

**GAYA KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi Kasus di SD Muhammadiyah 1 Magetan)**



SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

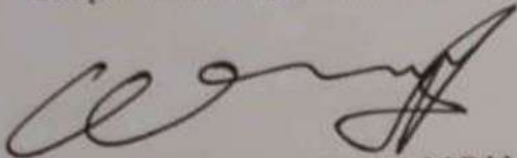
IMROH ATUN CASANAH

NIM. 21112443

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

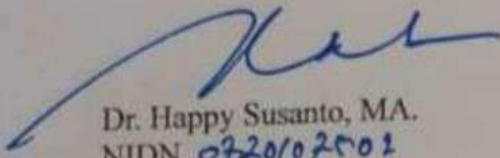
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2025



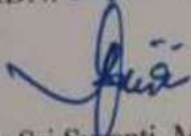
Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0723128602

Ketua Penguji



Dr. Happy Susanto, MA.
NIDN. 0720102501

Penguji I



Dr. Sri Suci, MA.
NIDN. 0727096901

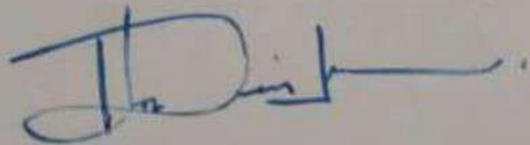
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520090214



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

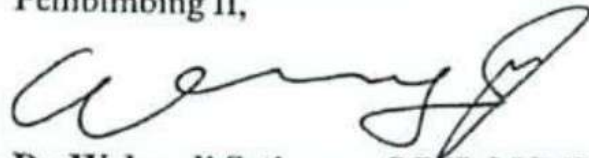
Skripsi oleh Imroh Atun Casanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 25 Juni 2025
Pembimbing I,



Dr. Ayok Ariyanto. M.Pd.I
NIDN. 1988052620210912

Ponorogo, 25 Juni 2025
Pembimbing II,



Dr. Wahyudi Setiawan, S.PdI. M.PdI
NIDN. 1986122320191012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **IMROH ATUN CASANAH**
2. NIM : 21112443
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Gaya Kepemimpinan Perempuan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 1 Magetan)
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Wahyudi Setiawan, S.pd.I, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
18-3-2025			Revisi bab 1 & layout
15-4-2025			Perbedaan kajian terdahulu
6-5-2025			Jenis, alasan, sumber data penelitian
10-6-2025			Membaca teori gaya kepemimpinan
11-6-2025			Revisi pedoman wawancara
12-6-2025			Membaca Skripsi di google
13-6-2025			Revisi bab 4
15-6-2025			Revisi rumusan masalah
20-6-2025			kajian teori, kurang penggalan data
21-6-2025			Revisi hasil wawancara

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 15-3-2025
11. Tanggal selesai Bimbingan : 21-6-2025

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 1988052620210912

Pembimbing II,

Dr. Wahyudi Setiawan, S.pd.I, M.Pd.I
NIDN. 1986122320191012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : **IMROH ATUN CASANAH.**
NIM : 21112443
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Gaya Kepemimpinan Perempuan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 1 Magetan)

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 25 Juni 2015
Hormat Saya.



IMROH ATUN CASANAH
NIM. 21112443

MOTTO

Pemimpin tak lahir karena ijazah melainkan kerja keras yang tiada henti



ABSTRAK

Imroh Atun Casanah,2025. *Gaya Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.(Studi Kasus Di SD Muhammadiyah 1 Magetan).*Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo,Dosen Pembimbing 1 Dr.Ayok Arianto,M.Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. Wahyudi Setiawan,S.Pd.I,M.Pd

