

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KURSUS MAHIR DASAR
(KMD) TERHADAP JIWA KEPEMIMPINAN CALON GURU SANTRIWATI
KELAS 5 KMI DI PONDOK MODERN ARRISALAH SLAHUNG
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Cindy Puspita Sari

NIM. 21112396

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

تأثير الأنشطة اللاصفية لدورة المهارات الأساسية في تنمية مهارة الكفاءة على روح
القيادة لدى المدرّسة المستقبلية في الصف الخامس كـليّة المعلّـمات الإسلامـية في
معهد الرسالة سلاهونج فونوروكو



البكارليوسر

مقدّمة إلى:

كـليّة الدّراسات الإسلامـية

تشيندي بوسيتا ساري

الرقم الجامعي: ٢١١١٢٣٩٦

قسم دراسات التربية الإسلامية

كـليّة الدّراسات الإسلامـية

جامعة محمّدية فونوروكو

٢٠٢٥

تأثير الأنشطة اللاصفية لدورة المهارات الأساسية في تنمية مهارة الكفاءة على روح القيادة لدى المدرّسة المستقبلية في الصف الخامس كليات المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة سلاهونج فونوروكو



البكارليوسر

مقدمة إلى:

كلية الدراسات الإسلامية

جامعة محمدية فونوروكو

للفاء واحد من المطلبات يحصل على عنوان بكالوريوس التربية (S.Pd)

تشيندي بوسيتا ساري

الرمزة: ٢١١١٢٣٩٦

بمشرقة المشرف:

١. Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A.

٢. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

قسم دراسات التربية الإسلامية

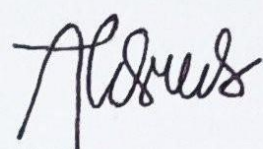
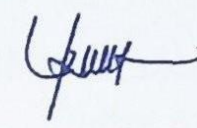
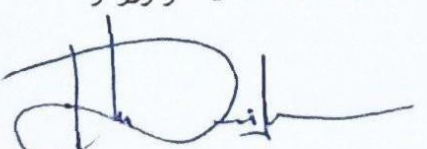
كلية الدراسات الإسلامية

جامعة محمدية فونوروكو

٢٠٢٥

اعتماد لجنة الامتحان

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام لجنة الامتحانات في

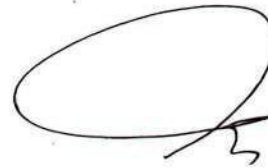
رئيس الممتحن	 (Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I) NIDN. 0713018806
الممتحن الأول	 (Dr. Nuraini, M.Pd.I) NIDN. 0717118303
الممتحن الثاني	 (Dr. Happy Susanto, M.A) NIDN. 0720107501
موافق بـ رئيس قسم الدراسات الإسلامية جامعة محمدية فونوروكو  Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd NIK. 19931224 202303 13	موافق بـ رئيس كلية الدراسات الإسلامية  Dr. Katni, M.Pd.I NIK. 19830515 201709 12

اعتماد المشرفين

هذه أطروحة ب تشيندي بوسبيتا ساري فتشت موافق ليمتحن

Ponorogo, 2025

المشرف الأول



Dr.H. Syarifan Nurjan, M.A

NIDN. 0716077102

Ponorogo, 2025

المشرف الثاني



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp. (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Cindy Puspita Sari
2. NIM : 21112396
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :

تأثير الأنشطة اللامنهجية لدورة المهارات الأساسية على روح القيادة لدى المدرسة
المستقبلية في الصف الخامس كلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة سلاهونج
فونوروكو

5. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A
6. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 - 04 - 2025			Penyusunan pendahuluan penelitian
10 - 04 - 2025			Penyusunan fokus, tujuan, & manfaat
12 - 04 - 2025			Penyusunan tinjauan pustaka
14 - 04 - 2025			Penyusunan metode penelitian
16 - 04 - 2025			Penyusunan hasil penelitian
21 - 04 - 2025			Penyusunan hasil penelitian
23 - 04 - 2025			Penyusunan pembahasan penelitian
05 - 05 - 2025			Penyusunan pembahasan penelitian
14 - 05 - 2025			Penyusunan kesimpulan
18 - 05 - 2025			Perbaikan daftar pustaka

