

DAFTAR PUSTAKA

- Adara, R. A., Budiman, R., & Hartini, T. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dan Motivasi Melalui Public Speaking Dan Pelatihan Toefl Itp. *Journal of Empowerment*, 3(1), 65. <https://doi.org/10.35194/je.v3i1.2036>
- Adil, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (Issue January).
- Afriyanti, I. Barus Ali, hasanah Y. (2014). upaya peningkatan kecerdasan linguistik. *Jurnal Online Agroekoteknologi*, 2(2), 513–521.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ardiansyah, D. H. . (2019). Strategi Pesantren Dalam Mengembangkan Multitalenta Santri Melalui Kegiatan Muhadharah. *Tesis*, 0–107. http://digilib.uinsby.ac.id/35312/3/M. Dafi Ardiansyah_F52317373.pdf
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Arsyad. (2017). Bab II kajian teori. *BAB 2 Kajian Teori*, 1, 16–72.
- Aulia, S. (2022). *Program Studi Manajemen Dakwah*.
- Burhanudin, A. M., & Syathori, A. (2019). Peningkatan Public Speaking Mahasiswa Jurusan Kpi: Upaya Mencetak Da'I Yang Rahmatallil 'Alamin. *ORASI: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.24235/orasi.v10i1.5134>
- Cahyo, D. D. (2021). Gardner Dalam Buku Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) Dan Relevansinya Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu Tahun 2021 M / 1442 H. *Skripsi*, 81.
- Daniswara, D. A., Anwariati, F. L. F., & Atsaniyah, L. N. (2020). Pelaksanaan Kegiatan “Muhadharah” Di Beberapa Pondok Modern Sebagai Upaya Untuk Melatih “Maharah Kalam” Para Santri. *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1*, 234–244.
- Dewi, A. . (2022). Kajian Analitis Kecerdasan Verbal Linguistik dalam Pemahaman Isi Cerita Fiksi Berbasis Audio. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.

- Dewi, D. S., & Wilany, E. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik Verbal Dan Kemampuan Membaca. *Jurnal Dimensi*, 8(1), 187–197. <https://doi.org/10.33373/dms.v8i1.1859>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Dewi, M. S. R. (2019). Islam dan Etika Bermedia (Kajian Etika Komunikasi Netizen di Media Sosial Instagram Dalam Perspektif Islam). *Research Fair Unisri*, 3(1), 139–142.
- Dja'far, moh. mansur fauzi dan alwiyah. (2019). Implementasi Kegiatan Muhadharah Dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa Di Pondok Pesantren Putri Babul Khairat Kertosari Pasuruan. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 126. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3611>
- Dra. Liliana muliastuti. (2024). Bahasa dan Linguistik. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 32(S1), 1–42. <https://doi.org/10.47836/pjssh.32.s1>
- Dyah Widhiarsi, & Sugiyo. (2022). Pengaruh Kecerdasan Linguistik dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Menyimak Berita. *Fahima*, 1(1), 109–118. <https://doi.org/10.54622/fahima.v1i1.17>
- Education, T. (2021). 263-Article Text-2969-1-10-20210423 (1). 2(1), 246–252.
- Fitriani, F. (2022). Peran kegiatan. *Thesis Peran Kegiatan Muhadharah Dalam Melatih Kecerdasan Linguistik Dan Self Confidence Di SD Islam Pondok Modern Ar-Risalah Ponorogo*, 7.
- Haerul, N., Amir, J., & Syamsudduha. (2018). Pengaruh Kecerdasan Linguistik Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 8 Makassar. *Pendidikan Bahasa*, 1(1), 11.
- Hoffman, D. W. (n.d.). *pelaksanaan muhadharoh dalam pembentukan dai*. 2023.
- Isnaini, M., & Iskandar, I. (2021). Akal Dan Kecerdasan Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits. *MUSHAF JOURNAL: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis*, 1(1), 103–118. <https://doi.org/10.54443/mushaf.v1i1.13>
- Kezia, L., Krismayani, O., & Manajang, T. Y. (2020). Kecerdasan Anak Usia Dini ditinjau dari Perspektif Teori Kecerdasan Howard Gardner. *OSFPREPRINTs*, 1(1), 12–23.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10.

<https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>

- Nadia. (2021). *Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos).* 4441.
- Ndraha, M. I. K., Ndraha, A. B., Telaumbanua, Y., Komunikasi, P., Pemerintah, A., Dan, D., Untuk, B. P. D., Ndraha, M. I. K., Ndraha, A. B., & Telaumbanua, Y. (2022). Penguatan Komunikasi Antara Pemerintah Desa Dan Bpd Untuk Menghasilkan Produk Regulasi Desa Yang Berkualitas Di Desa Lolozasai Kecamatan Gido. *Emba*, 10(4), 1373–1380. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/43992>
- Nopiya. (2022). PENGARUH MUHADHOROH TERHADAP KECERDASAN LINGUISTIK SANTRI DARUT TAQWA. In *pengaruh miuhadhoroh terhadap kecerdasan linguistik santri DARUT TAQWA* (Vol. 5024, Issue v).
- Nurjan, S. (2019). Perkembangan Peserta Didik Perspektif Islam. In *Titah Surga*.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Santoso, E. D., Sholihah, R. A., & Mu'ti, Y. A. (2021). Strategi Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa Mi. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1029–1039. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1205>
- Sari, E. R., Aswat, H., La, M., Onde, O., & Rizkayati, A. (n.d.). *JPW*. 14–21.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Supiani, S., Muryati, D., & Saefulloh, A. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Man Kota Palangkaraya Secara Daring. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.37304/enggang.v1i1.2351>
- Syaikh, A. (n.d.). *STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCES*. 59–75.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v2i2.987>

- Tarsinih, E., & Juidah, I. (2021). Kemampuan Public Speaking Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Wiralodra Di Masa Pandemi Covid-19. *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 5(2), 375. <https://doi.org/10.25157/literasi.v5i2.6198>
- Usman, M., & Lusiawati, S. (2020). Metode Dakwah Remaja Di Pedesaan. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 2(1), 54–65. <https://doi.org/10.53401/iktsf.v2i1.13>
- Zubaidah, S. (2010). Berfikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema "Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia," January 2010*, 11.

