

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Aspek Afektif Peserta Didik Di Sd Negeri 49 Ratte Tarring*.
- Ainiyah, Q., & Puji Lestari, S. (2021). Pembentukan Ranah Afektif Siswa Dalam Pembelajaran Fikih Di Ma Al Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 96–115. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v3i1.256>
- Al-Asyhar, T. (2023). Implementasi Moderasi Beragama (MB) melalui Pendekatan Kognitif Berbasis Karakter. *Jurnal Bimas Islam*, 16(1), 241–276.
- Al, A., Wende, A., Bura, B. A. D., & Dermawan, F. (2025). Analisis Toleransi Beragama di Kalangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Maumere. *Jurnal Riset Sistem Informasi Dan Teknik Informatika*, 3(2), 87–102.
- Al Munawaroh, Pebrienti Siregar, Rahmadani Rahmadani, & Linda Yarni. (2023). Perkembangan Usia Dini (Masa Kanak-Kanak Awal). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 291–303. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1277>
- Alimatul Rahmi. (2021). Pemilihan Strategi Pembelajaran. *Politeknik Perikanan Negeri Tual*, 8(4), 165–167. <https://alisadikinwear.wordpress.com/2012/05/31/pemilihan-strategi-pembelajaran/>
- Aluf, W. Al, Bukhori, I., Bashith, A., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2024). Evaluasi Pembelajaran Moderasi Beragama untuk Mengukur Penguatan Toleransi Siswa di MIN 2 Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 4(4), 1623–1634.
- Amando, F. (2023). Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam Mohammad Natsir. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72546%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72546/1/SKRIPSI_FYTRIO_PERPUSTAKAAN_TARBIYAH_014151.pdf
- Amran. (2020). *Presepsi peserta didik terhadap materi*. 2507(February), 1–9.
- Andi almadani. (2024). Ajaran Agama Menciptakan Perubahan Sosial “Refleksi Dari Pemikiran Karl Marx.” *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(6), 380–391.
- Ariana, K. (2022). Pemahaman Keagamaan Umat dan Relevansinya Terhadap Pluralisme Agama pada Masyarakat Kota Tangerang. *Kordinat : Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, XXI(1), 1–16.
- Arifand, A., Fathikasari, S. E., Kurniasih, M., Rahmadani, N. F., Putri, A., Setiawan, A. A., Oktania, A. S., & Rachmadian, A. E. (2023). Membangun Harmoni Dan Toleransi Melalui Moderasi Beragama. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(2), 164–177.
- Arifin, R., Helmi, H., Nte, N. D., Waspiyah, & Latifiani, D. (2021). The Advers on

- Establishing Places of Worship: Has Religious Freedom Failed in Indonesia? *Legality: Jurnal Ilmiah Hukum*, 29(1), 93–113. <https://doi.org/10.22219/ljih.v29i1.15317>
- Arikarani, Y. (2024). Konsep pendidikan islam dalam penguatan moderasi beragama. *Edification Jurnal Penddidikan Agama Islam*, 7(1), 71–88.
- Arodjiah, E. N. U. R. (2020). The Strategies Used by English Teachers in Teaching Speaking (a Descriptive Study At Smp Negeri 23 Surakarta in Academic Year 2020/2021). *Thesis*, 1–87. <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/id/eprint/238>
- Azisah, N., Kholifatun, U. N., & Arfandi, M. (2024). Studi Kasus Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Kajian Agama Islam*, 8(12), 290–293.
- Azzahra, L., Ardiansyah, R., Kurniasih, L., Nafiza, B., Habibah, A., Pendidikan, J., Madrasah, G., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). Toleransi Keanekaragaman Suku dan Budaya Bangsa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(1), 98–103.
- Betris Susi, D. N. (2024). Merencanakan Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katholik*, 2(1), 1–10.
- Bitasari, W. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 24–41.
- Casdana. (2024). Model Pembelajaran Pai Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 8(2), 100–111.
- Chapri, M. R., Harahap, F. B., & Gusmaneli. (2019). Strategi Pembelajaran Afektif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Christy, A., Barail, E. V. S., Mersiana, U., & Saingo, O. (2024). Dinamika Lingkungan Sosial dalam Membentuk Sikap Toleransi pada Generasi Milenial. *Inculco Journal of Christian Education*, 4(2), 224–235.
- Dahirin, & Rusmin. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasah*, 7(2), 762–771. <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v13i1.718>
- Danisworo, T. G. (2023). GOVERNING RELIGION: Critics of Indonesia's Government Social Cohesion and Religious Harmony Policy. *Aliansi : Jurnal Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional*, 2(2), 76. <https://doi.org/10.24198/aliansi.v2i2.43996>
- Derung, T. N., Mandonza, M., Suyatno, G. A., & Mete, A. (2022). Fungsi Agama terhadap Perilaku Sosial Masyarakat. *In Theos : Jurnal Pendidikan Dan Theologi*, 2(11), 373–380. <https://doi.org/10.56393/intheos.v2i11.1279>
- Dunwoodie, K., Macaulay, L., & Newman, A. (2023). Qualitative interviewing in the field of work and organisational psychology: Benefits, challenges and guidelines for researchers and reviewers. *Applied Psychology*, 72(2), 863–889. <https://doi.org/10.1111/apps.12414>
- Faidah, R. N., Okavianti, R., Maulidia, P. M., Mulyani, E. P., & K, H. L. (2024).