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 18 Mei 2025

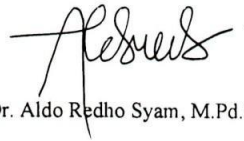
11. Tanggal Selesai Bimbingan : 18 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Syarifan Nurjan, M.A

Pembimbing II,



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

تقرير الطلبة

أنا واقعة هنا

الاسم : تشيندي بوسيتا ساري

النمرة : ٢١١١٢٣٩٦

كلية الدراسة: قسم دراسات التربية الإسلامية

أعلن أنّ "الأطروحة" التي طرحها للوفاء واحد من متطلبات لنجاح في قسم دراسات التربية الإسلامية بكلية الدراسات الإسلامية في جامعة محمدية فونوروكو بموضوع " تأثير الأنشطة اللاصفية لدورة المهارات الأساسية في تنمية مهارة الكفاءة على روح القيادة لدى المدرسة المستقبلية في الصف الخامس كلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة سلاهونج فونوروكو " هو أعملي الخاص وليس "نسخة مكررة" من عمل الآخرين. عندما يكون هناك "مطالبة" في المستقبل من الطرف الآخر فإذا ذلك ليس من مسؤولية المحاضر والمشرّف أو كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية فونوروكو بل هي مسؤوليتي الخاص. ولذلك فإنني أقول هذا القول بكل صدق ودون إكراه من واحد.

فونوروكو، ٢٠ أبريل ٢٠٢٥

مع خالص إحترامي



تشيندي بوسيتا ساري

الرقم الجامعي: ٢١١١٢٣٩٦

استهلال

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Artinya: "Cukuplah Allah (menjadi penolong) kami, dan Dia sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baik penolong."



تقديم الكلام

مصحوبًا بالصلاة والشعور العميق بالامتنان لنعمه وحبّه، أهدي هذه الأطروحة إلى:

١. الحمد والشكر لله تعالى أن من علي بنعمته ونعمته، ونعمة الصحة والفراغ حتى

أتمكن من إنهاء رسالتي النهائية في الوقت المحدد.

٢. والدي العزيزين السيد توكيجو والسيدة هاريتني، الذين ربّاهم وربّاهم بالصبر والحب

وكانا يصلّيان دائمًا بلا نهاية.

٣. إلى أختي وعائلتي الموسعة التي أحبها، أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل عملية

التعلم الخاصة بكم أسهل وأن يمكّنكم الله سبحانه وتعالى من أن تصبحوا من

حفظة القرآن الكريم. آمين يا الله.

٤. عزيزي المشرف على الرسالة، السيد الدكتور شريف نوريان MA، بصفته المشرف

الأول على إكمال هذه الرسالة والسيد الدكتور آلدو ريزا شام M.Pd.I، ماجستير

في الهندسة المدنية. الذي أخذ الوقت الكافي للمساعدة والتوجيه في تنفيذ كتابة هذه

الأطروحة دون أن يشعر بالتعب أبدًا.

٥. عميد برنامج الدراسة وجميع الأساتذة في كلية الدراسات الإسلامية الذين يقدمون

دائمًا التوجيه والدعم المتميز.

٦. زملائي الطلاب من دفعة ٢٠٢١ الذين يقدمون دائمًا صلواتهم ودعمهم.



مقدمة

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي من علينا جميعا بنعمته وتوفيقه وهدايه. صلوات وسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي أخرج أمته من عصر الجاهلية إلى عصر الإسلام الذي نعيشه اليوم. في كتابة أطروحة بعنوان " تأثير الأنشطة اللاصفية لدورة المهارات الأساسية في تنمية مهارة الكفاءة على روح القيادة لدى المدرّسة المستقبلية في الصف الخامس كلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة سلاهونج فونوروكو"، هذا هو الموضوع الذي جمعه المؤلف من أجل الوفاء بالمهمة النهائية ومتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية في برنامج البكالوريوس. ومع الانتهاء من كتابة هذه الرسالة يود المؤلف أن يعرب عن شكره الجزيل لـ :

١. الدكتور ريشا كورنينيتوا M.Ag، كرئيس جامعة المحمدية فونوروكو.

