

**ANALISIS PENGETAHUAN IBU TERHADAP ASUPAN GIZI PADA
ANAK PENDERITA AUTIS DI KLINIK PELANGI CENTER
KABUPATEN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini



Oleh :
DINA NOVITASARI
21340235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Dina Novitasari
NIM : 21340235
Judul : Analisis Pengetahuan Ibu terhadap Asupan Gizi pada anak penderita Autis di Klinik Pelangi Center Kabupaten Ponorogo. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, pada hari Kamis 24 Juli 2025.

Tim Penguji

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912



Eky Okviana Armyati, S.Psi.M.Psi.Psikolog
NIK. 1980100520160914



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 1990071220160913



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi,



Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd
NIK. 1990121720210912



Betty Yulia Wulansari
NIK. 1990071220160913



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN

Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
487662 Fax (0352) 461796, Website: *library.umpo.ac.id*
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 001371LAP.PT/III.2020)

PM-UPTP-05/F2

SURAT PERSETUJUAN UNGGAH KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dina novitasari
NIM : 21340235
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi / KTI / LTA / Thesis
Alamat Terbitan : -
Judul Karya Ilmiah : Skripsi

Menyerahkan sepenuhnya kepada Lembaga Layanan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk dipublikasikan pada *Repository* UMPO. Seluruh isi dan konten yang ada di dalam karya menjadi tanggungjawab saya pribadi sebagai penulis.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui

Dosen Pembimbing 1

(Eky okviana Arnyati, S.Psi. M.Psi Psikolog)

NIDN: 1980100520160914

Ponorogo, 08/08/2025



(Dina novitasari)

NIM: 21340235

Dosen Pembimbing 2

(Betty Yulia Wulansari, M.Pd)

NIDN: 1990071220160913

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dina Novitasari
NIM : 21340235
Judul : Analisis Pengetahuan Ibu terhadap Asupan Gizi pada
Anak penderita autis di Klinik Pelangi Center Kabupaten
Ponorogo. Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 09 Juli 2025

Pembimbing I,



Eky Okviana Armyati, S.Psi.M.Psi.Psikolog

NIK. 1980100520111114

Pembimbing II,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 1990071220160913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dina Novitasari

NIM Mahasiswa : 21340235

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 09 Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Dina Novitasari
NIM.21340235

ABSTRAK

Dina Novitasari. Analisis Tingkat Pengetahuan Ibu terhadap Asupan Gizi Pada Anak Penderita Autis di Klinik Pelangi Center Kabupaten Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Eky Okviana Armyati, S.Psi.M.Psi.Psikolog, Pembimbing 2 Betty Yulia Wulansari, M.Pd

Latar belakang dari penelitian ini adalah pentingnya pemenuhan gizi yang tepat bagi anak autis guna mendukung pertumbuhan dan perkembangan yang optimal. Namun, dalam kenyataannya, masih banyak orang tua, khususnya ibu, yang memiliki pemahaman terbatas mengenai kebutuhan gizi anak dengan autisme. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengetahuan ibu terkait asupan gizi bagi anak penderita autisme di Klinik Pelangi Center Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk menggambarkan secara mendalam pemahaman ibu mengenai asupan gizi yang diberikan kepada anak autis. Penelitian dilaksanakan di Klinik Pelangi Center Ponorogo, sebuah lembaga yang memberikan layanan terapi dan pendampingan bagi anak berkebutuhan khusus. Subjek penelitian ini adalah tiga orang ibu yang memiliki anak dengan autisme dan rutin mengikuti terapi di klinik tersebut. Data primer diperoleh melalui wawancara mendalam menggunakan pedoman wawancara terstruktur. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode in-depth interview, dengan pertanyaan terbuka yang mengacu pada indikator pengetahuan gizi dasar. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis tematik, yakni dengan mengidentifikasi, mengelompokkan, dan menafsirkan tema-tema yang muncul dari hasil wawancara.

Penelitian ini menemukan bahwa pengetahuan ibu mengenai autisme dan asupan gizi anak autis masih tergolong terbatas dan berada pada tingkat dasar. Ibu belum sepenuhnya memahami karakteristik autisme secara menyeluruh, dan masih menganggap gejala autisme sebagai perilaku umum seperti keterlambatan bicara atau hiperaktivitas. Dalam aspek gizi, ibu menunjukkan kesadaran dasar terhadap pentingnya makanan pokok, namun belum mampu menerapkan pola makan yang sesuai dengan kebutuhan khusus anak autis, karena tidak memiliki pemahaman yang cukup tentang diet seimbang maupun diet khusus seperti GFCE. Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa Pengetahuan ibu mengenai autisme dan gizi anak autis masih tergolong terbatas. Pemahaman tentang autisme cenderung umum, seperti menganggap anak hanya "terlambat bicara" atau "terlalu aktif", tanpa mengenali ciri khas autisme secara mendalam. Sumber informasi yang digunakan sebagian besar berasal dari internet, tanpa bimbingan tenaga profesional, sehingga kurang terstruktur dan tidak tervalidasi.

Kata kunci : pengetahuan ibu, asupan gizi, autisme

ABSTRACT

Dina Novitasari. Analysis of Mothers' Knowledge Level on Nutritional Intake in Children with Autism at the Pelangi Center Clinic, Ponorogo Regency. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor 1 Eky Okviana Armyati, S.Psi.M.Psi.Psychologist, Supervisor 2 Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

The background of this study is the importance of providing proper nutrition for autistic children to support optimal growth and development. However, in reality, many parents, especially mothers, still have limited understanding of the nutritional needs of autistic children. This study aims to analyze mothers' knowledge regarding nutritional intake for children with autism at the Pelangi Center Clinic in Ponorogo Regency. This study uses a qualitative descriptive approach to describe in depth the mothers' understanding of the nutritional intake provided to autistic children. The study was conducted at the Pelangi Center Clinic in Ponorogo, an institution that provides therapy and support services for children with special needs. The subjects of this study were three mothers who have autistic children and regularly attend therapy at the clinic. Primary data were obtained through in-depth interviews using a structured interview guide. The data collection technique was carried out using an in-depth interview method, with open-ended questions referring to indicators of basic nutritional knowledge. Data analysis was carried out using thematic analysis techniques, namely by identifying, grouping, and interpreting themes that emerged from the interview results.

