

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianty, D., Thohari, S., Rahajeng, U. W., Firmanda, T. H., & Mahalli. (2021). *Perguruan Tinggi dan Praktik Akomodasi Layak bagi Mahasiswa Penyandang Disabilitas di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19*. Malang: Australia-Indonesia Disability Research and Advocacy Network (AIDRAN).
- Agnes, A. N., Arief, M., & Yulianti, L. (2024). Analisis Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 3(2), 186-191.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior*. Berkshire UK: Open University Press-McGraw Hill Education.
- Ajzen, I., & Kruglanski, A. W. (2019). Reasoned Action in the Service of Goal Pursuit. *Psychological Review*, 126(5), 774-786. doi:https://doi.org/10.1037/rev0000155
- Aksan, R. (2022). Kekuasaan dan Politik Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Hiwar: Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah*, 10(1), 17-27.
- Amelia, E., & Azizah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6127-6140.
- Amelia, Y., Rizal, M., & Austin, D. (2024). PERAN PENTING LINGKUNGAN SEKOLAH DAN DUKUNGAN ORANG TUA DALAM MELANJUTKAN PENDIDIKAN. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 58-64.
- Amerstorfer, C. M., & Münster-Kistner, C. F. (2021). Student Perceptions of Academic Engagement and Student-Teacher Relationships in Problem-Based Learning. *Front. Psychol*, 12, 1-18. doi:doi: 10.3389/fpsyg.2021.713057
- Asari, H. (Ed.). (2015). *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA Memperkokoh Eksistensi, Memperluas Kontribusi*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Babik, I., & Gardner, E. S. (2021). Factors Affecting the Perception of Disability: A Developmental Perspective. *Front. Psychol*, 12, 1-26. doi:doi: 10.3389/fpsyg.2021.702166

- Bandhu, D., Mohan, M. M., Nittala, N. A., Jadhav, P., Bhadauria, A., & Saxena, K. K. (2024). Theories of motivation: A comprehensive analysis of human behavior drivers. *Acta Psychologica*, 244. doi:<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104177>
- Bosnjak, M., Ajzen, I., & Schmidt, P. (2020). The Theory of Planned Behavior: Selected Recent Advances and Applications. *Eur J Psychol*, 16(3), 352-356. doi:doi: 10.5964/ejop.v16i3.3107
- Bungin, B. (2001). *Metode penelitian kualitatif: Aktualisasi metodologis ke arah ragam varian kontemporer*. Depok: Rajawali Press.
- Bungin, B. (2012). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali.
- Cahyani, I., & Rima. (2022). KENDALA YANG DIHADAPI DALAM PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SDN ULU BENTENG 4 MARABAHAN. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(1), 72-86.
- Chairunnisa, C., & Rismita. (2022). Educational challenges for children with special needs in inclusive primary schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(1), 48-56. doi:<https://dx.doi.org/10.23887/jisd.v6i1.43470>
- Chan, R. Y. (2016). UNDERSTANDING THE PURPOSE OF HIGHER EDUCATION: AN ANALYSIS OF THE ECONOMIC AND SOCIAL BENEFITS FOR COMPLETING A COLLEGE DEGREE. *Journal of Education Policy, Planning and Administration*, 6(5), 1-41.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (A. Fawaid, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin : Prodi PLB FKIP ULM Banjarmasin .
- Daymon, C., & Holloway, I. (2008). *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Public Relations & Marketing Communications*. (C. Wiratama, Trans.) Bandung: Mizan.
- Duckworth, A. L., & Gross, J. J. (2020). Behavior change. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 161, 39-49. doi:<https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2020.09.002>
- Fadilah, J., Andriana, D., & Widarti. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi Periklanan Dalam Mata Kuliah Komputer Desain Grafis I. *Jurnal Ilmu Komunikasi (J-IKA)*, 7(2), 92-104.