٢. الدكتور كاتني M.Pd.I، كرئيس الدنيّة الإسلامية

٣. ديفيد دوي اروحيودين M.Pd كرئيس برنامج دراسات التربية الإسلامية

٤. جميع الأساتذة والموظفين في كلية الدراسات الإسلامية الذين لم يتمكن المؤلف من

ذكرهم واحدا واحدا، نشكركم على كل المعرفة والمهارات التي قدمتموها للمؤلف.

٥. الأستاذ محمد أزهر الله، كرئيس معهد الرسالة، الذي سمح للمؤلف بإجراء الأبحاث

في معهد الرسالة التي يقودها.

٦. الوالدين الذين يقدمون دائمًا الدعم والصلاة للمؤلف.

٧. كل العائلة التي تقدم دائمًا الدعم والصلاة للمؤلف.

٨. زملائي في PAI 2021، نشكركم على اللطف والتشجيع الذي قدمتموه منذ الفصل

الدراسي الأول وحتى الآن.

٩. جميع الأطراف المؤيدة لهذه الرسالة.

لا يوجد أي مكافأة أو خدمة يمكن أن يقدمها المؤلف إلا أن كل كلماته

تسجل كأعمال صالحة وستحصل على ثواب من الله سبحانه وتعالى، آمين.

يدرك المؤلف أنه في تجميع هذه الأطروحة فإنه لا يزال بعيدًا عن الكمال.

ويأمل المؤلف حقًا في الحصول على النقد والاقتراحات لتحسين كمال هذه

الأطروحة. نأمل أن يكون هذا العمل مفيدًا لجميع الأطراف المهمة

الباحثة



تشيندي بوسبيتا ساري

محتويات البحث

.....	صفحة الغلاف الأمامي
ii	صفحة العنوان
iii	اعتماد لجنة الامتحان
iv.....	اعتماد المشرفين
v	محضر الاجتماع
vii.....	تقرير الطلبة
viii.....	استهلال
ix	تقديم الكلام
xi	مقدمة
xiii	محتويات البحث
xvi.....	قائمة الجداول
xvii.....	قائمة الملحق
xix.....	مستخلص البحث

الفصل الأول: الإطار العام

أ) خلفية البحث	١
ب) تركيز البحث	٥
ج) حدود البحث	٥
د) أهداف البحث	٦
هـ) أهمية البحث	٦
و) التعريف المصطلحات أو التعريفات التشغيلية	٨

الباب الثاني: أساسيات النظرية

أ) الدراسات السابقة	١١
ب) مراجعة نظرية	١٥
ج) إطار التفكير	٢٨
د) فرضية البحث	٢٩

الباب الثالث: طرق البحث

أ) منهج البحث و نوعه	٣١
ب) تصميم البحوث	٣١

٤١	ج) السكان و العنية.
٣٣	د) أداة البحث
٣٤	هـ) البيانات ومصادر البيانات
٣٥	و) أسلوب جمع البيانات
٣٦	ز) أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث و المناقشة

