

**PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN
LITERASI SISWA DI PUSAT PENDIDIKAN WARGA NEGARA
INDONESIA (PPWNI) KLANG, SELANGOR, MALAYSIA**



ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Yuanita Yuliana
21150443

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN
LITERASI SISWA DI PUSAT PENDIDIKAN WARGA NEGARA
INDONESIA (PPWNI) KLANG, SELANGOR, MALAYSIA**



ARTIKEL ILMIAH

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Yuanita Yuliana
21150443

Pembimbing :

- 1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.**
- 2. Lilis Sumaryanti, M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Artikel ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
25 Juli 2025 M.



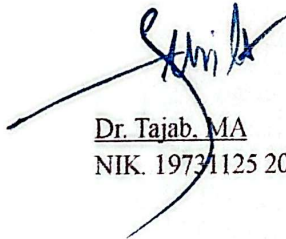
Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIK. 19860512 202303 12

Ketua Penguji



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK. 19890110 202109 12

Penguji I



Dr. Tajab. MA
NIK. 19731125 202106 12

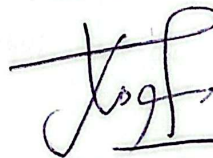
Penguji II

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Kurni, M.Pd
NIK. 19831015 2009021 40

Mengetahui
Kepala Program Studi PGMI
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIK. 19860512 202303 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN LAPORAN AKHIR ARTIKEL

1. Nama Mahasiswa : Yuanita Yuliana
2. NIM : 21150443
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Menumbuhkan Literasi Siswa Di Pusat Pendidikann Warga Negara Indonesia (PPWNI) Klang, Selangor, Malaysia
5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
08 Januari 2025			Pengajuan Judul
13 Januari 2025			Pengajuan Artikel
20 Januari 2025			Revisi Arikel
03 Februari 2025			Revisi Artikel
14 Februari 2025			Pengajuan Laporan Artikel
03 Maret 2025			Submit Arikel
17 Maret 2025			Revisi Laporan Artikel Ilmiah
15 April 2025			Revisi Laporan Artikel Ilmiah
22 April 2025			Revisi Laporan Artikel Ilmiah
20 Mei 2025			Revisi Laporan Artikel Ilmiah
23 Mei 2025			Pengesahan Artikel Ilmiah

10. Tanggal selesai pennulisan skripsi : 02 juni 2025
11. Tanggal selesai bimbingan : 23 juni 2025

Pembimbing I

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIK. 19890110 202109 12

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIK. 19860512 202303 12

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yuanita Yuliana
NIM : 21150443
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Laporan Akhir Aktikel" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

"Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Menumbuhkan Literasi Siswa Di Pusat Pendidikan Warga Negara Indonesia (PPWNI) Klang, Selangor, Malaysia"

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 23 Juni 2025 M
Hormat Saya,



Yuanita Yuliana
21150443

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN LAPORAN AKHIR ARTIKEL	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL ILMIAH	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
BAB II : METODE	6
BAB III : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	8
BAB IV : SIMPULAN DAN SARAN.....	20
BAB V : PENUTUP DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	16
DAFTAR RUJUKAN	24
LAMPIRAN – LAMPIRAN	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Pertanyaan.....	28
Lampiran 2 catatan Lapangan Hasil Wawancara	29
Lampiran 3 catatan Lapangan Hasil Observasi	32
Lampiran 4 transkrip Dokumentasi	33
Lampiran 5 lampiran Artikel Ilmiah	35
Lampiran 6 Lampiran Bukti Cek Plagiasi	46

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian tentang budaya literasi membaca di perpustakaan *Pusat Pendidikan Warga Negara Indonesia (PPWNI) Klang*.

1. Ditemukan bahwa dengan adanya perpustakaan yang di sediakan Lembaga Pendidikan dan dibuka tanpa batas waktu dapat mengasah dan menumbuhkembangkan minat baca siswa dalam kesadaran dan kemauan diri sendiri tanpa adanya paksaan dari guru. Hasil ini dilihat dari banyaknya siswa yang berkunjung ke perpustakaan, memilih, membaca buku dengan sendirinya. Kemampuan siswa yang sering berkunjung ke perpustakaan sangat berkembang dalam kegiatan membaca bahan menulis, dengan demikian kegiatan membaca akan tetap berlanjut demi nemunbuhkan minat baca seluruh siswa yang ada di *Lembaga Pendidikan non – formal Pusat Pendidikan Warga Negara Indonesia (PPWNI) Klang, Selangor, Malaysia*.
2. Waktu kunjungan siswa keperpustakaan sekolah, tidak adanya waktu khusus untuk siswa berkunjung, siswa seringkali berkunjung disaat jam istirahat, setelah bel pulang sekolah sembari menunggu jemputan, dan saat baru tiba disekolah sembari menunggu bel jam pelajaran pertama dimulai. Begitupun dengan tata tertib di perpustakaan yang tidak memiliki tata khusus dan tertulis.
3. Perpustakaan Pusat Pendidikan Warga Negara Indonesia (PPWNI) Klang, Selangor, Malaysia. Memiliki banyak fasilitas seperti permainan tradisional, berbagai macam buku, mulai dari buku cerita bergambar, atlas, buku pelajaran, dll. Banyak siswa seringkali berkunjung keperustakaan hanya sekedar untuk bermain teka – teki bersama temannya.