- Fadllilah, M. R., & Mulyeni, S. (2023). Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Islam Assalafiyah Cibiuk – Garut. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(4), 1-10.
- Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 14 SAMARINDA. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 24-34.
- Fatimah, Y. N., Simamora, M. S., Maghfirah, S., Purba, F. M., & Dalimunthe, S. F. (2024). PERMASALAHAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR DI SMA. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(5), 161-180.
- Gamage, K. A., Dehideniya, D. M., & Ekanayake, S. Y. (2021). The Role of Personal Values in Learning Approaches and Student Achievements. *Behavioral Sciences*, 11(7), 102. doi:<https://doi.org/10.3390/bs11070102>
- Ginting, C. (2003). *Kiat Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Hadi, A. S. (2008). *Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Surakarta: UNS Press.
- Hafidah, D., Amelia, D., Nazwa, A., Fithriya, R. A., Aufa, M. F., Mardiant, A., & Rozak, R. W. (2024). PERSEPSI NEGATIF MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN MENGENAI PROFESI MENJADI GURU. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2071-2081.
- Halabieh, H., Hawkins, S., Bernstein, A. E., Lewkowict, S., Kamel, B. U., Fleming, L., & Levitin, D. (2022). The Future of Higher Education: Identifying CurrentEducational Problems and Proposed Solutions. *Education Sciences*, 12. doi:<https://doi.org/10.3390/educsci12120888>
- Handriawan, D. (2018). Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan Multikultural Menuju Wasaiyyatul Islam. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(1), 65-90.
- Hardjana, A. M. (1994). *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harsono. (2008). *Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), 21-46.

- Hasanah, S. A., Agustina, D., Ningsih, O., & Nopriyanti, I. (2024). Teori Tentang Persepsi dan Teori Atribusi Kelley. *CiDEA Journal*, 3(1), 44-54.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- <https://www.antaranews.com/>. (2023, Agustus 22). From <https://www.antaranews.com/berita/3692187/hanya-28-persen-penyandang-disabilitas-raih-pendidikan-tinggi>
- Hussaini, M. H., & Jamshaid, M. A. (2025). The Impact of Educational Counseling on Students' Academic Decisions, Self-Esteem, and Career Development: An Analytical Study. *ournal of Asian Multicultural Research for Educational Study*, 6(1), 13-19.
- Ibda, H., & Wijanarko, A. G. (2023). *Pendidikan Inklusi berbasis GEDSI (Gender Equality, Disability and Social Inclusion)*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Ihsan, F. (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). PERAN PENDIDIKAN DALAM PROSES PERUBAHAN SOSIAL DI DESA TUMALUNTUNG KECAMATAN KAUDITAN KABUPATEN MINAHASA UTARA. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*, 12(4), 1-18.
- Irawan, P. S., Agustian, F. D., & Lestarikan, D. P. (2024). Identifikasi Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kesenjangan Gender Dalam Akses Dan Partisipasi Pendidikan Tinggi Di Indonesia. *Jurnal Kajian Hukum Dan Kebijakan Publik*, 2(1), 493-500.
- Irianto, S. (Ed.). (2012). *Otonomi Perguruan Tinggi: Suatu Keniscayaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Irnawati. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Pendidikan Tinggi Dan Kecenderungannya Memilih Pendidikan Tinggi Lanjutan (Studi Pada Siswa Kelas XII SMAN 3 Luwu Tahun ajaran 2017/2018). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-11.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Islam, A. D., Timorochmadi, F., M. F., Yoseptry, R., T. R., & Rahayu, N. S. (2024). Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 12(1), 362 - 377.

