

**STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Fiani Alifatul Musyarofah

NIM: 21150453

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

Oleh:

Fiani Alifatul Musyarofah

NIM. 21150453

Pembimbing:

- 1. Dr. Nuraini. M. Pd.I**
- 2. Afitria Rizkiana, M.Psi.Psikolog**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2025



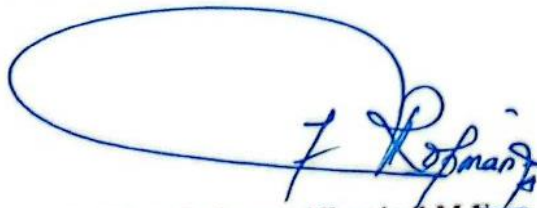
Afitria Rizkiana M. Psi Psikolog
NIK. 19940314 202303 13

Ketua Penguji



Dr. Katni M, Pd. I
NIK. 19830515 201709 12

Penguji I



Dr. Fatkhur Rohman Albanjari M.E
NIK. 19940710 202303 13

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui
Kepala Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M. Pd. I
NIK. 19830515 201709 12



Lilis Sumaryanti. M. Pd
NIDN. 0712058601

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Fiani Alifatul Musyarofah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 5 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Nuraini, M. Pd.I
NIDN. 0717118303

Ponorogo, 5 Juni 2025

Pembimbing II



Aftria Rizkiana, M.Psi. Psikolog
NIDN. 0714039403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,

Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fiani Alifatul Musyarofah
2. NIM : 21150453
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
4. Judul Skripsi : Strategi Pembinaan Akhlak Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Nuraini. M. Pd. I
6. Pembimbing II : Afitria Rizkiana, M. Psi. Psikolog
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
3-11-2024			Pengajuan proposal skripsi
19-11-2024			Pengesahan proposal skripsi
8-12-2025			Revisi BAB I
15-12-2025			Revisi BAB II
18-12-2025			Revisi BAB III
31-12-2025			Pengesahan BAB I, II, & III
14-4-2025			Bimbingan Instrumen Wawancara
17-4-2025			Pengesahan Instrumen Wawancara
21-4-2025			Pengajuan BAB IV
28-4-2025			Revisi BAB IV & V
5-6-2025			Pengesahan BAB I, II, III, IV & V
5-6-2025			ACC Skripsi

9. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 5 Juni 2025

10. Tanggal selesai Bimbingan : 5 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Nuraini. M.Pd. I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II

Afitria Rizkiana, M.Psi. Psikolog
NIDN. 0714039403

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fiani Alifatul Musyarofah

NIM 21150453

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

“Strategi Pembinaan Akhlak Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo” adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Dengan Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,

Hormat Saya




Fiani Alifatul Musyarofah

NIM. 21150453

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah: 5-6)

“Seberat apapun rintangannya, tetaplah berjalan, karena Allah tidak akan
membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah: 286)

“Dan Bersabarlah kamu, Sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Qs Ar-Rum:60)

**“Ga usah khawatir dan gelisah soal dunia, kamu ngejalanin ini semua ga
sendirian. Ada Allah yang selalu ada buat kamu, selama Allah masih ada di hati
kamu, semua akan baik-baik saja”**

~Ustadz Hanan Attaki~



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Pembinaan Akhlak Pada Peserta Didik di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto. M. Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Nuraini, M. Pd. I dan Afitria Rizkiana, M. Psi. Psikolog Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Kepala sekolah, guru, serta siswa siswi SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan pebelitan dan juga telah membantu saya dalam proses berjalannya penelitian, serta memberikan support dan do'a, mendoakan kesuksesan kepada saya.
7. Seseorang yang paling berharga dalam diri saya yakni kedua orang tua saya Bapak Loso dan Ibu Hariyanti yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, mendoakan kesuksesan, memberi semangat kepada saya, sehingga saya bisa berada di titik ini, tanpa beliau mungkin saya tidak akan bisa sampai di titik ini, tidak sekuat ini, dan mungkin tidak akan menjadi seperti ini.
8. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Teman sekolah saya waktu smk terima kasih karena telah membantu dan memberikan dukungan, semangat kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini .
10. Diri Sendiri, terimakasih sudah bertahan, terimakasih sudah berjuang sampai di titik ini, meskipun perjalanannya tidak mudah namun tetap berjalan sampai saat ini

Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan, kebahagiaan, serta membalas semua kebaikan yang setimpal bahkan lebih baik dari semuanya kepada semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Karena peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penelitian ini. Maka dari itu peneliti berharap adanya kritik dan saran yang dapat membangun agar penelitian ini dapat menjadi karya ilmiah yang lebih baik lagi. Dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan support, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi peneliti dan pembacanya.



Penulis,

Fiani

Fiani Alifatul Musyarofah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks penelitian	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Pustaka	14
C. Kerangka Berfikir Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	25
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
H. Tahap-tahap Penelitian.....	31

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA.....	71
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	74
-----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Pendidik.....	38
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	74
2. Transkrip Wawancara.....	77
3. Transkrip Dokumentasi.....	88
4. Transkrip Observasi.....	91
5. Riwayat Hidup.....	94
6. Surat Izin Penelitian.....	95
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	96
8. Surat Keterangan Hasil Plagiasi Karya Ilmiah.....	97



ABSTRAK

Alifatul, Fiani. 2025. *Strategi Pembinaan Akhlak Pada Peserta Didik Di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo*. Skripsi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Pembimbing (1) Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Pembimbing (2) Afitria Rizkiana, M. Psi. Psikolog

Kata Kunci: Strategi, Pembinaan Akhlak, Pembiasaan

Krisis moral yang terjadi pada masyarakat saat ini, seperti meningkatnya perilaku penyimpangan, kurangnya sopan santun, serta luntarnya nilai-nilai kejujuran dan tanggung jawab pada generasi muda, menunjukkan pentingnya upaya yang sistematis dan terarah dalam pembinaan akhlak. Maka dengan adanya hal tersebut pada sekolah dasar diperlukan strategi pembinaan yang dapat dijadikan pondasi agar tidak terjerumus kepada hal yang negatif. Penelitian ini berfokus pada strategi pembinaan pada peserta didik, yang bertujuan untuk mendiskripsikan pembinaan akhlak dan hasil dari penerapan strategi pembinaan di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif diskriptif dengan jenis penelitian studi kasus dengan melihat secara langsung kondisi yang ada dilapangan, Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, Teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo ialah: 1) Strategi dengan BTQ, yang mana pada setiap sebelum memulai kegiatan belajar mengajar siswa dibiasakan berdo'a terlebih dahulu dan juga membaca Al-Qur'an secara bersama. 2) Strategi pembinaan dengan Organisasi IPM Kids, dengan adanya IPM Kids ini siswa menjadi lebih bisa memiliki tanggung jawab, selain itu siswa juga akan terbiasa melakukan kegiatan keagamaan dengan dengan tepat waktu dan tertib. 3) Strategi pembinaan dengan budaya-budaya sekolah, dengan adanya budaya sekolah siswa akan terbiasa menghormati orang yang lebih tua, menjadi lebih sopan, membiasakan berjabat tangan dengan guru, membuang sampah pada tempatnya, menyapa guru ketika berpapasan. Alasan menerapkan strategi tersebut ialah untuk melatih siswa agar lebih bisa disiplin waktu dalam mengikuti kegiatan keagamaan selain itu agar siswa terbiasa melakukan kebaikan saat di sekolah. Tentunya juga memberikan bekal bagi peserta didik agar senantiasa berbuat kebaikan dan tidak terjerumus kepada hal-hal yang bersifat negatif.