

**POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN *TAHFIDZUL QUR'AN*
HIDAYATULLAH DARUL MADINAH MADIUN)**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

WULAN ANTIRA PUTRI

NIM: 21112328

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN *TAHFIDZUL QUR'AN*
HIDAYATULLAH DARUL MADINAH MADIUN)**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
Wulan Antira Putri
NIM. 21112328**

**Pembimbing :
Dr.Afiful Ikhwan, M.Pd.I
Lilis Sumaryanti, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Wulan Antira Putri (21112328) ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 5 Agustus 2025

Pembimbing I,



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIK. 19880222 201802 12

Ponorogo, 5 Agustus 2025

Pembimbing II,



Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIK. 19860512 202303 12

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada Jum'at 8 Agustus 2025



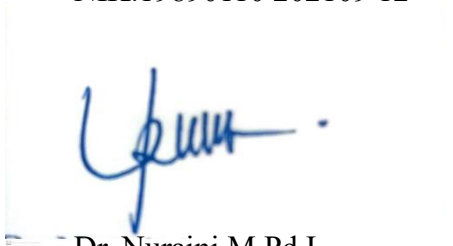
Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK.19860512 202303 12

Ketua Penguji



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd I
NIK.19890110 202109 12

Penguji I



Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIK.19831117 202109 12

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 20170912



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 19931224 202303 13

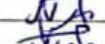


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa: Wulan Antira Putri
2. NIM : 21112328
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Sripsi : Pola Kepengasuhan Melalui Teknik *Assertive Training* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Kasus: Di Pondok Pesantren *Tahfidzul Qur'an* Hidayatullah Darul Madinah Madiun)
5. Pembimbing I : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd.
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing		
18 Juni 2025			Penyusunan Pendahuluan Penelitian
20 Juni 2025			Penyusunan pendahuluan Penelitian
25 Juni 2025			Penyusunan Fokus,tujuan dan manfaat penelitian
30 Juni 2025			Penyusunan Fokus,tujuan dan manfaat penelitian
05 Juli 2025			Penyusunan Tinjaun Pustaka
10 Juli 2025			Penyusunan Tinjaun Pustaka
15 Juli 2025			Penyusunan Metode Penelitian
18 Juli 2025			Penyusunan Metode Penelitian
22 Juli 2025			Penyusunan Hasil Penelitian
26 Juli 2025			Penyusunan Hasil Penelitian
28 Juli 2025			Penyusunan Pembahasan Penelitian
30 Juli 2025			Penyusunan Pembahasan Penelitian
1 Agustus 2025			Penyusunan Kesimpulan,dan perbaikan Daftar Pustaka
4 Agustus 2025			Penyusunan Kesimpulan,dan perbaikan Daftar Pustaka

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 05 Agustus 2025
9. Tanggal selesai Bimbingan : 06 Agustus 2025

Pembimbing I,

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIK. 19880222 201802 12

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK. 19860512 202303 12

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PEENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wulan Antira Putri

NIM : 21112328

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pola Asuh Demokratis Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Kasus: Di Pondok Pesantren *Tahfidzul Qur'an* Hidayatullah Darul Madinah Madiun)

adalah hasil karya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya kemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 05 Agustus 2025

Hormat Saya,



Wulan Antira Putri

NIM.21112328

MOTTO

" الْمَادَّةُ مُهِمَّةٌ وَلَكِنَّ الطَّرِيقَةَ أَهَمُّ مِنَ الْمَادَّةِ. الطَّرِيقَةُ مُهِمَّةٌ وَلَكِنَّ الْمُدْرِسَ أَهَمُّ مِنَ الطَّرِيقَةِ. الْمُدْرِسُ مُهِمٌّ وَلَكِنَّ رُوحَ الْمُدْرِسِ أَهَمُّ مِنَ الْمُدْرِسِ.

" Materi Pembelajaran adalah sesuatu yang penting, tetapi metode pembelajaran jauh lebih penting daripada materi pembelajaran. Metode pembelajaran adalah sesuatu yang penting, tetapi guru jauh lebih penting daripada metode pembelajaran. Guru adalah sesuatu yang penting, tetapi jiwa guru jauh lebih penting dari seorang guru itu sendiri.

(DR.KH.Abdullah Syukri Zarkasyi,M.A.)

(Farouq, 2020)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam . merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pola Asuh Demokratis Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Kasus: Di Pondok Pesantren *Tahfidzul Qur'an* Hidayatullah Darul Madinah Madiun)**” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas, layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas, layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas, layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I selaku pembimbing I. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas, dan layanan serta bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Lilis Sumaryanti, M.Pd. Selaku Pembimbing II. Peneliti mengucapkan beribu ribu terimakasih atas ilmu, fasilitas, dan layanan serta bimbinganya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu(S-1)
7. Ustdz Amir Abdullah selaku ketua yayasan Pondok Pesantren *Tahfidzul Qur'an* Darul Madinah Madiun dan Ustdzah Istikharah selaku kepala kepengasuhan Pondok Pesantren *Tahfidzul Qur'an* Darul Madinah Madiun. Peneliti mengucapkan *Jazakumullah khairan katsir* atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga tercinta Bapak Budi Nur Cahyo dan ibu saya tercinta Amin Faridah sebagai orang tua saya.dan kedua saudari saya Nawang dan Kinara Peneliti secara khusus mengucapkan banyak terimakasih atas doa terbaik serta dukungannya dalm penyelesain skripsi ini.
9. Gania Sabila dan Dina Puspita Sari sebagai sahabat saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelasin skripsi ini.
10. Teman Kelas A reguler dan Teman Fakultas Agama Islam yang sama-sama berjuang,membantu,serta memberikan semangat dukungan dalam penyelesain skripsi ini.