Kata Kunci: gaya kepemimpinan, perempuan, mutu pendidikan, kepala sekolah,

Kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran strategis dalam menentukan arah dan kualitas pendidikan di sekolah. Dalam konteks saat ini, keterlibatan perempuan sebagai pemimpin di lingkungan pendidikan semakin menonjol dan menunjukkan kontribusi yang signifikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya memahami bagaimana gaya kepemimpinan perempuan, yang cenderung mengedepankan pendekatan partisipatif, komunikatif, dan empatik, mampu mendorong peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan menjelaskan gaya kepemimpinan yang dijalankan oleh seorang kepala sekolah perempuan serta bagaimana pengaruhnya terhadap peningkatan mutu pendidikan di SD Muhammadiyah 1 Magetan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi langsung, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, serta peserta didik, dan juga melalui telaah dokumen yang berkaitan dengan aktivitas sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah perempuan menerapkan gaya kepemimpinan transformatif dan demokratis. Gaya ini tercermin dalam kemampuan beliau membangun komunikasi yang baik, memberikan motivasi secara konsisten, serta melibatkan warga sekolah dalam pengambilan keputusan. Kepekaan terhadap kebutuhan guru dan siswa menjadi kekuatan tersendiri dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dampak dari kepemimpinan tersebut terlihat pada meningkatnya kedisiplinan, semangat belajar siswa, serta partisipasi aktif guru dalam inovasi pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan perempuan memiliki peran penting dalam memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan sekolah

KATA PENGANTAR

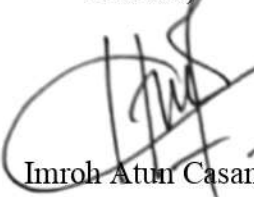
Alhamdulillah, segala puji syukur ke-Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi akhir zaman Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: “Peran Pemimpin Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Muhammadiyah 1 Magetan”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Ayok Arianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Wahyudi Setiawan, S.Pd.I.M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Ustadzah Darwati, S.Pd, selaku Kepala SD Muhammadiyah 1 Magetan Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan.
6. Ustadz/ustadzah dan segenap karyawan SD Muhammadiyah 1 Magetan. Dan semua pihak terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.
7. Suamiku yang selalu mendukungku untuk terselesaikannya penyusunan skripsi ini, serta anakku Rezkyano yang selalu menjadi penyemangat hidupku.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT, semoga jasa-jasa beliau mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Penulis juga memohon atas kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi kesempurnaan tesis ini di masa mendatang

Peneliti,



Imroh Atun Casanah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan dan Pengesahan	iii
Halaman Pengesahan nota Persetujuan	iv
Halaman Berita Acara	v
Surat Pernyataan Asli	vi
Motto	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian Terdahulu	15
B. Kajian Teoritis	20
1. Kepemimpinan Pendidikan	20
a. Definisi Kepemimpinan	20
b. Gaya Kepemimpinan	22
c. Peran Pemimpin	26
d. Pengertian Pemimpin perempuan	29
e. Mutu Pendidikan.....	38
2. Indikator	44
C. Kerangka Berpikir Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data Penelitian	62
1. Gambaran Umum Sekolah.....	62
2. Visi,Misi Sekolah	63
3. Profil Sekolah	64
4. Identitas Sekolah	65
B. Hasil Penelitian	68

1. Gaya kepemimpinan	68
2. Peran Perempuan	75
C. Pembahasan	78
1. Gaya Kepemimpinan	78
2. Peran Perempuan	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Kata Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
A. Lampiran I Pedoman Pengumpulan Data	92
B. Lampiran II Dokumentasi	97
a. Jadwal Supervisi	97
b. Pelatihan Peningkatan Kinerja Guru	98
c. Pelatihan Peningkatan Mutu Pendidikan	99
d. Wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah	99
e. Wawancara Kaur Kurikulum	100
f. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah 1 Magetan	101
g. Visi, Misi dan Tujuan SD Muhammadiyah 1 Magetan	102
C. Lampiran III Pedoman Wawancara	103
D. Lampiran IV Transkrip wawancara	105
E. Lampiran V Kisi -Kisi Instrumen Dokumentasi	112
F. Lampiran VI Profil Sekolah	113
G. Lampiran VII Jumlah Guru	114
H. Lampiran VIII Jumlah Pegawai	116
I. Lampiran IX Jumlah Siswa	116
J. Lampiran X Sarana Prasarana Sekolah	117
K. Lampiran XI Sarana Prasarana Kelas 1-6	118
L. Lampiran XII Struktur Organisasi	119
M. Lampiran XIII Transkrip Observasi	120
N. Daftar Riwayat Hidup	121