

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddi Nata, 2009. *Perspektif islam tentang strategi pembelajaran*. (Jakarta, Kencana,)
- Arie Anang Setyo, M. F., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* . Makasar: Yayasan Barcode.
- Arikunto, S. (2010). Arikunto, Suharsimi (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chotimah, C. *Paradigm Baru Sistem Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2018), hlm.325
- Dahlan. 1990. *Model-model Mengajar*. Bandung: Diponegoro
- Dr. M. Sobry Sutikno, 2019. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT) ISBN: 978 602 18045 44
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio
- Eka Nanda Banowati, Mudrikatunnisa Mudrikatunnisa, Alvita Rizki Maula, & Nur Fajrie. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(4), 116–127. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i4.448>
- Elendiana, M. (2020). Jurnal pendidikan dan konseling volume 1 nomor 2 tahun 2020. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1(2), 63–68.
- Fakhriyah, F. (2014). *Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia, 96.
- Guntur Setiawan. *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. (Balai Pustaka; Jakarta. 2004). hlm. 39
- Halimah Dwi Cahyani, A. H., & Saptoro, A. (2021). *Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning* . Jurnal Ilmu Pendidikan, 921.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge.
- Hafazoh. (2025). *Meningkatkan minat belajar siswa dengan problem based learning pada materi kisah nabi dan rasul kelas v*. 1(2), 186–198.
- Hafsari, I. A., & Perpustakaan, P. I. (2024). *Kolaborasi guru dan pustakawan dalam proses pembelajaran berbasis perpustakaan di perpustakaan sekolah dasar negeri 69 banda aceh*.

- Istiqomah, F., Firdaus, A., & Dewi, R. S. (2023). Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning. *Journal on Education*, 06(01), 9245–9256.
- Joyce, Bruce, & Weil, Marsa. 1980. *Model of Teaching*. Englewood Cliffs, New Jerse: Prentice-Hall, Inc.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Psychologist*, 44(2), 65-72.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2014). *Cooperation in the Classroom*. Pearson.
- Krashen, S. (2004). *The Power of Reading: Insights from the Research*. Libraries Unlimited.
- Muchib,M. (2018). *Penerapan model PBL dengan video untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar bahasa Indonesia*. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6 (1), 2018, 25-33
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Narsa, K.I. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. *Journal of Education Action Research* Volume 5, Number 2, Tahun Terbit 2021, pp. 165-170 P-ISSN: 2580-4790 E-ISSN: 2549-3272
- Nurdin Usman. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. (Grasindo: Jakarta. 2002). hlm.70
- Nisa, K. Nursiyahida, F. Saputra, H.J. Junaidi,A. (2023). *Model Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Jurnal Educatio* ISSN 2459-9522 (Print), 2548-6756 (Online) Vol. 9, No. 2, 2023, pp. 948-955
- Nafisa, E. Z. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Muhammadiyah Unggulan Gubug*. *Skripsi*.
- Nurhayati, N., Herawaty, N., Juliani, A., & Patras, Y. E. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Literasi Siswa Melalui Metode Content Analysis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2), 85–97. <https://doi.org/10.33369/pgsd..>
- Pebria Dheni Purnasari, Y. D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Pbl Dalam Meningkatkan Aktivitas, Minat, Dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Sebatik*, 491.
- Purwanto dan Sulistyatuti, *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan* (Bumi Aksara: Jakarta. 1991). hlm. 21 Afifah, A. (2021). *No Title*.

9–27.

- Istiqomah, F., Firdaus, A., & Dewi, R. S. (2023). Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning. *Journal on Education*, 06(01), 9245–9256.
- Nafisa, E. Z. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Muhammadiyah Unggulan Gubug. *Skripsi*.
- Nurhayati, N., Herawaty, N., Juliani, A., & Patras, Y. E. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Literasi Siswa Melalui Metode Content Analysis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2), 85–97. <https://doi.org/10.33369/pgsd..>
- Rahayu, G. S. (2015). Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2014 / 2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 5. <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/325>
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Kudus, U. M. (2020). *DI SEKOLAH DASAR*. 6(3).
- Santoso, G. S., Ghofur, A., & Akbar, I. R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XII SMK Muhammadiyah Paruh. *Journal of Research and Publication Innovation*, 1(1), 51–69. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/JORAPI/article/view/117>
- Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 5(2), 34–39. <https://doi.org/10.31539/spej.v5i2.3849>
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2), 141–152.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wijaya, H. (2020). Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.