

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

WA PRITI

NIM. 21150454

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**

Oleh:

WA PRITI

NIM: 21150454

Pembimbing:

1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

2. Azid Syukroni, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

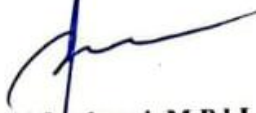
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

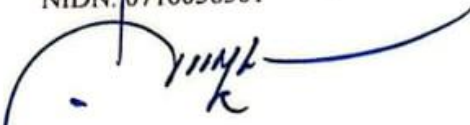
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23
juni 2025


Azid Syukroni, M.Pd.I

NIDN. 0716038501

Ketua Penguji


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN. 0721046802

Penguji I


Dr. Svarifan Nurjan, M.A

NIDN. 0716077102

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtida'iyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I

NIK: 19830515 201709 12



Lilis Sumaryanti, M.Pd

NIK. 19860512 202303 12

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh wa priti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 13 juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Ponorogo, 13 juni 2025

Pembimbing II,



Azid Syukroni, M.Pd.I

NIDN. 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

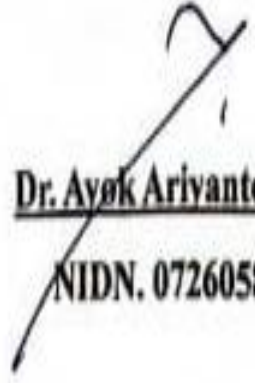
1. Nama Mahasiswa : Wa Priti
2. NIM : 21150454
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Azid Syukroni, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
5-11-24			Pengajuan Proposal Skripsi
21-11-14			Pengesahan Proposal Skripsi
10-12-24			Revisi BAB I
20-12-24			Revisi BAB II
23-12-24			Revisi BAB III
31-12-24			Pengesahan BAB I,II & III
10-2-24			Bimbingan Instrumen Wawancara
17-4-25			Pengesahan Instrumen Wawancara
10-5-25			Pengajuan BAB IV & V
4-6-25			Revisi BAB IV & V
10-6-25			Pengesahan BAB I,II,III,IV, & V

13-6-24			ACC Skripsi
---------	---	---	-------------

8. Tanggal selesai penulisan skripsi :

9. Tanggal selesai bimbingan :


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.

NIDN. 0726058801


Azid Syukroni, M.Pd.I

NIDN. 0716038501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : wa priti

NIM : 21150454

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Menyatakan bahwa "skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul: **"Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo"**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri. Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13, juni 2025


MATERAI
TEMPEL
4480201011590389
Wa Priti
NIM. 21150454

MOTTO

“Membaca adalah jendela ilmu, dan ilmu adalah cahaya bagi kehidupan.”



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Mhuhammadiyah Terpadu Ponorogo.” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana strata satu (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai’yah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd., selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Ayok Ariyanto M.Pd.I., dan Azid Syukroni M.Pd.I, Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Kepala sekolah, guru dan staf SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo yang telah memberikan izin serta memfasilitasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka menyelesaikan penelitian ini.
7. Teruntuk ibu tercinta saya yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas. Terima kasih atas segala nasihat, kesabaran, dan semangat yang mama berikan sehingga saya mampu melewati setiap tantangan dalam perjalanan ini.
8. Almarhum ayah tidak lupa harapannya tentang pendidikan saya ini, meski raganya telah tiada, doa, nasehat, dan semangat nya tetap hidup dalam setiap langkah dan pencapaian saya.
9. Saudara-saudaraku tersayang, yang selalu menjadi sumber motivasi, kebahagiaan, dan inspirasi. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan tawa yang menguatkan saya di setiap langkah.
10. Teman teman tercinta, yang telah menjadi sahabat sejati dalam suka dan duka Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, serta semangat yang tak pernah putus selama proses ini. Kalian adalah keluarga kedua yang selalu memberikan warna dan kekuatan dalam perjalanan hidup saya. Semoga

persahabatan ini selalu terjaga dan menjadi kenangan indah yang tak terlupakan.

11. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
12. Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang sampai di titik ini, semoga hal-hal baik selalu menyertai.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dan balasan sebaik-baiknya di sisi Allah kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terlepas dari itu peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan pada penelitian ini, oleh karenanya peneliti berharap ada saran maupun kritik yang bersifat membangun agar peneliti ini bisa menjadi karya ilmiah yang lebih baik lagi. Dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya.

Ponorogo, 13 juni 2025

Peneliti,



Wa Priti

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	ii
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Pustaka.....	13
1. Model Pembelajaran	13
2. Metode Problem Based Learning.....	22
3. Minat Baca	27
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39

G. Pengecehan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap- Tahap Peneitian	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo	43
2. Profil sekolah	44
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	45
B. Paparan Data Dan Hasil Penelitian	46
1. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 3 di SD Muhmmadiyah Terpadu Ponorogo	46
2. Tingkat Minat Baca Siswa Kelas 3 di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	53
C. Pembahasan.....	55
1. Perencanaan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 3 Di SD Muhmmadiyah Terpadu Ponorogo	55
2. Tingkat Minat Baca Siswa Kelas 3 di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	63
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 surat keterangan penelitian	72
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	73
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	74
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	81
Lampiran 7 Transkrip dokumentasi	83
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	84



ABSTRAK

Priti, wa, 2025 implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan minat baca siswa di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Skripsi Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pembimbing (I) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, Pembimbing (II) Azid Syukroni, M.Pd.I

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Minat Baca Siswa

SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo merupakan salah satu sekolah yang berkomitmen meningkatkan kualitas pendidikan. Sejak tahun 2022, sekolah ini mengadopsi model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan minat baca siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: 1) perencanaan, implementasi dan evaluasi dalam model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan minat baca siswa kelas 3 di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo, 2) tingkat minat baca siswa kelas 3 di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo, apakah tergolong tinggi atau rendah.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dan penyusunan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian sumber data primer yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan PBL mencakup pemilihan materi relevan, skenario masalah kontekstual, media pendukung, dan kerja sama dengan perpustakaan digital. Implementasinya melibatkan penyampaian materi, diskusi, dan presentasi. Siswa aktif berpartisipasi, berani berpendapat, dan antusias mencari informasi digital. PBL terbukti meningkatkan minat baca, terutama pada buku non-fiksi dan media digital, meski minat terhadap buku cetak masih rendah. Secara keseluruhan, PBL efektif membangun budaya literasi yang dinamis dan layak menjadi strategi alternatif di sekolah dasar.