

**PERSEPSI DAN MINAT SISWA DISABILITAS-SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI WIRADESA PEKALONGAN
MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI
AGAMA ISLAM NEGERI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Arditya Prayogi
24160400

**PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Arditya Prayogi
NIM : 24160400
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 19 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Arditya Prayogi
NIM 24160400

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERSEPSI DAN MINAT SISWA DISABILITAS-SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI WIRADESA PEKALONGAN
MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI
AGAMA ISLAM NEGERI**

Arditya Prayogi
NIM: 24160400

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis:

Tanda Tangan,



Dr. Katni, M.Pd.I
Pembimbing I

Tanggal: 11/07/2025

Tanda Tangan,



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
Pembimbing II

Tanggal: 14/07/2025

LEMBAR PENGESAHAN

**PERSEPSI DAN MINAT SISWA DISABILITAS-SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI WIRADESA PEKALONGAN
MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI
AGAMA ISLAM NEGERI**

Arditya Prayogi
NIM: 24160400

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI:

Dr. Katni, M.Pd.I
Ketua Sidang



Tanggal
15 Agustus 2025

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
Sekretaris Sidang



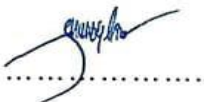
Tanggal
15 Agustus 2025

Dr. Happy Susanto, M.A
Penguji Utama I



Tanggal
15 Agustus 2025

Dr. Muh. Tajab, M.A
Penguji Utama II



Tanggal
15 Agustus 2025

Ponorogo, 15 Agustus 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag.
NIM: 1964041519960912



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN

Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,

487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id

TERAKREDITASI A

(SK Nomor 001371LAP.PT/III.2020)

PM-UPTP-05/F2

SURAT PERSETUJUAN UNGGAH KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Arditya Prayogi

NIM : 24160400

Fakultas : Program Pascasarjana

Jurusan : S2 PAI

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi / KTI / LTA / Thesis

Alamat Terbitan : -

Judul Karya Ilmiah : PERSEPSI DAN MINAT SISWA DISABILITAS-SEKOLAH LUAR BIASA
NEGERI WIRADESA PEKALONGAN MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI AGAMA
ISLAM NEGERI

Menyerahkan sepenuhnya kepada Lembaga Layanan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk dipublikasikan pada *Repository* UMPO. Seluruh isi dan konten yang ada di dalam karya menjadi tanggungjawab saya pribadi sebagai penulis.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27/08/2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing 1

(Dr. Katni, M.Pd.I)

NIDN: 07150558301



(Arditya Prayogi)

NIM: 24160400

Dosen Pembimbing 2

(Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I)

NIDN: 0710018901

MOTTO



PERSEMBAHAN

*TESIS ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibuku
Untuk setengah agamaku dan setengah kehormatanku*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji syukur senantiasa dihaturkan kehadirat *Illahi Robbi*, Allah SWT. Salawat serta salam selalu tertuju kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan umatnya yang setia sampai akhir zaman. Peneliti merasa bersyukur dan gembira karena telah selesainya tesis dengan judul “Analisis Persepsi Dan Minat Siswa Disabilitas-Sekolah Luar Biasa Melanjutkan Pendidikan Di Perguruan Tinggi Berbasis Agama Islam” sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) pada Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo (UMPO).

Selesainya tesis ini tidak dapat dipisahkan dari dukungan serta motivasi semua pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Rudianto, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.I. selaku Kaprodi serta Siti Mukarromah selaku Kaprodi dan Staff Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. H. Zainal Arif, M.A. dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana dan Kaprodi Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo periode sebelumnya.
5. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Pembimbing I tesis.
6. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. selaku Pembimbing II tesis ini.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Magister Pendidikan (S-2).

8. Rekan-rekan angkatan 2024 di Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, utamanya pada Kelas RPL, *wabil khusus ustadz* Sapto Riyadi, S.Pd., M.Pd.
9. Istri dan anak-anak di rumah yang memotivasi dalam menyelesaikan proyek tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan proyek tesis ini.

Tanpa motivasi dari banyak pihak di atas, tesis ini tidak akan bisa diselesaikan dengan baik. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terima kasih atas semua bantuan dan arahnya. Semoga Allah 'Azzawajalla membalas dengan limpahan kebaikan.

Peneliti sadar bahwa tesis ini sebenarnya memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu masih banyak diperlukan saran dan ide untuk pengembangan agar manfaat bagi semua orang, dan semoga bisa memberikan manfaat bagi pembaca.

