

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2019). *Strategi Peningkatan Daya Saing Sekolah Dasar Islam (Studi Multisitus di SD Islamic Global School Dan SDI As-Salam Kota Malang)*.
- Arifin, A. (1984). *Strategi Komunikasi*. Bina Rupa Aksara.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arwildayanto, Sukung, A., Arifin, & Nellitawati. (2020). *Manajemen Daya Saing Perguruan Tinggi*. CV Cendekia Press.
- Assauru, S. (2013). *Strategic Management : Sustainable Competitive Advantages*. Rajawali Pers.
- Asy'ari, H. (2020). *Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi*. Rajawali Pers.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses*. BSNP.
- Banten News. (2020, July 10). *Kesulitan Dapat Murid, AKSES SMA Swasta Minta Pemprov Banten Batasi Penambahan Rombel Sekolah Negeri*. Banten News.
- Basri, Hasan. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Daya Saing Di Madrasah Aliyah Kampar Timur*. Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam, Volume 3 Nomor 1. hlm 2.
- Dewi Surani, "Studi Literatur : Peran Teknolog Pendidikan Dalam Pendidikan 4.0" Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Vol. 2 No. 1, summer 2019, hal. 462-463.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. PT. Bumi Aksara.
- Hanum, N. A., Supriyanto, A., & Timan, A. (2020). Pengembangan Kualitas Guru: Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar. Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 29(1). <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p038>
- Haris Herdiansyah. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Rajawali Pres.
- Hermawah, Y. (2010). *Strategi Bersaing Lembaga Pendidikan Nonformal (studi kasus : intensive english course-harapan indah)*.
<https://www.kompasiana.com/gliyar/63580af918333e22081e5c12/pendidikan-di-indonesia-daya-saing-yang-perlu-ditingkatkan?page=all#section1>

- Irawati dan MHD Subhan, *Kepemimpinan Pendidikan Untuk Meningkatkan Daya Saing Di Madrasah Aliyah Kampar Timur*, Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam, Volume 3 Nomor 1, 2017
- James H, Lipham, et.al, *The Princhipalship Concept, Competencies, and Cases*, Longman Inc., 1560 Broadway New York, N.Y. 10036.
- Kamayudha, Dewa, Made, Dwi. 2016. Perencanaan Strategi Bersaing Sekolah Dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik Baru Di Salah Satu Sekolah Swasta Salatiga, Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol 3 No 1.
- Kurnia Putri Perdani. *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Kompetensi Kewirausahaan di SMK Islam Al-Qomar Nganjuk*. Tesis: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2018
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), 117.
- Muhammad Lubabul Umam, *kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran*, (Purwokerto : Skripsi IAIN Purwokerto, 2017)
- Nurasiah, Murniati Ar, Cut Zahri Harun. *Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu di Sd Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar*. Jurnal: Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Volume 3, No. 3, Agustus 2015
- Pribudhiana, R., Bin Don, Y., & Bin Yusof, M. R. (2021). Determining the influence of teacher quality toward teacher readiness in implementing Indonesian education policy. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2021(93), 373–390. <https://doi.org/10.14689/EJER.2021.93.18>
- Rizka Umami, *Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDs Ananda Islamic School Pegadungan Kalideres Jakarta Barat*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2014
- Saroni, M. (2017). *Analisis Dan Strategi Meningkatkan Daya Saing Sekolah*. Ar Ruzz Media.
- Sarwon, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif da Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Septian, R. (2022). Manajemen Membangun Brand Image (Citra Sekolah) Dalam Upaya Meningkatkan Daya Saing di Smp Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Media*
- Siti Umayah, *Upaya Guru Dan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah*, Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Vol. 7, No. 2. 2015
- Snoek, M. (2021). Educating quality teachers: how teacher quality is understood in the Netherlands and its implications for teacher education. *European Journal of Teacher Education*, 44(3), 309–327. <https://doi.org/10.1080/02619768.2021.1931111>

Toropova, A., Myrberg, E., & Johansson, S. (2021). Teacher job satisfaction: the importance of school working conditions and teacher characteristics. *Educational Review*, 73(1), 71–97. <https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1705247>