٤٤	أ) عرض البيانات و نتلج البحث
٥٣	ب) مناقشة البحث

الباب الخامس: الخاتمة

٥٩	أ) الخاتمة
٦٦	ب) الاقتراحات
٦١	مصادر البحث
٦٤	الملحق

قائمة الجداول

الجدوال ٤،١ : اختبار صحة أنشطة لدورة المهارات الأساسية X

الجدوال ٤،٢ : اختبار صحة متغير روح القيادة Y

الجدوال ٤،٣ : نتائج اختبار الموثوقة

الجدوال ٤،٤ : نتائج اختبار الحالة الطبيعية

الجدوال ٤،٥ : نتائج اختبار التجانس

الجدوال ٤،٦ : نتائج اختبار الفرضية



قائمة الملحق

الملحق ١ : خطاب تصريح البحث

الملحق ٢ : شهادة البحث

الملحق ٣ : صورة التوثيق

الملحق ٤ : استبيان البحث

الملحق ٥ : استبيان البحث

الملحق ٦ : اختبار صحة أنشطة لدورة المهارات الأساسية X

الملحق ٧ : اختبار صحة متغير روح القيادة Y

الملحق ٨ : نتائج اختبار الموثوقة

الملحق ٩ : نتائج اختبار الحالة الطبيعية



الملحق ١٠ : نتائج اختبار التجانس

الملحق ١١ : نتائج اختبار الفرضية



مستخلص البحث

ساري، تشيندي بوسيتا. ٢٠٢٥. تأثير الأنشطة اللاصفية لدورة المهارات الأساسية في تنمية مهارة الكفاءة على روح القيادة لدى المدرسة المستقبلية في الصف الخامس كلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة سلاهونج فونوروكو. جامعة محمدية فونوروكو. مشرف (١). الدكتور شريفا نورجان MA (٢) الدكتور آلدو ريزا شام M.Pd.I

الكلمات الرئيسية: الأنشطة اللاصفية لدورة المهارات الأساسية، مهارة الكفاءة على روح القيادة، الطالبات

الأنشطة اللاصفية هي جزء من التعليم غير الرسمي. هناك العديد من الأنشطة اللاصفية في كل مدرسة، ومنها نشاط "الكشاف". الأنشطة اللاصفية التي يتم تنفيذها في مدرسة الرسالة سلاهونج فونوروكو الإسلامية الداخلية الحديثة هي الاستكشاف. من خلال الأنشطة الكشفية يتم تدريب الطلاب وتوجيههم نحو تنمية المهارات والقيم الشخصية ومواقف القيادة الجيدة.

أحد الأنشطة الكشفية اللاصفية في معهد الرسالة سلاهونج فونوروكو هي دورة المهارات الأساسية. هذا النشاط اللاصفي هو نشاط إلزامي يجب على طلاب الصف الخامس كل عام. في دورة المهارات الأساسية. يهدف هذا النشاط اللاصفي إلى مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات والخبرة والفرص لتطوير مواهبهم واهتماماتهم قبل أن يتم اختيارهم ليصبحوا مرشدين.

(دورة المهارات الأساسية) هي نشاط الدورة الذي يستهدف قائدة الكشاف. وهذه الدورة لا يمكن على جميع مدرسة تقديمه. وإذا نظرنا إلى هذا النشاط عميقا، فإن له تأثير كبير على روح القيادة لدى المدرسة المستقبلية، وخاصة للطالبات الصف الخامس.

هدف هذه الدراسة لمعرفة تأثير الأنشطة اللاصفية لدورة المهارات الأساسية في تنمية مهارة الكفاءة على روح القيادة لدى المدرسة المستقبلية في الصف الخامس كلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة سلاهونج فونوروكو.

استخدمت هذه الدراسة البحث الكمي، حيث كان المستجيبون لهذه الدراسة من الطالبات في الصف الخامس كلية المعلمات الإسلامية بإجمالي ٥٠ مستجيباً. استخدمت الباحثة أسلوب جمع البيانات من خلال الاستبيان، وفي هذه الدراسة تم استخدام متغيرين.

تهدف هذه الدراسة إلى هدف مهم وهو: كيف تؤثر الأنشطة اللاصفية لدورة المهارات الأساسية في تنمية كفاءة القيادة ؟ وبناء على نتائج الاختبار الإحصائي، فمن المعروف أن مستوى الدلالة هو $0.000 > 0.05$ ، وبالتالي يتم قبول H_a ورفض H_0 . يوضح هذا أن فيه تأثيراً كبيراً بين الأنشطة اللاصفية لدورة المهارات الأساسية في تنمية مهارة الكفاءة على روح القيادة لدى المدرسة المستقبلية في الصف الخامس كلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة سلاهونج فونوروكو. وهذا يعني أنه كلما كانت مشاركة الطالبات في أنشطة دورة المهارات الأساسية أكثر نشاطاً وفعالية، كلما تطورت روح القيادة لديهن. ويعزز هذا الاكتشاف أهمية أنشطة الكشف كوسيلة تنمية الشخصية والقيادة في بيئات المدارس الداخلية الإسلامية.