- Ismunandar, A., & Kurnia, A. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENDIDIK DI ERA SOCIETY 5.0. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 388-397.
- Istighfarin, L., & Mulyana, O. (2018). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Karakteristik Pekerjaan Dengan Semangat Kerja Pada Karyawan PT. X. . *Character: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 1-4.
- Jackson, D., Li, I., & Carroll, D. (2023). Student access to higher education through alternative pathways and differences by equity group and discipline. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 45(6), 593–625. doi:<https://doi.org/10.1080/1360080X.2023.2212850>
- Jauhari, M. N. (2017). PENGEMBANGAN SEKOLAH INKLUSIF DENGAN MENGGUNAKAN INSTRUMEN INDEKS FOR INCLUSION. *Jurnal Buana Pendidikan*, XII(23), 20-29.
- Jr., G. C. (2019). LEARNING STYLES, STUDY HABITS AND ACADEMIC PERFORMANCE OF FILIPINO UNIVERSITY STUDENTS IN APPLIED SCIENCE COURSES: IMPLICATIONS FOR INSTRUCTION. *Journal of Technology and Science Education*, 9(2), 184-198. doi:<https://doi.org/10.3926/jotse.504>
- Junaidi, A. R., & Dewantoro, D. A. (2020). Parents' Perceptions of Children with Disabilities. *1st International Conference On Information Technology And Education (ICITE 2020). Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 508, pp. 14-19. Malang: Atlantis Press.
- Karbila, I. H. (2024). PERAN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI DALAM PEMERATAAN PENDIDIKAN TINGGI BAGI MASYARAKAT DI KALIMANTAN TENGAH. *Jurnal Ilmiah Gema Perencana*, 3(2), 299-318.
- Katni, Tamuri, D. A., Rois, A. K., Chairani, F. A., & Arifin, S. (2024). Assistance For Students to Improving Islamic Religious And Economic Education In Islamic Boarding Schools in Indonesia. *International Journal Of Community Service*, 4(4), 406-410.
- Khadijah, S., Indrawati, H., & Suarman. (2017). Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 178-188.
- Krech, D. (1962). *Individual in Society: A Textbook of Social Psychology*. New York: McGraw-Hill.

- Laksana, S. D., Setyosari, P., Praherdhiono, H., Kuswandi, D., & Jannan, D. (2024). The Effect of the Use of Digital Gamification and Metacognitive Skills on Students' Mathematics Solving Ability. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(3), 117-125.
- Li, Y.-F., Zhang, D., Dulas, H. M., & Whirley, M. L. (2024). Academic Learning Experiences and Challenges of Students With Disabilities in Higher Education. *Journal of Postsecondary Student Success*, 3(4), 79-102. doi:https://doi.org/10.33009/fsop_jpss134617
- Makabori, Y. Y., & Tapi, T. (2019). GENERASI MUDA DAN PEKERJAAN DI SEKTOR PERTANIAN : FAKTOR PERSEPSI DAN MINAT (STUDI KASUS MAHASISWA POLITEKNIK PEMBANGUNAN PERTANIAN MANOKWARI). *JURNAL TRITON*, 10(2), 1-20.
- Makhrisa, R., & Pradikto, S. (2025). Analisis Peran Lingkungan Sosial Terhadap Minat Peserta Didik dalam Memilih Pendidikan Tinggi. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 3(1), 78-98.
- Malik, I. M. (2019). HAK PENDIDIKAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS DALAM PERSPEKTIF HUKUM PERDATA DAN HAK ASASI MANUSIA. *Asy-Syari'ah*, 21(2), 257-280.
- Marlinah, L. (2019). PENTINGNYA PERAN PERGURUAN TINGGI DALAM MENCETAK SDM YANG BERJIWA INOVATOR DAN TECHNOPRENEUR MENYONGSONG ERA SOCIETY 5.0. *KRAITH-EKONOMIKA*, 2(3), 17-25.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publication.
- Mulyah, S., & Khoiri, Q. (2023). Kebijakan Pemerintah terhadap Pendidikan Inklusif. *Journal on Education*, 05(03), 8270-8280.
- Munifah, & Ardiyansyah, B. (2021). Sinergi Pendampingan sebagai Modal Pembelajaran Pendidikan Inklusif di PKBM Yogyakarta. *INKLUSI Journal of Disability Studies*, 8(2), 149-162.
- Muryanti, & Mulyani, T. (2018). MOTIVASI DAN HARAPAN MAHASISWA DIFABLE TERHADAP PENDIDIKAN INKLUSI DI UIN SUNAN KALIJAGA. *Jurnal Dimensia*, 7(1), 45-63.
- Nadhiroh, U., & Ahmadi, A. (2024). Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesenjangan Dan Kearifan