- Penerapan Nilai Pancasila dalam Membangun Toleransi Antar Umat Beragama di Indonesia. *Indonesian Research Journal on Education Web*., 4(4), 1732–1735.
- Farouk, M., Anshori, A., Eka, D., & Dewi, C. (2024). *The Role and Challenges of Islamic Religious Education Teachers in Scientific Publication in the Digitalisation Era*. 16(2). <https://doi.org/10.30596/21911>
- Fauzan Hadi. (2024). Batasan Toleransi (Inklusifisme dalam Tafsir Tematik Moderasi Beragama Kementrian Agama RI). *Kajian Ilmu Al-Qur'an Tafsir*, 7(2), 142–196. <https://doi.org/10.20414/elumdah.v7i2.9281>
- Gafur, A., Mutholingah, S., & Munir, M. (2021). Membangun Sikap Toleran Dan Demokratis Melalui Pendidikan Agama Islam. *Journal TA'LIMUNA*, 10(2), 83–101. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v10i2.798>
- Ghazali, A. M. (2016). Toleransi Beragama Dan Kerukunan Dalam Perspektif Islam. *Religious: Jurnal Agama Dan Lintas Budaya*, 1(1), 25–40.
- Hamdani, M. K. (2024). Peran budaya religius dalam pembentukan karakter lembaga pendidikan islam. *Jurnal Ilmu Keislaman*, 8(2), 422–432.
- Harahap, I., Lestari, I., Huda, N., Wahyu, R., Ushuluddin, F., Studi, D., Utara, U. I. N. S., Aqidah, J., Filsafat, D., Ushuluddin, F., & Studi, D. (2023). Dinamika Gerakan Keagamaan Kontemporer : Perbandingan Jamaah Tabligh Dan Jamaah Ahmadiyah Dalam Perspektif Islam. *Of Social Scince Research*, 3(2), 3940–3952.
- Haristo Rahman, M. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum Smk Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>
- Hasnawati, H. (2020). *Pembentukan Nilai-Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Agama Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo*. <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/2692/1/HASNAWATI.pdf>
- Hazani, D. C. (2024). Komunikasi Empati Dalam Membangun Relasi Sosial Terhadap Pengasuhan Anak dan Lansia. *Pendidikan Dan Sains*, 6(3), 27–72.
- Hidayah, Y., & Khiyarunnas, A. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Smpn 101 Jakarta. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 2(1), 227–243. <https://doi.org/10.62026/j.v2i1.41>
- Hidayat, D. D. N. (2022). Penanaman Karakter Religius dan Toleransi terhadap Perkembangan Sosial Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7894–7903. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4267>
- Hidayati, N., Farida Nugrahani, & Suwarto. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Digital . *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3 SE-Articles), 3201–3212. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/760>
- Ifkar, M. (2022). Toleransi beragama menurut maftuh basyuni. *Repository.Ar-Raniry.Ac.Id*.

