

**IMPLEMENTASI PROGRAM DOKTER KECIL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MENULIS DI SEKOLAH DASAR
MUHAMADIYAH TERPADU PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

CINDY RADEVI FAHMI PUTRI

NIM 21150457

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**IMPLEMENTASI PROGRAM DOKTER KECIL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MENULIS DI SEKOLAH DASAR
MUHAMADIYAH TERPADU PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Oleh :

CINDY RADEVI FAHMI PUTRI
NIM 21150457

DOSEN PEMBIMBING :

1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
2. Lilis Sumaryanti, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

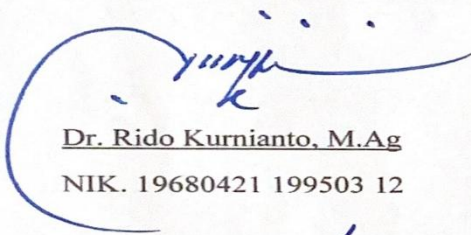
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juli 2025.



Lilis Sumaryanti, M.Pd.

NIK. 19860512 202303 12

Ketua Penguji



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

NIK. 19680421 199503 12

Penguji 1



Dr. Alip Sugianto, S.Pd., M.Hum.

NIK. 19870324 202109 12

Penguji 2

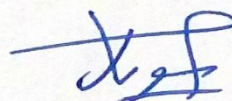
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.

NIK. 19830515 201709 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



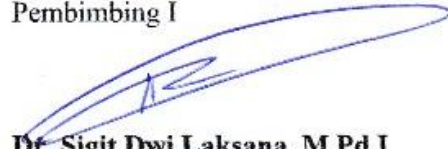
Lilis Sumaryanti, M.Pd.

NIK. 19860512 202303 12

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Skripsi oleh Cindy Radevi Fahmi Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 8 Juli 2025
Pembimbing I



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd I
NIK. 19890110 202109 12

Ponorogo, 8 Juli 2025
Pembimbing II



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK. 19860512 202303 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124,
Fax (0352) 461796, Email: akademik@umpo.ac.id, Website:
www.umpo.ac.id Akreditasi Unstitusi oleh BAN-PT=B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Cindy Radevi Fahmi Putri
2. NIM : 21150457
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
4. Judul Artikel : Implementasi Program Dokter Kecil untuk Meningkatkan Literasi Menulis di Sekolah Dasar Muhamadiyah Terpadu Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
3-11-2024			Pengajuan proposal skripsi
19-11-2024			Pengesahan proposal skripsi
23-12-2024			Revisi BAB I
24-12-2024			Revisi BAB II
27-12-2024			Revisi BAB III
30-12-2024			Pengesahan BAB I, II & III
20-01-2025			Bimbingan Instrumen Wawancara
14-4-2025			Bimbingan BAB IV
23-4-2025			Revisi BAB IV
26-5-2025			Revisi BAB IV
28-6-2025			Revisi BAB IV & V
8-7-2025			Pengesahan BAB I, II, III, IV & V
8-7-2025			ACC Skripsi

8. Tanggal Selesai Penulisan Artikel : 8 Juli 2025
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 8 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd I

NIK. 19890110 202109 12

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd

NIK. 19860512 202303 12

SURAT PERTANYAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Radevi Fahmi Putri

NIM : 21150457

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa **“Skripsi”** yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul **“Implementasi Program Dokter Kecil untuk Meningkatkan Literasi Menulis di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo”** adalah hasil karya saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada **“klaim”** dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, ...~~2~~... Juli 2025