- Budaya. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 8(1), 11-22.
- Nascimento, D. V., Roser Chinchilla, J., & Mutize, T. (2022). Universal access to higher education:Trends, barriers and drivers. *Revista Educación Superior y Sociedad*, 34(1), 642-667. doi:10.54674/ess.v34i1.437
- Ni'matuzahroh, & Nurhamida, Y. (2016). *Individu Berkebutuhan Khusus & Pendidikan Inklusif*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ningtiyas, N. F., & Anggraeny, D. (2025). Persepsi Guru Dan Orang Tua Terhadap Pendidikan Seksual Anak Disabilitas Fisik Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20(02), 1-11.
- Normina. (2016). Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan. (14, Trans.) *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 71-85.
- Novinggi, V. (2019). Sensasi dan Persepsi Pada Psikologi Komunikasi. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 10(1), 40-51.
- Pahrijal, R., Priyana, Y., & Sukini. (2023). Keterampilan Penting dalam Abad ke-21: Pendidikan dan Kesuksesan Profesional. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(09), 583-589.
- Pairin. (2012). SEJARAH PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM. *Shautut Tarbiyah*, 18(2), 116-141.
- Paramansyah, A., & Parojai, M. R. (2024). *Pendidikan Inklusif dalam Era Digital*. Bandung: Widina Media Utama.
- Phytanza, D. T., Nur, R. A., Hasyim, Mappaompo, M. A., Rahmi, S., Oualeng, A., . . . Rukmini, B. S. (2022). *PENDIDIKAN INKLUSIF: KONSEP, IMPLEMENTASI, DAN TUJUAN*. Batam: CV. Rey Media Grafika.
- Pradiatiningtyas, D. (2014). ANALISA KEPUTUSAN PEMILIHAN JURUSAN PERHOTELAN AKPAR BSI YOGYAKARTA SEBAGAI PERGURUAN TINGGI DI KOTA PARIWISATA YOGYAKARTA. *Jurnal Khasanah Ilmu*, 5(1), 33-44.
- Prasetyo, J. T. (2010). Proses dan Pola Interaksi Sosial Siswa Disabilitas dan Non-Disabilitas di Sekolah Inklusif di Kota Surakarta. Skripsi.Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret.

- Rahman, M., Mu'min, M., Retnanto, A., Sulthon, Sholihuddin, M., Saliyo, . . . Miftah, M. (2023). *PENDIDIKAN INKLUSI: Kebijakan dan Evaluasi Pemerintah dalam Pendidikan Inklusi*. Kudus: Duta Dinamika Media Kudus.
- Rahmani, A., & Yuliyati. (2019). Implementasi Program Transisi Bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3), 1-18.
- Ramdhani, N. (2011). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory of Planned Behavior. *BULETIN PSIKOLOGI*, 19(2), 55-69.
- Rasmitadila, Widyasari, Prasetyo, T., Rachmadtullah, R., & Nuraeni, Y. (2019). The Perception of Parents toward Inclusive Education: Case Study in Indonesia. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 5(3), 62-79.
- Rismawati, S. D., Mustakim, Z., Mahmudah, U., & Kamal, R. (2024). Legal Culture and Disability Rights in Indonesian Islamic Higher Education: A Review of Practices. *Journal of Ecohumanism*, 3(4), 1368-1377.
- Robert S, F. (1985). *Social Psychology Theories: Sosial Research and Applications*. New York: McGraw Hill Books Co.
- Robin, S. P. (2006). *Perilaku Organisasi*. (B. Molan, Trans.) Jakarta: Indeks.
- Sari, M., & Khairuddin. (2024). Mekanisme perencanaan studi lanjut siswa madrasah aliyah swasta persiapan Medan. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(2), 40-55.
- Sari, N., & Iqbal, M. (2021). PERSEPSI SISWA DISABILITAS TERHADAP KELANJUTAN STUDI DI PERGURUAN TINGGI. *GENTA MULIA*, XII(1), 1-13.
- Sarwono, S. W. (1983). *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Schiffman, L. G., & Kanuk, L. L. (1997). *Consumer Behaviour*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Septiana, F. I., & Effendi, Z. R. (2019). *MEWUJUDKAN AKSES PENDIDIKAN TINGGI BAGI PENYANDANG DISABILITAS (Studi literatur Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 46 Tahun 2017 tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan khusus di Perguruan Tinggi)*. From <https://osf.io/preprints/inarxiv/6tjgx>
- Setiawan, W. V., Fattah, A. M., & Puspitaningrum, A. (2019). THE CHALLENGES OF STUDENT IN INDONESIA AFTER COLLEGE GRADUATES WITH CAREER CHOICE START: EVIDENCE FROM

TEN PRIVATE UNIVERSITIES IN JAKARTA. *Journal The WINNERS*, 20(2), 61-70.

