

**PENGARUH GAYA MENGAJAR INTERAKSIONAL GURU DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWI
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI SD ISLAM ARRISALAH**



SKRIPSI

Diajukan kepada

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Silvana Zulaika

NIM.21112397

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**PENGARUH GAYA MENGAJAR INTERAKSIONAL GURU DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWI
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI SD ISLAM ARRISALAH**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan(S.Pd.) Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam)**

Oleh:

SILVANA ZULAIKA

NIM: 21112397

Pembimbing:

- 1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A**
- 2. Aldo Redho Syam, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Silvana Zulaika ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Ponorogo, 18 Mei 2025

Pembimbing I,

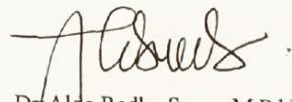


Dr. Syarifan Nurjan, M.A

NIDN. 1971071619990914

Ponorogo, 19 Mei 2025

Pembimbing II,



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 1988011320210912

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

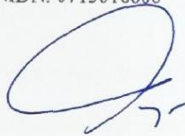
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juli 2025.



(Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.)

NIDN. 0713018806

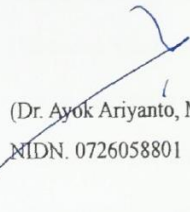
Ketua Penguji



(Dr. Syarifan Nurjan, MA.)

NIDN. 0716077102

Ketua Penguji I



(Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.)

NIDN. 0726058801

Ketua Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



(Dr. Katni, M.Pd.I.)

NIK. 19830515 201709 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



(Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.)

NIK. 19931224 202303 13

SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvana Zulaika

NIM : 21112397

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional Guru dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Belajar Siswi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SD Arrisalah.

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya jika dikemukakan hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 16 Mei2025

Hormat saya,



Silvana Zulaika

NIM.21112397



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

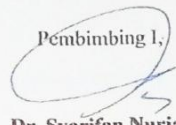
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124 Fax (0352) 461796 e-mail akademik@umpo.ac.id Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/AK-PPJ/PT/IV/2020)

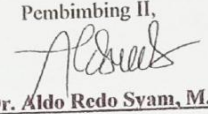
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Silvana Zulaika
2. NIM : 21112397
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional Guru dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di SD Arrisalah
5. Pembimbing I : Dr.Syarifan Nurjan, M.A
6. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10-09-2025			Pengusunan pendahuluan penelitian
10-09-2025			Pengusunan fokus, tujuan, manfaat
12-09-2025			Pengusunan tinjauan pustaka
14-09-2025			Pengusunan metode penelitian
16-09-2025			Pengusunan hasil penelitian
21-09-2025			Pengusunan hasil penelitian
23-09-2025			Pengusunan pembahasan penelitian
05-05-2025			Pengusunan pembahasan penelitian
14-05-2025			Pengusunan Kesimpulan
18-05-2025			Perbaikan daftar pustaka

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 18-05-2025
11. Tanggal Selesai Bimbingan : 18-05-2025

Pembimbing I,

Dr. Syarifan Nurjan, M.A
NIDN. 1971071619990914

Pembimbing II,

Dr. Aldo Redo Syam, M.Pd.I
NIDN.1988011320210912

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

**“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”**

(Q. S. Al-Insyirah: 5-6)

&

"Setiap kata adalah langkah, setiap halaman adalah perjuangan."



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya bisa menyelesaikan studi dan skripsi ini. Banyak hal yang saya dapatkan dari mengerjakan tugas akhir ini, salah satunya mengajarkan saya untuk terus bersemangat dalam menuntut ilmu. Saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua yang saya cintai dan sayangi, Bapak Samsudin dan Ibu Siti Lestari yang selalu memberikan dukungan, doa yang tak pernah putus untuk anaknya, berupa materi dan motivasi yang baik untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak dan Ibu saya tercinta.
2. Adek saya Nuril Hafizha yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Syarifan Nurjan, M.A dan Aldo Redho Syam, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi ini saya ucapkan terima kasih telah memberikan nasehat dan arahan selama bimbingan sehingga saya dapat belajar banyak dan bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman hijrah fii sabilillah saya ucapkan terimakasih banyak atas motivasi dan semangatnya dalam hal apapun.
5. Teman-teman PAI angkatan 2021 saya ucapkan terima kasih telah membantu, memberikan arahan, motivasi dan memberikan doa-doanya.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberi saya banyak wawasan ilmu pengetahuan.

Selama saya menempuh belajar di Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini banyak memberikan kesan dan pengalaman yang dapat mendorong dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Bagi saya skripsi ini tidak hanya sekedar goresan tinta yang menjadikannya sebuah tulisan namun lebih dari itu, skripsi ini menjadi sebuah karya di dalamnya memberikan ingatan pembelajaran yang bermanfaat nantinya dalam menjalani kehidupan.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional Guru Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Sd Arrisalah”*** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam pada program studi pendidikan agama islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan pwnghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Syarifan Nurjan, M.A. dan Bapak Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis khususnya dalam skripsi ini.