- Irmayanti, S., Malang, U. N., & Pembelajaran, I. (2023). Kendala Dalam Merencanakan Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Menengah Pertama: Analisis Faktor Sarana Prasarana Dan Teknologi. *ILMIAH ILMU PENDIDIKAN*, 47–63.
- Ismardi, & Arisman. (2014). Meredam Konflik Dalam Upaya Harmonisasi Antar Umat Beragama. *Toleransi : Media Komunikasi Umat Beragama*, 6(2), 200–222.
- itmamul Fahmi. (2025). Moderasi Beragama: Membangun Karakter Siswa yang Damai dan Toleran Itmamul Fahmi. *Jurnal Scientific of Mandalika*, 6(3), 579–597.
- Johan Pardamean Simanjuntak, Mima Defliyanti Saragih, Manotar Leryaldo Sinaga, Joy Novi Yanti Lumbantobing, San Mikael Sinambela, & Ramsul Nababan. (2023). Analisis Tingkat Toleransi dan Menghargai Perbedaan Dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan di SMPN 35 Medan. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 272–282. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i4.1591>
- Junita, A. (2021). *Leadership di Era Digital-Kepemimpinan Agile 4.0*.
- Jurnawan, H., Salim, I., & Hidayah, R. Al. (2020). Analisis Peran Guru Menumbuhkan Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran Sosiologi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 09, 1–8.
- Kartini, K., & Akip, M. (2024). Penanaman Nilai Toleransi Dalam Pluralisme Beragama Pada Anak Usia Dini Di Tk Negeri Pembina Nanga Pinoh. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 9–22. <https://doi.org/10.46368/mkjpaud.v4i1.1935>
- Khairunisa. (2020). Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Karakter Siswa (Studi Kasus pada Sekolah Dasar Alam Kebun Tumbuh Depok Tahun Ajaran 2019-2020). *Skripsi*, 46.
- Khomisah, Leksono, A. A., & Nur Kholis, M. M. (2024). Dynamics of the Role of PAI Teachers in Forming Religious Culture and Religious Discipline in Students. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 3(2), 138–146. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v3i2.1113>
- Kurniawan, M. A., Agus, I., & Lampung, S. M. (2024). Mencari Keseimbangan Dalam Moderasi Beragama. *Jurnal Pendidikan*, 3(5), 11–24.
- Kurniawan, W. (2025). Jurnal Pengembangan dan Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pedia.Com*, 07(1), 91–107.
- Mahkamah Konstitusi. (2009). *UU Penyalahgunaan Dan Atau Penodaan Agama* (Issue 1, p. 4). <http://www.mahkamahkonstitusi.go.id>
- Manullang, J. M., Andini, S., Sinaga, R., & ... (2024). Inovasi Pembelajaran PPKN Berbasis Teknologi dalam Menanamkan Sikap Toleransi. *Jurnal Nakula: Pusat ...*, 4. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/view/928%0Ahttps://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/download/928/1054>
- Marbun, S. (2023). Membangun Dunia Yang Berani: Menegakkan Keberagaman

