

**PENERAPAN METODE *LEARNING BY DOING* PADA
PROGRAM PEMBIASAAN *MUHADHARAH* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING*
PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MAGETAN**



SKIRPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

INTAN WIASIH
NIM : 21112446

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

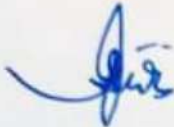
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2025



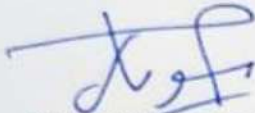
Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIDN. 0723128601

Ketua Penguji



Dr. Sri Susanti, MA
NIDN. 0727096901

Penguji I



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

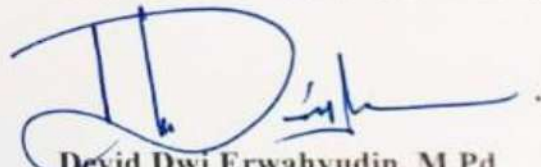
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

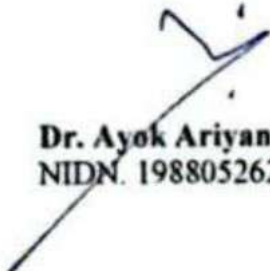


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

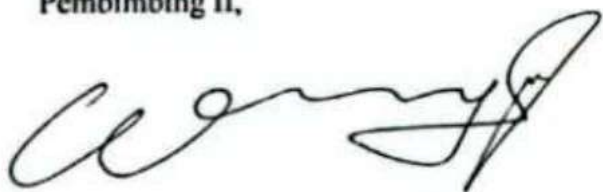
Skripsi oleh Intan Wiasih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 13 Juni 2025
Pembimbing I,



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 1988052620210912

Ponorogo, 13 Juni 2025
Pembimbing II,



Dr. Wahyudi Setiawan, S.PdI. M.PdI
NIDN. 1986122320191012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : INTAN WIASIH
2. NIM : 21112446
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Learning By Doing* Pada Program Pembiasaan *Muhadharah* Untuk Meningkatkan Keterampilan Public Speaking Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 1 Magetan.
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
18 Maret 2025			Penetapan judul
15 April 2025			Pengajuan Bab 1,2,3
6 Mei 2025			Revisi bab 1,2,3
9 Mei 2025			Bimbingan terkait pengumpulan data
14 Mei 2025			Pengajuan Pedoman wawancara
19 Mei 2025			Bimbingan pengkodean lampiran
22 Mei 2025			Bimbingan bab 4
26 Mei 2025			Koreksi layout dan penulisan
3 Juni 2025			penyusunan abstrak penelitian
5 Juni 2025			penyusunan Bab 5 dan lampiran

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 12 Juni 2025
11. Tanggal selesai Bimbingan : 13 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1988052620210912

Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 1986122320191012

Catatan:

Berita Acara Bimbingan skripsi dibawa setiap bimbingan, dan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan ujian Munaqasyah.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **INTAN WIASIH**

NIM : 21112446

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

"Penerapan Metode *Learning By Doing* Pada Program Pembiasaan *Muhadharah* Untuk Meningkatkan Keterampilan *Public speaking* Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 1 Magetan."

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Juni 2025

Hormat Saya,



INTAN WIASIH
NIM. 21112446

Catatan:

Surat pernyataan ini harus telah dimaterai ditanda tangani sebelum mengajukan persetujuan Ujian Munaqasyah.

MOTTO

Keberhasilan tidak selamanya menjadi tujuan,
Tapi proses menuju keberhasilan
akan selamanya menjadi pencapaian.
Sayangi dirimu, hargai keberhasilanmu,
Namun jangan lupakan prosesmu.
Kelak akan kau temukan keindahan dan rasa syukur atas seluruh
perjalananmu.

*Be yourself, always be honest
and.....*

MIRACLES WILL MAKE THEIR WAY TO YOU.

ABSTRAK

Intan Wiasih, 2025. Penerapan Metode *Learning By Doing* Pada Program Pembiasaan *Muhadharah* Untuk Meningkatkan Keterampilan *Public speaking* Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 1 Magetan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dosen Pembimbing I Dr. Ayok Arianto, S.Pd.I., M.Pd.I. dan Dosen Pembimbing II Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I.

Kata kunci : keterampilan *public speaking*, metode *learning by doing*, *muhadharah*.

Muhadharah atau sering kita kenal dengan latihan pidato merupakan ajang untuk melatih keterampilan berbicara di depan umum dan juga menjadi sarana yang efektif untuk mengembangkan konsep pembelajaran aktif yang merangsang keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Peneliti tertarik untuk mengangkat topik ini karena kegiatan ini erat kaitannya dengan konsep belajar melalui praktik langsung, sehingga peserta didik dapat belajar dari pengalaman praktik yang mereka lakukan. Hal ini sejalan dengan teori belajar konstruktivisme yang dikembangkan oleh John Dewey yang menekankan belajar melalui praktik langsung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan kegiatan *muhadharah* sebagai suatu pembiasaan di lembaga pendidikan, dan hasil dari penerapan program pembiasaan *muhadharah* terhadap keterampilan *public speaking* peserta didik serta hal apa saja yang menjadi faktor penghambat serta pendorong pelaksanaan program ini. Dengan menganalisis praktik *muhadharah* melalui teori konstruktivisme, diharapkan penelitian ini dapat memberikan perspektif baru terhadap metode pembelajaran yang dapat diterapkan di lembaga pendidikan.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif melalui metode studi lapangan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi : wawancara mendalam, observasi program pembiasaan *muhadharah* dan dokumentasi yang relevan. Data yang diperoleh dianalisis dengan mengaitkan temuan lapangan pada teori konstruktivisme John Dewey, serta diperkaya dengan pandangan dari teori belajar sosial Albert Bandura dan teori retorika Aristoteles sebagai pendukung analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *learning by doing* pada program pembiasaan *muhadharah* di SMP Muhammadiyah 1 Magetan secara nyata melibatkan peserta didik dalam proses belajar yang aktif, partisipatif dan berbasis pengalaman nyata. Hasil program pembiasaan menunjukkan bahwa kegiatan ini efektif untuk membentuk mental peserta didik dan meningkatkan keterampilan *public speaking*. Faktor penghambat dan pendorong dalam program pembiasaan *muhadharah* merupakan bagian dari proses pembelajaran yang memberikan ruang pada peserta didik untuk membentuk kepribadian, membangun keberanian, serta belajar dari pengalaman.