Bandung, 2025



Peneliti,
Arditya Prayogi
NIM. 24160400

ABSTRAK

Arditya Prayogi, NIM: 24160400. Persepsi Dan Minat Siswa Disabilitas-Sekolah Luar Biasa Negeri Wiradesa Pekalongan Melanjutkan Pendidikan Di Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri. Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2024. Pembimbing I: Dr. Katni, M.Pd.I dan Pembimbing II: Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Minat, Persepsi, Pendidikan Tinggi, PTKIN, Siswa Disabilitas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum terpetakannya aspirasi akademik siswa disabilitas di lingkungan SLB, khususnya dalam konteks pendidikan tinggi berbasis agama. Padahal, arah kebijakan pendidikan inklusif telah mendorong keterlibatan siswa berkebutuhan khusus dalam semua jenjang pendidikan, termasuk pendidikan tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi dan minat siswa disabilitas di Sekolah Luar Biasa (SLB) dalam melanjutkan pendidikan tinggi ke Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), serta mengidentifikasi peluang dan tantangan yang mereka hadapi dalam proses tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus tunggal. Penelitian dilaksanakan di SLB Negeri Wiradesa, Kabupaten Pekalongan, Jawa Tengah. Subjek penelitian terdiri dari siswa, guru, kepala sekolah, dan orang tua siswa. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data mengikuti tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta dilengkapi dengan teknik triangulasi sumber untuk meningkatkan validitas temuan. Proses analisis dilakukan melalui open coding, axial coding, dan selective coding untuk mengkategorikan data sesuai fokus penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa disabilitas memiliki persepsi yang positif terhadap pendidikan tinggi, namun masih bersifat umum dan belum terarah secara spesifik ke PTKIN, karena minimnya informasi dan representasi visual yang tersedia di lingkungan sekolah. Minat siswa untuk melanjutkan ke PTKIN relatif tinggi, terutama bagi mereka yang memiliki kecocokan dengan jurusan tertentu, namun masih menghadapi kebimbangan akibat keterbatasan informasi, pendampingan karier, dan kesiapan mandiri. Peluang untuk melanjutkan kuliah didukung oleh motivasi internal, keterampilan yang dimiliki, serta dorongan dari guru dan kepala sekolah, meskipun belum ada program transisi atau kerja sama formal antara SLB dan PTKIN. Sementara itu, tantangan yang dihadapi meliputi kurangnya informasi, kekhawatiran terhadap aksesibilitas, ketakutan akan beban akademik, serta keterbatasan dalam menentukan jurusan. Penelitian ini merekomendasikan bahwa perlu adanya penguatan program pembinaan minat akademik di SLB serta perluasan peran PTKIN dalam membuka akses inklusif bagi penyandang disabilitas. Disarankan agar pihak sekolah membangun sistem informasi pendidikan tinggi yang lebih terstruktur dan menjalin kemitraan dengan perguruan tinggi, khususnya PTKIN, dalam rangka mendukung kesiapan siswa disabilitas menempuh pendidikan tinggi.

ABSTRACT

Arditya Prayogi, NIM: 24160400. *Perceptions and Interests of Students with Disabilities at Wiradesa State Special School in Pekalongan in Continuing Their Education at State Islamic Religious Colleges. Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2024. Advisor I: Dr. Katni, M.Pd.I and Advisor II: Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.*

Keywords: Higher Education, Interest, Perception, PTKIN, Students with Disabilities.

This research is based on the unmapped academic aspirations of students with disabilities in special needs schools (SLB), particularly in the context of faith-based higher education. In fact, inclusive education policies have encouraged the inclusion of students with special needs at all levels of education, including higher education.

This study aims to analyze the perceptions and interests of students with disabilities in Special Needs Schools (SLB) regarding continuing their higher education at State Islamic Religious Colleges (PTKIN), and to identify the opportunities and challenges they face in this process.

This research uses a descriptive qualitative approach with a single case study design. The research was conducted at Wiradesa State Special Needs School, Pekalongan Regency, Central Java. The research subjects consisted of students, teachers, the principal, and parents. Data sources were obtained through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques followed the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing, complemented by source triangulation techniques to enhance the validity of the findings. The analysis process was conducted through open coding, axial coding, and selective coding to categorize the data according to the research focus.

The results of the study indicate that students with disabilities have positive perceptions of higher education, but these perceptions are still general and not specifically directed to PTKIN (Islamic Higher Education Institutions) due to the limited information and visual representation available in the school environment. Student interest in continuing to PTKIN is relatively high, especially for those who are suited to specific majors, but still face uncertainty due to limited information, career guidance, and self-sufficiency. Opportunities to continue to college are supported by internal motivation, existing skills, and encouragement from teachers and principals, although there is no transition program or formal collaboration between SLB and PTKIN. Meanwhile, challenges faced include a lack of information, concerns about accessibility, fear of academic burden, and limitations in choosing a major. This study concludes that there is a need to strengthen academic interest development programs in SLB and expand the role of PTKIN in providing inclusive access for people with disabilities. It is recommended that schools build a more structured higher education information system and establish partnerships with universities, particularly PTKIN, in order to support the readiness of students with disabilities to pursue higher education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	39
E. Sumber Data	41
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	43
H. Teknik Validitas Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Paparan Penelitian.....	53
1. Persepsi Siswa Disabilitas Terhadap Pendidikan Tinggi di PTKIN	53
2. Minat Siswa Disabilitas Melanjutkan Pendidikan Tinggi di PTKIN	63
3. Peluang dan Tantangan Siswa Disabilitas dalam Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri	70
C. Pembahasan Penelitian.....	80
1. Persepsi Siswa Disabilitas Terhadap Pendidikan Tinggi di PTKIN	80
2. Minat Siswa Disabilitas Melanjutkan Pendidikan Tinggi di PTKIN	88
3. Peluang dan Tantangan Siswa Disabilitas dalam Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri	95
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113