

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 156–170.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Ati, A. K., & Chusna, A. B. (2021). Peran Muhadharah dalam Melatih Kemampuan Komunikasi Siswa. *Al-Thifl : Jurnal Kajian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.21154/thifl.v1i1.46>
- Awaliyani, S. A., & Ummah, A. K. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 246–252.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Padang. PT. Global Eksekutif Teknologi*. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Jannah, R., Fitri, N., & Khairunnisa. (2023). Internalization of Cooperation Value in Drum Band Extracurricular Activities. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 13(1), 19–29. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v13i1.10164>
- Laksana, S. D. (2015). Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah. *Muaddib*, 05(01), 167–184. <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia/article/view/19>
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Aksara Timur.
- Maryani, I., Prasetyo, Z. K., & Wilujeng, I. (2021). *Model Pembelajaran MiSHE (Metacognition in Science for Higher Education)*. K-Media.
- Masriani, & Liana, D. (2022). Optimalisasi Pengembangan Percaya Diri pada Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(01), 37–46. <https://doi.org/10.46963/mash.v5i01.475>
- Mega, E. (2023). *Memperkuat Kepercayaan Diri Motivasi Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Cahaya Harapan.

- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik di Lembaga Pendidikan. *Turast : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 6(2), 177–188. <https://doi.org/10.15548/turast.v6i2.70>
- Multazam, Ikhsan, A. M., & Ramadhan, M. F. (2023). Pemikiran Ibnu Rusyd Tentang Etika Pendidikan dan Relevansinya di Era Milenial. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.58577/dimar.v5i1.95>
- Mulyani, L., Fadhlani, N., Nuryana, R., Gustiyansyah, W., & Paramitha, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 47–54. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v8i1.1561>
- Oza, I., Dewi, P. A., & Gusnida. (2023). Peningkatan Pemahaman Keagamaan Melalui Kegiatan Muhadharah di UPTD SMPN 3 Harau. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), 461–465.
- Perdana, F. J. (2019). Pentingnya Kepercayaan Diri dan Motivasi Sosial dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. *Jurnal Edueksos*, VIII(2), 70–87.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40–47. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Sari, W., Anwar, F., Wirdati, & Engkizar. (2021). Metode Diskusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8904–8909. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2398>
- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sumaryanti, L. (2017). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Muaddib*, 07(01), 72–89.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Zainuddin, M. R., & Hasanah, S. N. (2022). Konsep Dasar Lembaga dalam Lembaga Pendidikan Islam. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 38–50.