

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H. (2021). Refleksi Pemikiran Pembaharuan Pendidikan Islam Kh. Ahmad Dahlan terhadap Problematika Pendidikan Islam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4329–4339. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1319>
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Ananda Aditya Sari Harahap, Yasmin Salsabila, Nabila Fitria, & Nisaiy Darussakinah harahap. (2023). Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1). <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741>
- Aula, N., Ikhwan, A., & Nuraini, N. (2020). The Leadership Role of the Principal as Supervisor in Conflict Management at Muhammadiyah 2 Madiun High School, East Java, Indonesia. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 4(1), 90. <https://doi.org/10.35723/ajie.v4i1.112>
- Budiyono, A. (2023b). Urgensi Nilai Religius Pada Generasi Z Di Era Vuca. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 7(1), 4–10. https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/download/4271/3254?__cf_chl_tk=4tqGmydGoYhZ5_pQ50F9FtlvdQ8FStJgLB6q9NZ4aOA-1751982769-1.0.1.1-hQ87e4VrA2Tmy0e4RNCQUllqo8hnTzxl.s1PlSf69ps
- Fachrizal, A., & Hanum, A. (2024). Arah dan tujuan pendidikan Islam. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 25–35. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i1.722>
- Fishka, B. (2020). Implementasi Program Morning Motivation Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqman Al hakim Internasional Banguntipan Bantul Yogyakarta. *Institutional Repositri Uin Sunan Kali Jaga*, 2507(February), 1–9. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/45931/>
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. In *Katalog Buku ...* (Issue 0355). <http://www.ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/bookcatalog/article/view/328>

- Handayani, N. D. (2023). *Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MI Istiqomah Sambas Purbalingga*. 1–152.
- Huberman, M. (2023). Research Methods. In *Qualitative Data Analysis* (Vol. 3). <https://doi.org/10.4324/9781003444718-9>
- Husin, H. (2023). Pemikiran Pembaharuan Pendidikan Islam Kh. Ahmad Dahlan Perspektif Intelektual Muslim Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(2), 662–684. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i2.784>
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.02.179-194>
- Ikhwan, A., Biantoro, O. F., & Rohmad, A. (2019). The Role of the Family in Internalizing Islamic Values. *Dinamika Ilmu*, 19(2), 323–335. <https://doi.org/10.21093/di.v19i2.1746>
- Ikhwan, A., Farid, M., Rohmad, A., & Syam, A. R. (2020). *Revitalization of Islamic Education Teachers in the Development of Student Personality*. 436, 162–165. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200529.034>
- Ikhwan, A., & Qomariyah, S. N. (2022). Manajemen Sarana dan Prasarana di Era Disrupsi Sebagai Pendukung Proses Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 7(1), 100. <https://doi.org/10.52615/jie.v7i1.253>
- Ikhwan, A., Swastika Fahriana, A., Musyarapah, Fahrudin, M. M., & Iskandar Jaelani, D. (2019). *Innovation of Islamic Education Through the Implementation of Mandatory Program Madrasah Diniyah (Non-Formal Religious Education Institutions) In Formal Institution*. 203(Iclick 2018), 320–323. <https://doi.org/10.2991/iclick-18.2019.66>
- Ikhwan, A., & Yuniana, A. N. (2022). Strategy management semi-Islamic boarding schools: case study at Pesantren Anak Soleh (PAS) Baitul Qur'an Gontor. *Journal of Islamic Education (AJIE)*, 6(1), 75–86. <https://doi.org/10.24090/mnh.v15i1.4689>
- Ikhwan, A., Zukhrufin, F. K., & Triyuliasari, A. (2025). Integrated Islamic School Marketing Management in Indonesia: Competitive or Business Oriented? *Munaddhomah*, 6(2), 174–191. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v6i2.1759>
- Istianti, T. (2018). Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 32–38. <https://doi.org/10.17509/cd.v6i1.10515>

- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Lajnah, P. (2019). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://pustakalajnah.kemenag.go.id/>
- Manajemen, P. U., & Terry, G. R. (2023). *Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry*. 1(3).
- Muslim, S. (2019). shahih muslim 2019. *Shahih Muslim 2019 (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://www.alkhoirot.org/2019/09/terjemah-syarah-shahih-muslim.html>
- Nasution, F. M. (2023). Islam Dijadikan Doktrin Berbagai Aspek Dalam Kehidupan Manusia. *Al-I'jaz : Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman*, 5(1), 73–85. <https://doi.org/10.53563/ai.v5i1.78>
- Pendidikan, J., & Volume, I. (2024). *VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam Volume 9 Nomor 4 Tahun 2024 e-ISSN: 2087-0678X*. 9.
- Puspitasari, N., Relistian. R, L., & Yusuf, R. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.30863/attadib.v3i1.2565>
- Rostiati. (2019). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah negri (MIN)*. 21–23. <https://doi.org/10.30863/attadib.v3i1.2565>
- Triwulandari, A. A., & Jatiningsih, O. (2022). Strategi Sekolah dalam Pencegahan Cyberbullying pada Siswa di SMP Negeri 6 Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 160–176. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p160-176>
- UU Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 , Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301); *UU No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*, 1–31.