

مصادر البحث

- Aprilia Aji Kristianto, W. F. (2019). Latihan Kepemimpinan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. 108–112.
- Faizin, M. N. (2021). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Materi PBB Dalam Pembinaan Sikap Moral Dan Kedisiplinan Peserta Didik Di MI Sabilil Muttaqin Kapuran Badegan Ponorogo.
- Gupron, A., Lukman, & V.Karjiyati. (N.D.). Penanaman Sikap Kepemimpinan Dalam Gerakan Pramuka. 2(2), 94–102.
- Hartati, A., Wuryandari, T., & Wilandari, Y. (2013). Analisis Varian Dua Faktor Dalam Rancangan Pengamatan Berulang (Repeated Measures). Jurnal Gaussian, 2(4), 279–288.
- Hazmi, F., & Zihni, Q. (2023). Peran Kegiatan Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD) Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda. 1(2), 124–131.
- Husen Waedoloh, Hieronymus Purwanta, S. E. (2022). Gaya Kepemimpinan Dan Karakteristik Pemimpin Yang Efektif. 5(1), 144–152.
- Istiqomah, D., & Astuti, S. (2023). Implementasi Kursus Mahir Dasar (KMD) Pada Praktek Ibadah Peserta Didik. 2.
- Izalia, B. (2022). Peran Organisasi Pramuka Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Pada Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Lestari, T. W. (2022). Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar Penerapan Nilai Karakter Sikap Kepemimpinan Melalui Kegiatan. 2(1), 26–34.
- Mia Nurdiana, A. P. (2018). Madrasa : Journal Of Islamic Educational Management

Fungsi- Fungsi Manajemen. 1(November), 9–15.

Midya Yuli Amreta , Alfi Nur Hidayati, F. I. (2021). Peran Pendidikan Kepramukaan Sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Di SDN Medalem I. 154–158.

Mulyani, S. R. (N.D.). Metodologi Penelitian.

Muslimah, N. (2022). Peran Pengurus Pesantren Dalam Meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Santri Di Pondok Pesantren Raudlatur Rochmaniyah Lumajang. 2(1).

Nasution, M. F. A., Valianto, B., Ratno, P., Mesnan, & Irfan, M. (2023). Pelatihan Pembina Pramuka Di Madrasah Islamiyah Pekan Dolok Masihul. 12(1), 151–158.

Nur, D., Janah, H., Maharani, P., Fitammami, V., & Tsania, J. Z. (2024). Analisis Penerapan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas V SDN Ngaliyan 03 Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. 2(5), 459–464.

Pinton Setya Mustafa, M. P. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga.

Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk. J-Hest: Journal Of Healt, Education, Economics, Science, And Technology, 3(1), 7–11.

Sa'adah, A. (2020). Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Santri Di Pondok Pesantren Al Iman Putri Babadan Ponorogo. September.

Safirah, R., Rachmadiarti, F., & Ibrahim, M. (2022). Validitas Perangkat Pembelajaran Daring Ipa Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa SMP. Jurnal Education And Development Institut, 10(1), 341–346.

Saputra, N. (N.D.). Title : Metodologi Penelitian Kuantitatif.

Sribasuki, N. (2021). No Title.

Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.

Supabar, K. B. Dan. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis Stem. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 22(2), 219–230. <https://doi.org/10.21831/Pep.V22i2.20270>

Supriyanto Rustam, & Farhan. (N.D.). Manajemen Team Teaching Mata Kuliah Kepramukaan.

Susanto, R., Babang, V. M. M. F., & Siagian, F. R. D. (2024). Kursus Mahir Dasar (KMD) Meningkatkan Kualitas Calon Guru. 1(2), 165–169.

Wardani, N. S. (2020). Prosiding Sndik Magister Pendidikan Dasar Ums 2020 Pembentukan Karakter Mahasiswa Calon Guru Melalui Kegiatan Pramuka Secara Daring Naniek Sulistya Wardani 1. 1990, 41–52.

Winarni, P. S. (2017). Evaluasi Program Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Meningkatkan Prestasi Non Akademik Di SMP Negeri 28 Semarang Tahun 2015/2016 (Goal Based Evaluation Model). 2016.

Yusro, A. C., & Habsari, N. T. (2019). Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD) Dengan Model Segmental Untuk Calon Guru Sd. 1(1), 34–39.