

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (1991). *Psikologi Belajar*.
- Ajib, A. F. Al, Purnamasari, H., & Huda, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemandirian Dan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas X Ma Nurul Hikmah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 3018–3029.
- Arioen, R., Hi Ahmaludin, M., JunaidiSE MM Ir Indriyani, Sa. M., & Dra Wisnaningsih, Ms. S. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*. 1–83. eurekamediaaksara@gmail.com
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Bridges, S., McGrath, C., & Whitehill, T. L. (2012). Problem-based learning in clinical education: The next generation. *Problem-Based Learning in Clinical Education: The Next Generation*, June, 1–251. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-2515-7>
- Dianti, Y. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Facione, P. A. (2000). The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*, 20(1). <https://doi.org/10.22329/il.v20i1.2254>
- Fadholi, A., Mahmud MY, & Jamrizal. (2024). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Mahdaliyah Kota Jambi. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 151–174. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i2.154>
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Fauzi, B. B. N., Qomaruzzaman, B., & ... (2023). Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Inovasi Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio FKIP ...*, 9(4), 2093–2098. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6249>
- Gultom, M. (2018). PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN

PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMEMPUAN BERPIKIR KRITIS DI MTs NEGERI RANTAUPRAPAT. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 4(2), 1–5. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v4i2.1110>

Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>

Kurniawan, N. A., Saputra, R., Aiman, U., Alfaiz, A., & Sari, D. K. (2020). Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar bagi Peserta Didik. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 104–109. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i01.576>

Lubis, R. R. (2014). *Penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah (spbm) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada pelajaran fikih tentang hukum waris di kelas XI-1 MAS Pondok Pesantren al-kautsal al-akbar medan.*

Rufaidah, I., Maulidya, L., Sulistiani, I. R., & Muslim, M. (2024a). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fiqih. *VICRATINA Jurnal Pendidikan Islam*, 9.

Rufaidah, I., Maulidya, L., Sulistiani, I. R., & Muslim, M. (2024b). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fiqih. *VICRATINA Jurnal Pendidikan Islam*, 9. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>

Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>

Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(1), 190–220. <https://doi.org/10.22373/jid.v14i1.497>

Saputra, H. (2020). “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.” *April*, 1–7.

Taufik, W., Arsih, F., Studi, P., Biologi, P., Padang, U. N., & Info, A. (2022). *Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem. VIII(I)*, 1–10.

Ummah, M. S. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). <http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu
rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484
_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Wena, M. (2020). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. *Suatu Tinjauan
Konseptual Operasional*, April, 262. <http://repository.uin-malang.ac.id/4643/>

Wicaksono, G., & Nisa, T. F. (n.d.). *No Title*.