Hormat Saya,


Cindy Radevi Fahmi Putri

NIM. 21150457

MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

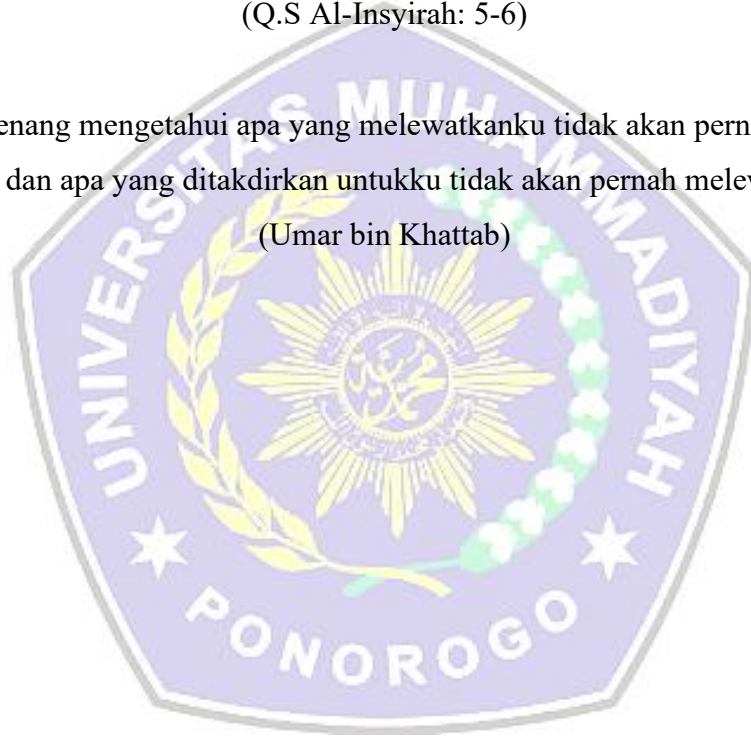
(Q.S Al-Baqarah:286)

”Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

”Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi
takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar bin Khattab)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa artikel ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Program Dokter Kecil untuk Meningkatkan Literasi Menulis di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo" sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

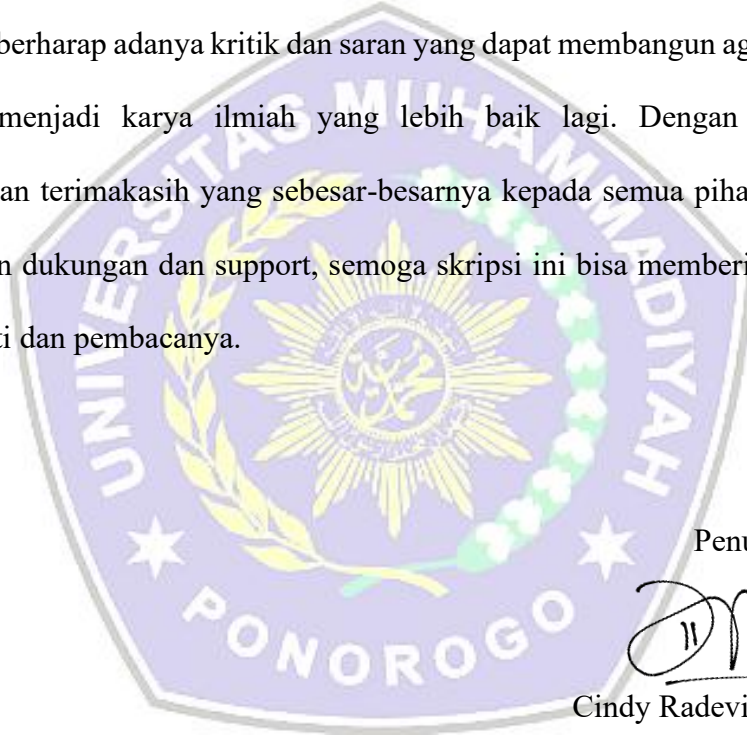
Proses penelitian dan pengerjaan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi tingginya disertai ucapan terima kasih kepada

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M. Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

5. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd 1. dan Ibu Lilis Sumaryanti, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang selalu membimbing penulis dari awal hingga akhir, memberikan bantuan, masukan, saran, dan motivasi, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
7. Bapak Jainal Abidin, M.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Muhamadiyah Terpadu Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melakukan izin penelitian di SDMT. Terima kasih kepada Ibu Yuli, Ibu Linda, Ibu Adelina yang telah berkenan menjadi informan penelitian dan seluruh guru beserta staf SDMT Ponorogo.
8. Tercinta kedua orang tua penulis, Bapak Zainul Abidin dan Ibu Hartanti , saya berterima kasih setinggi-tingginya kepada kedua orang tua tercinta atas doa, dukungan, dan cinta kasih yang selalu diberikan. Terima kasih atas pengorbanan, kerja keras, dan waktu yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu.
9. Teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Universitas Muhamadiyah Ponorogo.

10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan, kebahagiaan, serta membalas semua kebaikan yang setimpal bahkan lebih baik dari semuanya kepada semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Karena peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penelitian ini. Maka dari itu peneliti berharap adanya kritik dan saran yang dapat membangun agar penelitian ini dapat menjadi karya ilmiah yang lebih baik lagi. Dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan support, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi peneliti dan pembacanya.



Penulis

Cindy Radevi Fahmi Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	III
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH	IV
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	V
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	VI
MOTTO	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
ABSTRAK	XV
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Definisi Istilah	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Penelitian Terdahulu	13
B. Kajian Pustaka	20
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	28

BAB III : METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Paparan Data Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	42
Gambar 4.1 Siswa Dokter Kecil di Malaysia.....	54
Gambar 4.2 Buku Dokter Kecil	58



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	87
Transkrip Wawancara.....	89
Transkrip Dokumentasi	102
Transkrip Observasi.....	111
Riwayat Hidup	112
Surat Izin Penelitian	113
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	114
Surat Keterangan Hasil Plagiasi Karya Ilmiah.....	115



ABSTRAK

Putri, C.R.F 2025. *Implementasi program Dokter Kecil untuk meningkatkan literasi menulis siswa di SDMT Ponorogo*. Skripsi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Pembimbing (1) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan Pembimbing (2) Lilis Sumaryanti, M.Pd

Kata kunci: Literasi Menulis, Program Dokter Kecil, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program Dokter Kecil dalam meningkatkan literasi menulis siswa di SDMT Ponorogo. Literasi menulis merupakan hal yang penting yang harus dimiliki oleh siswa di era modern ini. Program Dokter Kecil yang semula difokuskan pada edukasi kesehatan, diadaptasi dan dikembangkan sebagai media pembelajaran yang kontekstual dan bermakna dalam mendukung keterampilan menulis siswa. Dokter Kecil di SD Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo merupakan program yang melibatkan siswa kelas 4 dan 5 untuk menjadi agen kesehatan di lingkungan sekolah. Siswa terpilih melalui seleksi tulis dan mengikuti pelatihan intensif yang dilakukan bersama tenaga medis dari Puskesmas. Selain pelatihan di dalam negeri, dokter kecil SDMT Ponorogo juga mendapatkan kesempatan untuk menambah wawasan dan pengalaman melalui pelatihan di luar negeri, seperti yang pernah dilakukan ke Malaysia. Kegiatan Dokter Kecil SDMT Ponorogo tersebut kemudian mereka menuliskan pengalaman yang di dapatkan ke dalam sebuah cerita yang kemudian diinisiasikan dijadikan buku. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam dengan guru, serta analisis dokumen berupa hasil tulisan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program Dokter Kecil memberikan kontribusi positif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa yang meliputi pengolahan kata, tata bahasa dan kosa kata bahasa. Dengan demikian, program Dokter Kecil tidak hanya mendukung pendidikan kesehatan tetapi juga berperan baik dalam pengembangan literasi menulis. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi program dokter kecil melalui penulisan cerita pengalaman siswa dapat meningkatkan literasi menulis siswa.