- Dan Kemajemukan Di Indonesia. *JURNAL ILMU SOSIAL Dan ILMU POLITIK*, 3(1), 20–34. <https://doi.org/10.30742/juispol.v3i1.2897>
- Marta, M. A., Purnomo, D., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 2025.
- Muhamad, Y. M., Al Muchtar, S., & Anggraeni, L. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Toleransi Dalam Mencegah Potensi Radikalisme di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1270–1279. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1403>
- Muhammadiyah, M., Hamsiah, A., Muzakki, A., Nuramila, N., & Fauzi, Z. A. (2022). The Role of the Professional Teacher as the Agent of Change for Students. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 6887–6896. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.1372>
- Muni, Y. (2020). Komunikasi Kristiani: Melawan Desakralisasi Diri di Media Sosial. *Melintas*, 35(2), 195–218. <https://doi.org/10.26593/mel.v35i2.4041.195-218>
- Napilah, P. (2022). Nilai-Nilai Toleransi Dalam Pendidikan Sepanjang Hayat Di Masyarakat Lokal Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 697–720. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2176>
- Nasir, H., Kaharuddin, K., & Shaleh, M. (2023). Pengelolaan Kerukunan Antarumat Beragama dalam Membentuk Iklim yang Kondusif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 589–598.
- Ngesti. (2023). “National and Character Building of Indonesia.” *Jurnal Majelis Media Aspirasi Konstitusi*, 13–36.
- Nurleni. (2019). Strategi Guru Dalam Membimbing Perkembangan Kognitif Anak di TK Kecamatan Telanaipur Kota Jambi. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Patih, A., Nurulah, A., & Hamdani, F. (2023). Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(001 (Special Issue 2023)), 1387–1400. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i001.6139>
- Pattimura, U., Ambon, K., & Maluku, P. (2024). *Problematika Keterbatasan Fasilitas Pembelajaran di SMP Negeri 36 Buru*. 3(2), 1234–1243.
- Purwaningsih, E. (2016). Mengembangkan Sikap Toleransi dan Kebersamaan di Kalangan Siswa. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1699–1715. <https://doi.org/10.26418/jvip.v7i2.17156>
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Rahmawati, C. A., Sa’adah, F., Nawwaf, M. F., Azzahra, N. R., Mubarak, S., Nugraha, D. M., & Yadi, R. (2023). Toleransi Beragama Di Perguruan Tinggi.

Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama, 15(1), 29–38.

- Ratno, S., Sri, R., Tambunan, P., Situmorang, D., & Sitorus, K. (2024). Analisis Penerapan Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Siswa Kelas VI SD Negeri 105293 Medan Estate. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 127–136.
- Ridwan Bancin. (2024). *Tantangan Guru PAI dalam Mengajar Siswa Sekolah Dasar dengan Berbagai Latar Belakang Agama*. 2(2), 477–482.
- Rif, N., Azisurrohman, A., Yohan, I., Lattu, M., Author, C., & Azisurrohman, A. (2024). *Melampaui Batas Fisik : Segregasi Sosial dalam Kontestasi Ruang Keagamaan Perkotaan*. 3(1), 13–26.
- Ritonga, G. P., Amaliah, A., Limbong, N. Q. A., & Ikhsan, M. (2023). Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama Melalui Kegiatan Gotong Royong Di Desa Kuta Jungak. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 4(2), 1400–1409.
- Rn, B. I., & Sanusi, H. S. (2025). Hubungan Sikap Toleransi Beragama Dan Pluralisme Dengan Interaksi Kelas. *Jurnal of Islamic Education Management*, 10(1), 161–171.
- Sakallı, Ö., Tlili, A., Altınay, F., Karaatmaca, C., Altınay, Z., & Dağlı, G. (2021). The Role of Tolerance Education in Diversity Management: A Cultural Historical Activity Theory Perspective. *SAGE Open*, 11(4). <https://doi.org/10.1177/21582440211060831>
- Shiddiqoh, I. (2024). The Role of Islamic Religious Education in Shaping Students's Character. *Proceeding of International Conference on Education, Society and Humanity*, 2(1), 904–910.
- Sihombing, A. A. (2023). Educational Cultural Transformation: Preconditions for Digital Learning. *International Collaboration Book Chapter*, 120–137. <https://publisher.stipas.ac.id/index.php/pbs/article/view/24>
- Sikap, M., Siswa, T., & Sman, D. I. (2024). *PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM Toleransi merupakan nilai yang krusial dalam upaya menumbuhkan kerukunan dan kedamaian dalam masyarakat yang majemuk seperti Indonesia , yang di dalamnya terdapat multikulturalisme . Pendidikan , khususnya melalui m*. 5(September), 251–271.
- Sudarta. (2022). *Technology Information and Communacation in Education Management* (Vol. 16, Issue 1).
- Sukmayadi, Q. M. A., Sardin, S., & Utami, N. F. (2023). Generasi Z dalam Komunitas Keagamaan: Potensi Intoleransi Beragama melalui Budaya Eksklusif dalam Memahami Agama. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jps.v10i1.81066>
- Syah, F., Tanjung, I. H., Lubis, M. I., & Siregar, R. W. (2024). Dinamika Peran Agama Dalam Pembentukan Etika Sosial Dalam Masyarakat Kontemporer Di Kota Tebing Tinggi. *At-Tadzkir: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Komunikasi*, 1(1), 1–10.
- Tamjidnoor. (2012). Konsep Penerapan Aspek Afektif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2(2),

12–35.