This study found that mothers' knowledge about autism and the nutritional intake of autistic children is still relatively limited and at a basic level. Mothers do not fully understand the characteristics of autism as a whole, and still consider autism symptoms to be common behaviors such as speech delays or hyperactivity. In terms of nutrition, mothers showed a basic awareness of the importance of staple foods, but were unable to implement a diet appropriate to the special needs of autistic children, due to a lack of understanding of a balanced diet or special diets such as GFCE. The conclusion of this study states that mothers' knowledge about autism and nutrition for autistic children is still relatively limited. Understanding of autism tends to be general, such as considering children only "late talkers" or "overactive," without a deep understanding of the characteristics of autism. Sources of information used are mostly from the internet, without professional guidance, so they are less structured and not validated.

Keywords: maternal knowledge, nutritional intake, autism

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala berkah, hidayah serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Asupan Gizi Anak Autis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo guna melengkapi tugas-tugas serta memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil terkhusus kepada kedua orangtua yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, yang selalu mendoakan dan mengusahakan yang terbaik untuk anak. Serta ucapan terimakasih penulis tujukan kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas guna terselesaikannya Tugas akhir ini.
2. Dr. Sutrisno, S.Pd,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Betty Yulia Wulansari,S.Pd,M.Pd selaku pembimbing sekaligus Kaprodi PG-PAUD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang tak pernah henti memberikan bimbingan,arahan,serta semangat yang membantu peneliti dalam mengikuti dan menyelesaikan studi.
4. Eky Okviana Armyati, S.Psi.M.Psi.Psikolog selaku Dosen pembimbing pertama yang senantiasa membantu dan membimbing banyak hal kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga.

6. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sutrisno dan juga ayahanda jumawan serta pintu surgaku ibunda supermini. Terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, kasih sayang serta kekuatan yang selalu menguatkan disetiap Langkah penulis. segala pencapaian ini tak lepas dari pengorbanan dan ketulusan kalian yang luar biasa. Doa kalian adalah Cahaya yang menerangi setiap perjalanan penulis. Semoga karya ini menjadi kebanggaan kecil untuk membalas cinta dan pengorbanan kalian yang tak ternilai.
7. Bapak Muhan selaku kepala Lembaga klinik Pelangi center yang telah memberikan tempat dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya ,terimakasih telah menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi ini yang selalu berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini baik tenaga, waktu maupun materi, Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung, mendengar keluh kesah. Semoga allah memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
9. Diri saya sendiri Dina Novitasari, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak Lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Dina, kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.
10. Kepada saudaraku adek Febi ana khoirotun Nisa' terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis
11. Teman temanku seperjuangan dan juga sahabatku Eka Tikasari terimakasih karena selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan semua proses ini dan terimakasih juga telah menjadi teman bercerita, teman berkeluh kesah di setiap perjalanan penulis.

12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata, semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan manfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 09 Juli 2025



Dina Novitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pengetahuan	8
2.1.2 Analisis Pengetahuan	9
2.1.3 Pengertian Pengetahuan ibu mengenai Gizi dan Autisme	10
2.1.4 Faktor- faktor yang dapat mempengaruhi pengetahuan	11
2.2 Asupan Gizi	13
2.2.1 Penilaian Asupan gizi	14
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi Asupan gizi	15
2.3 Anak Autis.....	16
2.3.1 Faktor dan Penyebab Autis	18
2.3.2 Ciri- ciri anak autis	21

2.3.3 Pola Makan Anak Autis	23
2.4 Penelitian Yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Pengertian Metode Penelitian.....	28
3.2. Lokasi penelitian	30
3.3. Sumber Data	31
3.4. Prosedur pengumpulan data	31
3.5. Analisis Data	34
3.6. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi Tempat Peneitian.....	38
4.2 Hasil observasi fisik dan Obervasi Psikologis Anak HM	40
4.2.1 Hasil wawancara dengan ibu NA.....	42
4.3 Hasil Observasi Fisik Dan Obervasi Psikologis Anak CMA	43
4.3.1 Hasil Wawancara Ibu YN	46
4.4 Hasil Observasi Fisik dan Hasil Psikologis anak KHA	48
4.4.1 Hasil Wawancara Dengan Ibu SW	50
4.5 HASIL PEMBAHASAN.....	52
4.5.1 Pengetahuan Umum Tentang Autisme	54
4.5.2 Pengetahuan tentang gizi dasar anak	57
4.5.3 Pengetahuan Tentang Kaitan Gizi dengan Autisme	60
4.5.4 Pengetahuan Tentang Diet Khusus Anak Autis.....	63
4.5.5 Sumber Informasi Ibu anak autis	66
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 1 Makanan yang Dihindari.....	25
Tabel 2.1 2 menu Makanan sehat untuk anak autis	26
Tabel 3. 1 Indikator Observasi	32
Tabel 3. 2 Indikator wawancara pengetahuan ibu.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Tahapan dan Alur Analisis Data	36
Gambar 4. 1 Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Asupan Gizi Anak Penderita Autis.....	52