4. Seluruh dosen dan staff Fakultas Agama Islam yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis.
5. Bapak KH. Muhammad Azharullah, Lc selaku pimpinan Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Pondok yang beliau pimpin.
6. Orang tua dan adek yang selalu memberikan dukungan serta do'a kepada penulis.
7. Semua keluarga yang selalu memberikan dukungan serta do'a kepada penulis.
8. Teman-teman hijrah fii sabilillah, terimakasih atas motivasi dan semangatnya untuk penulis.
9. Teman-teman satu angkatan PAI 2021, terimakasih atas kebaikan dan semangat yang kalian berikan mulai dari semester pertama sampai sekarang.
10. Semua pihak yang mendukung skripsi ini.

Ponorogo, 07 Mei 2025



Silvana Zulaika

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah Dan Definisi Operasional	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Hasil Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	8
1. Pengertian Gaya Mengajar Interaksional	8
2. Pengertian Kompetensi Pedagogik	11
3. Pengertian Minat Belajar.....	14

C. Framework	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	21
C. Populasi Dan Sampel	21
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Penyajian dan Hasil Pembahasan.....	39
B. Pembahasan Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Varibel Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban	31
Tabel 4.1 Frekuensi dan Presentase Data Responden.....	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Determinisasi (R^2).....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji T (Uji Parsial).....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji F (Uji Simultan)	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	22



ABSTRAK

Zulaika, Silvana. 2025. Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional Guru Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Belajar Siswi Pada Mata Pelajaran Fiqih DI SD Arrisalah. Skripsi Program Strata Satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Syarifan Nurjan,M.A. (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Interaksional Guru, Kompetensi Pedagogik, Minat Belajar Siswi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya mengajar interaksional guru dan kompetensi pedagogik terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih di SD Arrisalah. Tiga fokus utama penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh signifikan gaya mengajar interaksional guru terhadap minat belajar siswa, (2) untuk mengetahui pengaruh signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa, dan (3) untuk mengetahui pengaruh simultan antara gaya mengajar interaksional dan kompetensi pedagogik terhadap minat belajar siswa. Minat belajar siswi dalam mata pelajaran Fiqih di sekolah dasar sering kali dipengaruhi oleh pendekatan guru dalam mengajar. Gaya mengajar interaksional yang komunikatif serta kompetensi pedagogik guru yang baik diyakini mampu meningkatkan keterlibatan dan minat belajar siswa.

Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam proses penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional Guru Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Belajar Siswi Pada Mata Pelajaran Fiqih DI SD Arrisalah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi SD Islam Arrisalah kelas 1-6. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah siswi kelas 5C dan 5D SD Islam Arrisalah.

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa gaya mengajar interaksional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, dengan nilai t hitung 3,485 yang lebih besar dari t tabel 2,026 ($p < 0,05$). Sebaliknya, kompetensi pedagogik guru tidak menunjukkan pengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa, dengan nilai t hitung 0,947 yang lebih kecil dari t tabel ($p > 0,05$). Analisis regresi berganda menunjukkan bahwa baik gaya mengajar interaksional maupun kompetensi pedagogik secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa, dengan nilai F hitung 16,855 yang lebih besar dari F tabel 3,250 ($p < 0,05$). Koefisien determinasi (R) menunjukkan bahwa 69% variasi minat belajar siswa dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut, sementara 31% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

Zulaika, Silvana 2025. *The Influence of Interactive Teaching Style of Teachers and Pedagogical Competence on Students' Learning Interest in Fiqih Subjects at SD Arrisalah. Thesis Bachekor's Program (S1) in Islamic Education, Muhammadiyah University of Ponorogo* Advisors: (I) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Keywords: *Interactive Teaching Style, Pedagogical Competence, Students'*

This study aims to analyze the influence of teachers' interactional teaching style and pedagogical competence on students' learning interest in the Fiqh subject at SD Arrisalah. The research focuses on three main objectives: (1) to determine the significant influence of teachers' interactional teaching style on students' learning interest, (2) to determine the significant influence of teachers' pedagogical competence on students' learning interest, and (3) to examine the simultaneous influence of both variables on students' learning interest. Learning interest in Fiqh among elementary school female students is often influenced by the teacher's approach in delivering lessons. An interactive and communicative teaching style, along with strong pedagogical competence, is believed to enhance student engagement and learning interest.

This study aims to describe the influence of teachers' interactional teaching style and pedagogical competence on the learning interest of female students in the Fiqh subject at SD Arrisalah.

The research uses a quantitative method with data collected through research instruments. The population consists of all female students from grades 1 to 6 at SD Islam Arrisalah, while the sample includes female students from classes 5C and 5D.

Based on the analysis, the results show that the teacher's interactional teaching style has a positive and significant effect on students' learning interest, with a t-value of 3.485, which is greater than the t-table value of 2.026 ($p < 0.05$). In contrast, the teacher's pedagogical competence does not have a significant effect, as indicated by a t-value of 0.947, which is lower than the t-table value ($p > 0.05$). Multiple regression analysis indicates that both interactional teaching style and pedagogical competence simultaneously have a significant effect on students' learning interest, with an F-value of 16.855, higher than the F-table value of 3.250 ($p < 0.05$). The coefficient of determination (R) reveals that 69% of the variation in students' learning interest can be explained by the two variables, while the remaining 31% is influenced by other factors not examined in this study.