

**STRATEGI PEMASARAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN JUMLAH SISWA (STUDI KASUS DI SD
MUHAMMADIYAH PONOROGO)**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

LULUK YULIA PRABASINTA

NIM: 21150439

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**STRATEGI PEMASARAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN JUMLAH SISWA (STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH
PONOROGO)**



SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Oleh:
LULUK YULIA PRABASINTA
NIM: 21150439
Pembimbing:
1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
2. Azid Syukroni, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

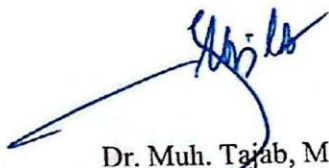
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Juni 2025.


Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

Ketua Penguji


Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Penguji I

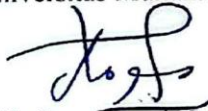

Dr. Muh. Tajab, MA
NIDN. 2125117301

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah

Dr. Katni, M.Pd.I
NIK.19830515 201709 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

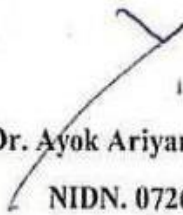

Lilis Sumaryanti, S.Pd, M.Pd
NIK. 19860512 202303 12

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Luluk Yulia Prabasinta ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 20 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Ponorogo, 20 Mei 2025

Pembimbing II,



Azid Syukroni, M.Pd.I

NIDN. 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796,

e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

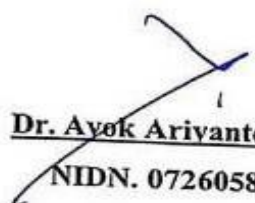
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

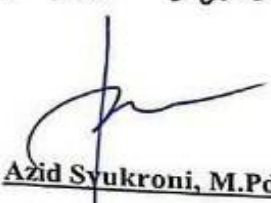
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Luluk Yulia Prabasinta
2. NIM : 21150439
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Strategi Pemasaran Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Jumlah Siswa (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Ponorogo)
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Azid Syukroni, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
5-11-24			Pengajuan Proposal Skripsi
21-11-24			Pengesahan Proposal Skripsi
10-12-24			Revisi BAB I
20-12-24			Revisi BAB II
23-12-24			Revisi BAB III
31-12-24			Pengesahan BAB I,II & III
10-02-25			Bimbingan Instrumen Wawancara
17-02-25			Pengesahan Instrumen Wawancara
14-04-25			Pengajuan BAB IV & V
17-04-25			Revisi BAB IV & V
20-05-25			Pengesahan BAB I,II,III,IV, & V
20-05-25			ACC Skripsi

4. Tanggal selesai penulisan skripsi : 20 Mei 2025
5. Tanggal selesai bimbingan : 20 Mei 2025


Dr. Ayek Ariyanto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058801


Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : Luluk Yulia Prabasinta
NIM : 21150439
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

**STRATEGI PEMASARAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
DALAM MENINGKATKAN JUMLAH SISWA (STUDI KASUS DI
SD MUHAMMADIYAH PONOROGO)**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Mei 2025



Hormat Saya,

Luluk Yulia Prabasinta

NIM. 21150439

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ , وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu akan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada tuhanmulah kamu berharap
(Qs. Al- Insyirah 6-8)

“Doa adalah senjata orang beriman”

(HR. Al-Hakim)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khatab)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

“STRATEGI PEMASARAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN JUMLAH SISWA (STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH PONOROGO)” Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I dan Azid Syukroni, M.Pd.I Selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dan dalam penyelesaian skripsi ini. .
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

