

DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggito & Johan Setiawan. (2018). *metodologi penelitian kualitatif* (ella deffi lestari (ed.)). CV jejak.
- Alivameita, A., Purwanti, Y., & Wisaksono, A. (2019). Pelatihan Dokter Kecil Sebagai Upaya Mengembangkan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Kabupaten Sidoarjo. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(1), 283–290. <https://doi.org/10.21067/jpm.v4i1.3260>
- Amin, M. (2017). Sadar Berprofesi Guru Sains, Sadar Literasi : Tantangan Guru di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017 “Biologi, Pembelajaran, Dan Lingkungan Hidup Perspektif Interdisipliner,” April*, 9–20.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. rineka cipta.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2965>
- Bu’ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.34012/bip.v3i1.1536>
- Dafit, F. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Sd Dengan Model Pembelajaran Multiliterasi. *Jurnal GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 5(1), 49–57.
- Dewi, A., Tati, R., Raihan, S., Patta, R., Usman, H., & Makassar, U. N. (2024). *Literasi Kesehatan untuk Anak: Implementasi Program Dokter Cilik di Sekolah Dasar*. 5(1), 180–187.
- Fadilla, A. R., Wulandari, P. A., Bahasa, F., & Yogyakarta, U. N. (2023). *Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data*. 1(3), 34–46.
- Fadillah, N., & Fitriani, A. (2023). Analisis Rendahnya Kemampuan Literasi Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 45–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/jpkn.v9i1.12345>
- Fatmawati, N., Nuraini, E., & Sari, M. (2023). Peran Program Dokter Kecil dalam Peningkatan Literasi Kesehatan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(2), 115–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jkm.v18i2.45678>
- Fitriyani, C. D., & Umam, N. K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD. *JlIP*

- *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 260–265.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6914>
- Handayani, S. (2022). Strategi Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak*, 7(2), 87–95.
- Hartatik, S. F., Astuti, E. S., & Ramadhani, A. A. (2022). Tantangan Penerapan Pembelajaran Literasi di Sekolah Sasaran Program Kampus Mengajar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5351–5354.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1175>
- Hasan, H. (2021). Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(4), 169–175.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v2i4.99>
- Herfanda, E., & Wahyuntari, E. (2021). Efforts To Improve Mother ' S Knowledge Together Under Red Lines. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sasambo*, 2, 202–206.
- Heriyansyah. (2018). *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah*. 1, 116–127.
- Hidayati, F. R., & Zainil, M. (2025). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Hotimah, H., Djalal, F., & Yusuf, M. (2024). Efektivitas Program Dokter Kecil terhadap Pengetahuan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa SD. *Jurnal Ilmu Kesehatan Komunitas*, 20(1), 42–49.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20473/jikk.v20i1.45678>
- Isnaini, H., & Fanreza, R. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 279–297.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>
- Kartika, D. A., Ardini, R., & Wandini, R. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14621–14631.
<http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1735%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/1735/1529>
- Mardiani, N., & Wahyuni, S. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Di SMA Negeri 3 Batusangkar. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Vol.*, 1(1), 8–14.

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Musyafak, Supandi, Wardani, B., & Pramadyahsari, A. S. (2024). *Efektifitas penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik smkn 7 semarang*. 8(2), 167–176.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Ninawati, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Literasi Kritis Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV, 68–78. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1747>
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI : Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
- Nurhayati, E. (2021). Pengaruh Pengalaman Kontekstual terhadap Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 65–72.
- Raharjdo Mudjia. (2011). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. 1–4.
- Rahmadi. (2011). *pengantar metodologi penelitian*. Antasari Press.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rohman, A., & Nurhayati, F. (2021). Hubungan Literasi Kesehatan Dengan Pola Hidup Sehat Siswa Smp Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 09(01), 101–106.
- Ropiah, O., & Ningrum, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan menulis pengalaman pribadi di SMP kelas VII. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 6(2), 346–357. <https://doi.org/10.26555/jg.v6i2.8532>
- Sahrazad, S., Cleopatra, M., Dja'far, H. I., Ati, A. P., & Widiyarto, S. (2021).

Pelatihan Menulis Cerpen Sebagai Penguatan Program Literasi Pada Siswa Smp Kanzul Mubaarok Kota Bekasi. *Abidumasy*, 02(02), 20–25.

Sugiyono. (2008). *metodologi penelitian kualitatif*. Reka Cipta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sumaryanti, L. (2018). Membudayakan Literasi Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Mendongeng. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 3(1), 117. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v3i1.1332>

Susanti, E., & Syam, S. S. (2017). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Indonesia. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika, November 2017*, 1–6.

Susilo, J. (2017). *Peran Guru Pembelajaran Sebagai Pegiat Gerakan Literasi Sekolah: Tantangan Dan Solusi Jimat*. 1–12.

Turohma, L. (2023). *Strategi Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa di Pelajaran Bahasa Indonesia*. 2(2), 68–72.

Umar Sidiq, M. C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); Cetakan Pe).

Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. 11(1), 92–105.

Wijayanti, D., & Kurniawan, B. (2020). Literasi Kontekstual: Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Aktivitas Autentik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 8(2), 123–134.

Yohanes Wendelinus Dasor, Honorita Mina, E. S. (2021). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2).

Yuliani, N., & Puspitasari, L. (2022). Integrasi Program Dokter Kecil dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(3), 203–211.

Zainuddin, M., Saifudin, A., Lestariningsih, L., & Nahdiyah, U. (2022). Pengembangan Big Book dengan Model TPACK dalam meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis Anak SD. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(3), 770. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i3.1045>

Zubaidah, S. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis dan Literasi dalam Pendidikan Abad 21. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 11–20.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jip.v6i1.41567>

Zulela, Siregar, Y. E. Y., Rachmatullah, R., & Wardhani, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2). <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JPD>