- Tasya Aulia Rizka. (2024). *Wahana : Tridarma Perguruan Tinggi The Role Of Islamic Religious Education In Shaping Students ' .* 76(2), 1–7.
- Theguh, & Bisri, B. (2023). Moderasi Beragama Perspektif Etika (Analisis Pemikiran Franz Magnis-Suseno). *JURNAL ILMIAH FALSAFAH: Jurnal Kajian Filsafat, Teologi Dan Humaniora*, 9(2), 98–114. <https://doi.org/10.37567/jif.v9i2.2295>
- Tohari, H. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Toleransi Beragama. *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(2), 43–47. <https://doi.org/10.62070/kaipi.v1i2.34>
- Ummah, M. S. (2019). HAK ASASI MANUSIA DALAM PERSFEKTIF ISLAM Oleh. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Ummah, M. S. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. In *Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1)*. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wahab, J. (2022). Guru Sebagai Pilar Utama Pembentukan Karakter. *Inspiratif Pendidikan*, 11(2), 351–362. <https://doi.org/10.24252/ip.v11i2.34745>
- Wahdi, & Neliwati. (2022). The Role of Islamic Religious Education Teachers In Improving Students' Islamic Behavior. *Geneologi PAI*, 9(01), 44–62.
- Walad, M., Dewi, N. W. R., Windayani, N. L. I., Mudana, I. W., & Lasmawan, I. W. (2024). Pendekatan Pluralisme Agama Dalam Pendidikan Di Indonesia: Tantangan Dan Strategi Implementasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(3), 871–886. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3749>
- Yanis, T. Z. A., & Muhtadi. (2023). The Constitutional Court's Assessment of The Relationship between Religion and The State in The Context of Marriage Law. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 23(2), 233–258. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/analisis/article/view/1951>
- Yanti, D. H., Adde, E., Solihin, M., & Armadila, A. (2023). Toleransi Antar Umat Beragama Perspektif Al-Quran. *Pawarta: Journal of Communication and Da'wah*, 1(2), 98–109. <https://doi.org/10.54090/pawarta.275>
- Yudin, F. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Peran Guru PAI dalam Membangun Moderasi Beragama di Lingkungan Sekolah Provinsi Banten*. 6(6), 6397–6407.
- Yulianti, Y., & Sidik, U. (2024). Strategi Pembelajaran Literasi Emergen pada PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 235–244. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i2.5388>

- Yusup, A. A. (2024). Agama dan Penghormatan pada Martabat Manusia dalam Perspektif Abdullahi Ahmed An-Na'im. *JURNAL ILMIAH FALSAFAH: Jurnal Kajian Filsafat, Teologi Dan Humaniora*, 10(2), 107–123. <https://doi.org/10.37567/jif.v10i2.3035>
- Yuswanto, F. (2023). *Moderasi Beragama sebagai Sarana Mempertahankan Predikat Singkawang Kota Tertoleran*. 166–175.
- Zakiyyah, A. A. (2022). Hadis-Hadis Tentang Toleransi Beragama Dalam Pemahaman Dan Pengamalan Siswa Smk Texar Karawang. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 2(3), 615–629. <https://doi.org/10.15575/jpiu.15496>
- Zumratun. (2019). Interaksi Peserta Didik Dari Berbagai Etnis Dalam Pendidikan Multikultural Kelas VI Di SDN Balirejo Yogyakarta. *Fitrah*, 10(2), 1–17. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/perspektif/article/view/3919/2933>