6. Kepala sekolah, guru dan staf SD Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan izin serta memfasilitasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu saya ibu Parti yang telah senantiasa mendukung, mendoakan, memberi suport dan membiayai sampai saat ini. Terimakasih sudah berjuang sekuat tenaga memberikan kehidupan yang layak untuk saya, menjadi tulang punggung keluarga hingga saya bisa sampai di posisi ini. Kesuksesan dan hal baik kedepannya akan penulis dapatkan karena beliau.
8. Almarhum ayah tidak lupa harapannya tentang pendidikan saya ini, meski raganya telah tiada, doa, nasehat, dan semangat nya tetap hidup dalam setiap langkah dan pencapaian saya.
9. Kakak saya Isneni Rimbawanto, Yesi Wulandari, dan Heri Purwito yang juga sudah mendukung, mensuport dan ikut membiayai pendidikan sampai saat ini.
10. Keluarga besar, sahabat, orang-orang terdekat, dan ponakan M. Aflahul Lutfi yang selalu mendoakan, memberi semangat dan mendukung pendidikan saya.
11. Tidak lupa terimakasih pada diri sendiri karena telah berjuang sejauh ini dan bisa menyelesaikan pendidikan yang telah dimulai.
12. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dan balasan sebaik-baiknya di sisi allah kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terlepas dari itu peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan pada penelitian ini, oleh karenanya peneliti berharap ada saran maupun kritik yang bersifat membangun agar peneliti ini bisa menjadi karya ilmiah yang lebih baik lagi. Dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya.

Peneliti,



Luluk Yulia Prabasinta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
BERITA BIMBINGAN ACARA	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Pustaka	16
C. Kerangka Berfikir Penelitian	26
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan data	31
F. Teknik Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Tahap-tahap Penelitian	36
BAB IV	37
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	37
B. Paparan Data Penelitian	42
1) Perencanaan pemasaran lembaga pendidikan islam dalam Meningkatkan jumlah siswa di SD Muhammadiyah Ponorogo	42
2) Penerapan strategi pemasaran lembaga pendidikan islam dalam meningkatkan jumlah siswa (studi kasus di SD Muhammadiyah Ponorogo)	48
3) Hasil strategi pemasaran lembaga pendidikan islam dalam meningkatkan jumlah siswa (studi kasus di SD Muhammadiyah Ponorogo)	56
C. Analisis dan Pembahasan	61
BAB V	76
PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 4.1 Ekstrakurikuler	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	27
Gambar 4.1 Susunan Panitia PPDB.....	40
Gambar 4.2 Jumlah Data Siswa	60



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara	82
2. Transkrip Wawancara.....	84
3. Transkrip Dokumentasi	97
4. Transkrip Observasi.....	101
5. Riwayat Hidup.....	102
6. Surat Izin Penelitian.....	103
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	104
8. Surat Keterangan Hasil Plagiasi Karya Ilmiah	105



ABSTRAK

Prabasinta, Luluk Yulia, 2025 Strategi Pemasaran Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Jumlah Siswa (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Ponorogo). Skripsi Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pembimbing (I) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, Pembimbing (II) Azid Syukroni, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Pemasaran, lembaga pendidikan islam meningkatkan Jumlah Siswa

SD Muhammadiyah Ponorogo, salah satu sekolah dasar berbasis islam yang menerapkan manajemen pemasaran, sekolah ini adalah sekolah yang berstatus swasta. Lembaga ini dikenal sebagai sekolah favorit yang ada di Ponorogo dengan banyaknya program unggulan yang ada di SD Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan : 1) Perencanaan strategi pemasaran lembaga pendidikan islam dalam meningkatkan jumlah siswa (Studi kasus di SD Muhammadiyah Ponorogo), 2) Penerapan strategi pemasaran lembaga pendidikan islam dalam meningkatkan jumlah siswa (studi kasus di SD Muhammadiyah Ponorogo), 3). Hasil strategi pemasaran lembaga pendidikan islam dalam meningkatkan jumlah siswa (studi kasus di SD Muhammadiyah Ponorogo).

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dan penyusunan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian sumber data primer yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dengan kepala sekolah, waka kesiswaan, humas dan guru serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini meliputi : 1) Perencanaan dilakukan mencakup pembentukan tim PPDB, penentuan target, waktu, tempat, serta pemilihan media promosi baik online maupun offline. Selain itu, sekolah juga menawarkan berbagai jenis beasiswa untuk menarik minat masyarakat, 2) Penerapan strategi dilakukan secara berkelanjutan melalui berbagai kegiatan sekolah, seperti lomba TK, milad sekolah, dan program unggulan. Media sosial juga dimanfaatkan sebagai sarana promosi yang efektif dan efisien, 3) peningkatan jumlah siswa, yakni pada jumlah siswa dari tahun 2021-2022 yaitu 109 siswa, 2022-2023 yaitu 116 siswa, pada tahun 2023-2024 ada 142 siswa, pada tahun 2024-2025 yaitu 127 siswa.