ABSTRACT

Intan Wiasih, 2025. The Implementation of the Learning by Doing Method in the Muhadharah Habituation Program to Improve Students' Public Speaking Skills at SMP Muhammadiyah 1 Magetan. Islamic Education Study Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. First Advisor: Dr. Ayok Arianto, S.Pd.I., M.Pd.I. Second Advisor: Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I.

Keywords: *learning by doing, muhadharah, public speaking skills.*

Muhadharah, commonly known as speech practice, serves as a platform to train students' public speaking skills and provides an effective approach to foster active learning that engages students in the educational process. The researcher was interested in this topic because the activity closely aligns with the concept of learning through direct practice, allowing students to gain knowledge from their own experiences. This corresponds to the constructivist learning theory developed by **John Dewey**, which emphasizes learning through practical experience.

This study aims to describe the implementation of *muhadharah* as a habituation program in educational institutions, the outcomes of this program on students' public speaking skills, and the supporting and inhibiting factors involved in its implementation. By analyzing *muhadharah* through the lens of constructivism, this research seeks to offer new insights into applicable learning methods in schools.

This research uses a qualitative approach with a field study method. Data were collected through in-depth interviews, observations of the *muhadharah* habituation program, and relevant documentation. The findings were analyzed using Dewey's constructivist theory and further supported by **Albert Bandura's** social learning theory and **Aristotle's** rhetoric theory. The results show that the application of the *learning by doing* method in the *muhadharah* habituation program at **SMP Muhammadiyah 1 Magetan** effectively engages students in an active, participatory, and experience-based learning process. The program significantly helps shape students' confidence and improves their public speaking skills. Furthermore, the supporting and inhibiting factors are part of a broader learning process that helps students develop character, build courage, and learn from experience.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam marilah kita haturkan kepada *Uswah Hasanah* kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman berilmu pengetahuan luas sebagaimana yang kita rasakan saat ini. Semoga kita termasuk golongan orang-orang beruntung yang mendapatkan syafaat beliau dan dapat berkumpul bersama beliau di surga Allah *Subhanahu wa Ta'ala. Allahuma aamiin....*

Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Penerapan Metode *Learning By Doing* Pada Program Pembiasaan *Muhadharah* Untuk Meningkatkan Keterampilan *Public speaking* Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah I Magetan** sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Pembimbing II dalam

penyelesaian skripsi ini

1. Dr. Sri Susanti, MA., selaku Penguji 1 pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
2. Lilis Sumaryanti, M.Pd., selaku Penguji 2 pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
4. Ibu Erwin Nafsi Ma'rifah, S.Pd selaku kepala SMP Muhammadiyah 1 Magetan, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
5. Seluruh guru dan karyawan serta peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Magetan yang telah membantu selama proses penelitian
6. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Ponorogo, 13 Juni 2025

Penyusun,



Intan Wiasih

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Pustaka	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran	18
2. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Learning by doing</i>	20
3. Pengertian <i>Muhadharah</i>	22
4. Pengertian <i>Public speaking</i>	24
C. Kerangka Berpikir Penelitian	25
BAB III : METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	28

1. Lokasi Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian.....	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	38
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	43
A. Paparan Data Hasil Penelitian	43
1. Penerapan program pembiasaan <i>muhadharah</i> di SMP Muhammadiyah 1 Magetan menggunakan metode pembelajaran <i>learning by doing</i>	44
2. Hasil penerapan metode pembelajaran <i>learning by doing</i> melalui program pembiasaan <i>muhadharah</i> di SMP Muhammadiyah 1 Magetan terhadap keterampilan <i>public speaking</i> Peserta didik.....	48
3. Faktor penghambat dan pendukung penerapan metode pembelajaran <i>learning by doing</i> pada program pembiasaan <i>muhadharah</i> di SMP Muhammadiyah 1 Magetan.....	51
B. Analisis Data.....	56
1. Penerapan Program Pembiasaan <i>Muhadharah</i> Di SMP Muhammadiyah 1 Magetan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Learning By Doing</i>	58
2. Hasil Penerapan Metode Pembelajaran <i>Learning By Doing</i> Melalui Program Pembiasaan <i>Muhadharah</i> Di SMP Muhammadiyah 1 Magetan Terhadap Keterampilan <i>Public speaking</i> Peserta Didik.....	62
3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran <i>learning by doing</i> pada program pembiasaan <i>muhadharah</i> di SMP Muhammadiyah 1 Magetan.....	66
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. KESIMPULAN	82
B. SARAN.....	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiv