

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATA PELAJARAN FIQIH SANTRIWATI KELAS 5
KULIYYATUL MU'ALLIMAT AL-ISLAMIYYAH PONDOK MODERN
ARRISALAH GUNDIK SLAHUNG PONOROGO**



Diajukan:

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

ADISMA PUTRI DYAH MONICA

NIM: 21112398

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATA PELAJARAN FIQIH SANTRIWATI KELAS 5
KULIYYATUL MU'ALLIMAT AL-ISLAMIYYAH PONDOK MODERN
ARRISALAH GUNDIK SLAHUNG PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

ADISMA PUTRI DYAH MONICA

NIM: 21112398

Pembimbing:

- 1. Dr. Syarifan Nurjan, MA.**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

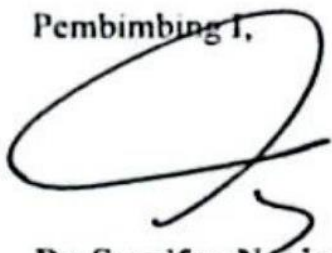
2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Adisma Putri Dyah Monica ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 17-05-2025

Pembimbing I,



Dr. Svarifan Nurjan, MA.

NIDN. 0716077102

Ponorogo, 19 05 2025

Pembimbing II,



Dr. Aldo Redho Svam, M.Pd.

NIDN. 0713018806

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juli 2025.



(Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.)

NIDN. 0713018806

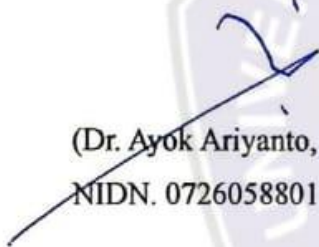
Ketua Penguji



(Dr. Syarifan Nurjan, MA.)

NIDN. 0716077102

Ketua Penguji I



(Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.)

NIDN. 0726058801

Ketua Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



(Dr. Katni, M.Pd.I.)

NIK. 19830515 201709 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



(Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.)

NIK. 19931224 202303 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adisma Putri Dyah Monica

NIM : 21112398

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Fiqih Santriwati Kelas 5 *Kuliyatul Mu'allimat Al-Islamiyyah* Pondok Modern Arrisalah Gundik Slahung Ponorogo”

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Mei 2025

Hormat Saya,




ADISMA PUTRI DYAH MONICA
NIM. 21112398

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ
قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا
سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya: "Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk atau dalam keadaan berbaring, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), "Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia; Mahasuci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka."

(Ali Imron 190-191)

فَكِّرْ قَبْلَ أَنْ تَعْرِمَ

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolutioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Fiqih Santriwati Kelas 5 Kuliyyatul Mu’allimat Al-Islamiyyah Pondok Modern Arrisalah Gundik Slahung Ponorogo”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana S.Pd. Pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

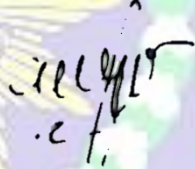
Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Kaprodi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Fakultas
4. Bapak Dr. Syarifan Nurjan, MA. dan Bapak Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd. Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Cinta pertama saya, bapak Parmun dan pintu surga saya, Ibu Yuni Trianawati. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang telah

diberikan. Terima kasih usaha terbaik yang selalu diusahakan, tak pernah lelah mendoakan dan mendukung sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, panjang umur serta kebahagiaan selalu.

7. Kepada keluarga besar dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan untuk selalu menjadi orang baik dan sukses.
8. Kepada teman-teman seperjuangan hijrah fii sabilillah saya, dan teman-teman baik saya. Saya ucapkan terima kasih banyak untuk semua bantuan serta dukungannya dalam hal apapun itu.
9. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
10. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada saya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah.

Peneliti,


ADISMA PUTRI DYAH MONICA
NIM. 21112398

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Hasil Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori	13
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	13
2. Pengertian Berpikir Kritis	25
C. Framework	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	33
C. Populasi Dan Sampel	34
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Penyajian dan Hasil Pembahasan.....	41
B. Pembahasan Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Kode	Halaman
1	Penelitian Terdahulu	2.1	10
2	Kisi-Kisi Instrumen Angket	2.2	30
3	Hasil Uji Validitas (X)	4.1	41
4	Hasil Uji Validitas (Y)	4.2	42
5	Hasil Uji Reabilitas	4.3	43
6	Hasil Uji Normalitas	4.4	44
7	Hasil Uji Regresi Sederhana	4.5	45
8	Hasil Analisis Koefisien Determinasi	4.6	46
9	Hasil Uji-t	4.7	47



DAFTAR GAMBAR

No	Nama Tabel	Kode	Halaman
1	Kerangka Teoritis (Variabel X & Y)	2.1	30



DAFTAR LAMPIRAN

No	Kode	Keterangan
1	Lampiran 1	Surat Penelitian
2	Lampiran 2	Angket Penelitian
3	Lampiran 3	Data Hasil Angket
4	Lampiran 4	Hasil Uji Validitas X & Y
5	Lampiran 5	Hasil Uji Reabilitas
6	Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas
7	Lampiran 7	Hasil Uji Regresi Sederhana
8	Lampiran 8	Hasil Analisis Koefisien Determinasi
9	Lampiran 9	Hasil Uji-t
10	Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

Adisma Putri Dyah Monica, 2025. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Fiqih Santriwati Kelas 5 Kuliyyatul Mu'allimat Al-Islamiyyah Pondok Modern Arrisalah Gundik Slahung Ponorogo, Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (1). Dr. Syarifan Nurjan, MA. Pembimbing (2). Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Berpikir Kritis, Fiqih, Problem Based Learning, Santriwati*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis santriwati dalam mata pelajaran Fiqih kelas 5 Kulliyatul Mu'allimat Al Islamiyah Pondok Modern Arrisalah Gundik Slahung Ponorogo. penelitian ini didasarkan pada pentingnya kemampuan berpikir kritis dalam memahami konsep-konsep Fiqih yang bersifat analitis dan aplikatif, serta perlunya pendekatan pembelajaran yang mampu merangsang pemikiran aktif santriwati.

Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam proses penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Fiqih Santriwati Kelas 5 Kuliyyatul Mu'allimat Al-Islamiyyah Pondok Modern Arrisalah Gundik Slahung Ponorogo".

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santriwati kelas 5 Kulliyatul Mu'allimat Al-Islamiyah Pondok Modern Arrisalah Gundik Slahung Ponorogo. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah santriwati kelas 5 Kulliyatul Mu'allimat Al-Islamiyah Pondok Modern Arrisalah.

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, hasil analisis penelitian menunjukkan Problem Based Learning (X) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan Berpikir Kritis (Y). Hal ini menunjukkan bahwasannya, jika model pembelajaran Problem Based Learning diterapkan pada mata pelajaran Fiqih, maka akan semakin tinggi pula keterlibatan aktif peserta didik dalam pemecahan masalah, yang pada akhirnya mendorong pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Dapat kita simpulkan bahwa variabel Problem Based Learning (X) memiliki pengaruh terhadap Berpikir Kritis (Y) dengan $t\text{-hitung}$ sebesar $5,727 > 1,680$ dan nilai $\text{sig. } 0,000 < 0,05$. Dengan demikian variabel secara parsial memiliki pengaruh positif mengenai Problem Based Learning (X) terhadap Berpikir Kritis (Y), maka H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Adisma Putri Dyah Monica, 2025. *The Influence of Problem Based Learning on the Critical Thinking Skills of Fiqh Subjects for Grade 5 Female Students at Kuliyyatul Mu'allimat Al-Islamiyyah Modern Arrisalah Gundik Slahung Ponorogo, Islamic Studies Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo*, Supervisor (1). Dr. Syarifan Nurjan, MA. Supervisor (2). Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Keywords: *Problem Based Learning, Critical Thinking, Fiqh, Female Students.*

This research aims to determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) model on the critical thinking skills of female students in the subject of Fiqh for grade 5 of Kulliyatul Mu'allimat Al Islamiyah at Arrisalah International College Gundik Slahung Ponorogo. This research is based on the importance of critical thinking skills in understanding analytical and applicative concepts of Fiqh, as well as the need for a learning approach that can stimulate active thinking among female students.

The aim of this research to be achieved in this research process is to describe the influence of Problem Based Learning on the critical thinking skills of the subject of Fiqh for female students of grade 5 at Kuliyyatul Mu'allimat Al-Islamiyyah at Arrisalah International College Gundik Slahung Ponorogo.

The method used in this research is quantitative. The data collection technique utilizes research instruments. The population in this research is all female students in grade 5 of Kulliyatul Mu'allimat Al-Islamiyah. Pondok Modern Arrisalah Gundik Slahung Ponorogo. Meanwhile, the sample for this study consists of female students in the 5th grade of Kulliyatul Mu'allimat Al-Islamiyah Pondok Modern Arrisalah.

Based on the research conducted by the researcher, the results of the analysis indicate that Problem Based Learning (X) has a positive and significant effect on Critical Thinking skills (Y). This shows that if the Problem Based Learning model is applied in the subject of Fiqh, the active involvement of students in problem-solving will also increase, which ultimately encourages the development of higher-order thinking skills. We can conclude that the variable of Problem Based Learning (X) affects Critical Thinking (Y) with a t-count of $5.727 > 1.680$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. Therefore, the variable partially has a positive effect regarding Problem Based Learning (X) on Critical Thinking (Y), so H_a is accepted and H_o is rejected.