المحاضرة وقسم كلية الدنية الإسلامية الذين يربون و يرشدون الباحثة حتى انتهاء في دراسات كالوريوس.
٥. و جميع صاحبات من برنامج دراسات التربية الإسلامية كلية الدنية الإسلامية جامعة محمدية فونوروكو

الباحثة



فطر يانا سوريا ويديا راتيح

ورقة الإهداء

بفضل الله تعالى، أُهدي هذه الرسالة إلى الأشخاص الذين أضفوا معنىً لحياتي، وخاصةً إلى:

١. والدي العزيزان السيد Suryanto والسيدة Surati، اللذان يحاولان دائماً كل شيء من أجل طفلتهما الوحيد، يقدمان الدافع والدعم للمؤلف، بالإضافة إلى الصلوات التي لا تنتهي، حتى يتمكن المؤلف من إكمال دراسته الجامعية حتى النهاية. أسأل الله أن يحفظك ويرعاك ويمتلك بالصحة والعافية والعمر المديد. آمين.
٢. Eny Kusmiatin، هي صديقتي التي تقدم دائماً الدافع والدعم والتشجيع للمؤلف وتستمتع دائماً إلى تدفق قلب المؤلف في عملية إكمال هذه الأطروحة. شكراً لك على كل شيء.
٣. صادقائي الصف B PAI سنة ٢٠٢١، يود المؤلف أن يشكركم على مرافقة المؤلف منذ بداية المدرسة الداخلية، وكفاح الكلية حتى وصلنا إلى هذه النقطة. شكراً على التحفيز والحماس والدعاء للمؤلف.
٤. زملائي طلاب PAI من دفعة ٢٠٢١، أشكركم على مساعدة المؤلف وتوفير الحافز لتشجيع دائماً للمؤلف حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة.
٥. جميع الأطراف التي لا يمكن ذكرها واحداً تلو الآخر. شكراً لكم على كل المساعدة التي قدمتموها للمؤلف حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة.
٦. الأخير. شكراً لنفسي. أولئك الذين تمكنوا من البقاء والقتال حتى هذه النقطة. شكراً لك على عدم الاستسلام عندما تكون في ورطة. الرحلة مازالت طويلة، بالتوفيق والنجاح في المرحلة القادمة.

قائمة المحتويات

i	.....	صفحة الغلاف الأمامي
ii	.....	صفحة العنوان
iii	.....	اعداد لجنة الامتحان
iv	.....	اعتماد المشرفين
v	.....	محضر الاجتماع
vii	.....	تقرير اقرار الطلبة
viii	.....	استهلال
ix	.....	كلمة شكر و تقدير
x	.....	ورقة الإهداء
xi	.....	قائمة المحتويات
xiii	.....	ملخص البحث

الفصل الأول: الاطار العام

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. حدود البحث
٤	.....	ج. أهداف البحث
٤	.....	د. استخدام البحث
٦	.....	هـ. طريقة البحث

٩	و. تعريف المصطلحات والإطار المفاهيمي.....
١٢	ز. كتابة النظاميات.....
١٢	ح. الأبحاث السابقة.....
١٣	ط. الأساس النظري
٢٥	ن. إطار التفكير

الفصل الثاني : السيرة الذاتية

٢٨	أ. البحث في أفكار الأرقام.....
٣١	ب. البحث الموضوعي التاريخي
٥٢	ج. أهمية التربية الإسلامية في كتاب التعليم المتعلم والتعليم المعاصر

الفصل الثالث : الخاتمة

٥٥	أ. الخاتمة.....
٥٦	ب. الاقتراح.....
٥٧	قائمة المراجع.....
٥٩	تاريخ الحياة.....
٦٠	الملحق.....

ملخص البحث

ويدياراتيح، فطريانا سوريا. ٢٠٢٥. مفهوم التربية الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي وأهميته في التربية الإسلامية المعاصرة، أطروحة. برنامج البكالوريوس (S1) ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية فونوروغو. المشرف (I) Dr. Syarifan Nurjan,

Aldo Redho Syam, M.Pd.I (II). M.A

الكلمات المفتاحية: مفهوم التربية الإسلامية، تعليم المتعلم، الملاءمة

التربية الإسلامية هي التعليم الإسلامي في اللغة العربية يسمّى بالتربية، والتي تأتي من كلمة ربّي. التربية الإسلامية نشاط منظم يهدف إلى إحداث تغييرات تدريجية في سلوك الإنسان أو محاولة القضاء على الأخلاق السيئة وغرس الأخلاق الحميدة. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل التعليم في كتاب تعليم المتعلم وأهميته في التعليم المعاصر. تتناول هذه الرسالة نتائج البحث مع صياغة المشكلة (١) ما مفهوم التربية الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي؟ (٢) ما مدى ارتباط التربية الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم بالتعليم المعاصر؟

هذا النوع من الأبحاث هو البحث المكتبي. يمكن الحصول على موضوع البحث من مختلف أنواع المعلومات المكتبية (الكتب، والمجلات العلمية، والأطروحات، والوثائق). يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي النوعي لوصف الظواهر التي تمت دراستها.

وبناء على نتائج البحث فإن البيانات التي تم الحصول عليها من صياغة المشكلة أعلاه هي: (١) كتاب تعليم المتعلم هو كتاب يتحدث عن الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها طلاب المعرفة، ويتضمن التعليم الإسلامي في هذا الكتاب ١٣ فصلاً. (٢) إن العلاقة بين التربية الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم والتربية الإسلامية اليوم هي من حيث الأهداف الأساسية للتربية، وآداب وأخلاقيات التعلم، ودور المعلم، وأساليب ودوافع التعلم، والتوازن بين الدنيا والآخرة، والمعرفة النافعة