Sholehuddin, M. S. (2019). *Angka Partisipasi Kuliah Masyarakat Jawa Tengah Terhadap PTKIN Tahun 2015-2017*. Pekalongan: Penerbit NEM.

Siregar, R. V., Lubis, P. K., Azkiah, F., & Putri, A. (2024). Peran Penting Pendidikan dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Cerdas di Era Digitalisasi Menuju Smart Society 5.0. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1408-1418.

Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sofiyana, N. A., & Trihantoyo, S. (2016). Peran Hubungan Masyarakat Dalam Menjalinkan Kerjasama Guna Membangun Citra Sekolah (Studi Kasus di MAN Denanyar Jombang). *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1-9.

Soleh, A. (2014). Kebijakan Perguruan Tinggi Negeri Yogyakarta terhadap Penyandang Disabilitas. *Jurnal Pendidikan Islam*, III(1), 1-30.

Sugiyono. (2011). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Super, D. E. (1980). A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development. *Journal Of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298.

Supriati, A., Sidik, S. A., & Asmiati, N. (2022). Pembelajaran Vokasional Terhadap Karir Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1567-1574.

Susianita, R. A., & Riani, L. P. (2024). Pendidikan Sebagai Kunci Utama Dalam Mempersiapkan Generasi Muda Ke Dunia Kerja Di Era Globalisasi. *SEMINAR NASIONAL & CALL FOR PAPER PENDIDIKAN EKONOMI UNIPMA TAHUN 2024* (pp. 1-12). Madiun: Universitas PGRI Madiun.

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.

Tampubolon, M. P. (2012). *Perilaku Keorganisasian Perspektif Organisasi Bisnis*. Surabaya: Penerbit Ghalia Indonesia.

Tiarasari, A., Sukarno, & Sarwanto. (2018). INTERACTIVE MULTIMEDIA USE TO INCREASE LEARNING INTEREST. *SHEs: Conference Series*, 1(1), 38-47.

- Tumanggor, M., Oktrima, B., & Jati, W. (2020). Determinan Prestasi Mahasiswa Disabilitas Pada Universitas Pamulang. *IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 21-28.
- Wang, H., Xu, M., Xie, X., Dong, Y., & Wang, W. (2021). Relationships Between Achievement Goal Orientations, Learning Engagement, and Academic Adjustment in Freshmen: Variable-Centered and Person-Centered Approaches. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-14.
- Widarta, F. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Program PLP II Program Studi Pendidikan Biologi PSDKU Universitas Syiah Kuala Gayo Lues Di Smp Negeri 1 Blangjerango. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 106-118.
- Winn, S., & Hay, I. (2009). Transition from school for youths with a disability: Issues and challenges. *Disability & Society*, 24(1), 103-115.
- Yanti, F. (2021). *Psikologi Komunikasi*. Metro: CV. Agree Media Publishing.
- Yoto, Widiyanti, & Murhadi, D. (2024). *TANTANGAN DAN INOVASI DALAM PENDIDIKAN KEJURUAN MENUJU MASA DEPAN YANG BERKELANJUTAN*. Medan: PT. Media Penerbit Indonesia.
- Yulianti. (2021). PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MEMBANGUN GENERASI EMAS INDONESIA. *CERMIN : JURNAL PENELITIAN*, 5(1), 28-35.
- Yuwono, I. (2017). *INDIKATOR PENDIDIKAN INKLUSIF*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Zacks, J. M. (2020). Event perception and memory. *Annu Rev Psychol*, 71, 165-191. doi:doi: 10.1146/annurev-psych-010419-051101