

DAFTAR PUSTAKA

- Adpriyadi, & Sudarto. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua dalam Pengembangan Potensi Diri dan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 26–38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>
- Azlansyah, & Sriyanto. (2021). Planning, Implementation, and Supervision of the Al-Jumu'ah Quran Memorization Program on the Hafizh Whatsapp Group on The Street. *Alhamra: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 149–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.30595/ajsi.v2i2.9844>
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Erdaliameta, A., Khurotunisa, R., Nana, N., & Tohani, E. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4521–4530. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4029>
- Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analysis of Diana Baumrind's Parenting Style on Early Childhood Development. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2127–2134. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.487>
- Fathia, A., Nina Nurhasanah, & Arifin Maksum. (2023). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1119–1128. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.857>
- Fatimah, N. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Tahsinia*, 5(6), 890–901. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v5i6.580>
- Febryanti, R., Subarno, A., & Akbarini, N. R. (2024). Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(4), 423–427. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jikap.v8i4.78073>
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang.

- MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145.
<https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Geffen, J. (2021). Improving Co-play Between Parents and Children in a Roblox Game. *Computer Science and Engineering*, 16(2), 1–16.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1145/3313831>
- Hanif, M., & Barokah, N. I. (2025). Peran Faktor Emosional dan Kognitif dalam Membentuk Dinamika Kepribadian Religius. *Jurnal Studia Insania*, 13(1), 1–22. <https://doi.org/10.18592/jsi.v13i1.15532>
- Hisbullah, A. A., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara Optimisme dengan Work Engagement pada Guru. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i5.41216>
- Kia, A. D., & Murniart., E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264–278. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Liandari, W., Wahidin, U., & Sarifudin, A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Menghafal Al-Quran Anak. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 165–173.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ppai.v2i2B.888>
- Maulida, A. (2023). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 128–141.
<https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v2i2.3070>
- Mentari, S. S., Yuni, Y., & Vioresa, N. (2021). Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar di Masa Pandemi COVID-19. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(2), 55–63.
<https://doi.org/10.37640/jim.v2i2.1021>
- Mutakin, M. Z. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Tahfizh Al-Quran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Al-Fatonah Pondok Pesantren Nurul Quran Cirebon dalam Pelajaran Agama Islam. *Media Nusantara*, 17(1), 149–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.30999/medinus.v17i1.1251>
- Nabila. (2021). Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 867–875. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/japendi.v2i5.170>
- Nasution, E. D., Muir, S., Abdillah, S., & Siregar, S. (2024). Problematika Santri dalam Menghafal Al-Quran di Lembaga Tahfiz Al-Qur'an Tunas Hafizah Sihitang Padangsidimpuan. *Amsal Al-Qur'an: Jurnal Al-Qur'an Dan Hadis*, 1(3), 236–249.

- Novita, D., & Nopriansyah, U. (2024). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kemampuan Bilingualisme Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 7(3), 743–753. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.785>
- Nurjaya, I. T., Daud, M., & Jafar, E. S. (2025). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir. *PAEDADODY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(4), 670–676. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/paedagogy.v4i4.4466>
- Rozaq, I. A., Tauhida, D., Primadasa, R., & Setiawan, F. (2023). Uji Linieritas Sensor Konduktivitas Pada Prototipe Pengukur Kualitas Air Tambak. *Journal Zetroem*, 5(2), 136–139. <https://doi.org/10.36526/ztr.v5i2.3122>
- Saetban, A. A. (2020). Internalisasi Nilai Disiplin melalui “Perencanaan” Orang Tua dalam Membentuk Karakter Baik Remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.37640/jip.v12i1.285>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, D., Setiawan, H. R., & Prasetya, I. (2025). Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Addressing Student Delinquency in Schools. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 16(2), 318–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.37640/jip.v16i2.2292>
- Sholihah, N., & Kartika, I. (2018). Pengembangan Modul Ipa Terintegrasi Dengan Ayat Al Qur'an Dan Hadis. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 12–22. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i2>
- Siradjuddin, M. S., Muslimin, A. A., & Akhir, M. (2021). Implementing Habituation In Student's Character Building At SD Inpres Andi Tonro Makassar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1019–1027. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8384>
- Solihah, S. M., Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Syatina, H., Zulfahmi, J., & Agustina, M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi*

Pendidikan Agama Islam, 13(1), 15–26.
<https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.475>

Utami, P. P., Wahyudianto, M. H., & Putra, N. L. J. (2022). Parenting Patterns and Students ' Learning Outcomes : A Correlational Study on Students ' Civic Education. *Proceeding of International Conference Education-01*, 56–59.
<https://doi.org/10.37640/ice.01.117>

Wibowo, A., & Oktafira, R. A. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 35–45.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p35-45>

Wirareja, Y., & Sa'adah, N. (2023). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an. *Cons-Iedu: Islamic Guidance and Counseling Journa*, 3(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.51192/cons.v3i2>