Ponorogo,5 Agustus 2025

Peneliti,



Wulan Antira Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	i
SURAT PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	13
B. Kajian Pustaka	21
C. Kerangka Berfikir Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data	64
G. Pengecekan keabsahan data	66
H. Tahap-tahap penelitian.....	67

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	69
B. Hasil Penelitian	98
C. Pembahasan	140

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	197
B. Saran	200

DAFTAR PUSTAKA	203
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	218
-----------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Originalitas Tinjauan Pustaka.....	20
--	----



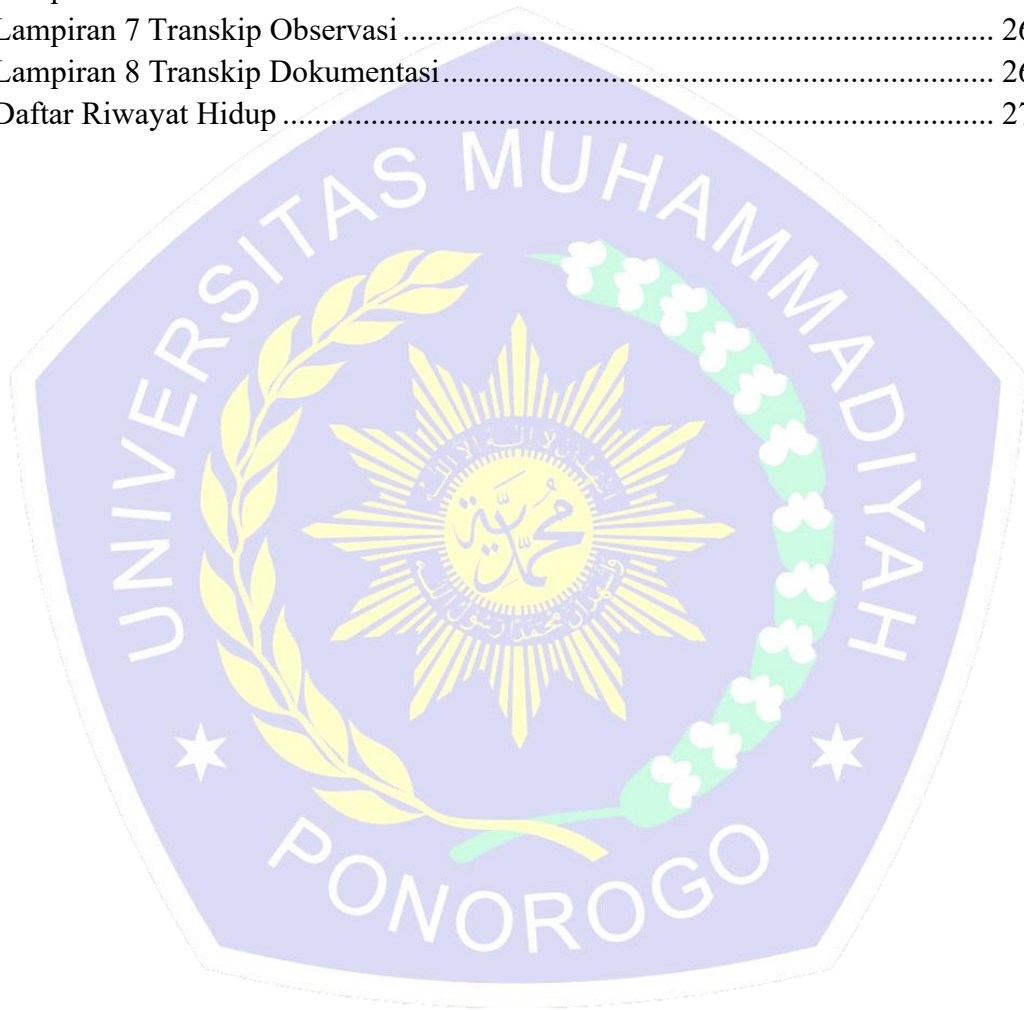
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	57
Gambar 4.1 Hasil Pembahasan	198



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	219
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	220
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	221
Lampiran 4 Instrumen Wawancara.....	222
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	227
Lampiran 6 Instrumen Observasi	263
Lampiran 7 Transkrip Observasi	264
Lampiran 8 Transkrip Dokumentasi.....	269
Daftar Riwayat Hidup	274



ABSTRAK

Wulan Antira Putri. 2025. Pola Asuh Demokratis Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Kasus: Di Pondok Pesantren *Tahfidzul Qur'an* Hidayatullah Darul Madinah Madiun). Program Studi Pendidikan Agama Islam.Fakultas Agama Islam.Pembimbing (1) Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I. (2) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci: Pola Kepengasuhan, *Assertive Training*, Motivasi Belajar, Pesantren,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep pola kepengasuhan melalui teknik *assertive training* serta penerapannya dalam meningkatkan motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Madinah Madiun. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran musyrif sebagai pendamping santri dalam masa adaptasi awal yang penuh tantangan, khususnya dalam hal penyesuaian diri terhadap lingkungan baru yang jauh dari orang tua, sistem yang ketat, serta rutinitas pesantren yang menuntut kedisiplinan dan kemandirian. Penurunan motivasi belajar yang kerap dialami santri baru menjadi perhatian khusus, sehingga diperlukan pendekatan pengasuhan yang lebih komunikatif dan humanis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap kepala kepengasuhan, ketua yayasan, pembina asrama, serta para santri. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola kepengasuhan berbasis *assertive training* memberikan ruang bagi santri untuk mengekspresikan pikiran dan perasaannya secara tepat, jujur, dan sopan. Musyrif bertindak sebagai fasilitator, bukan hanya pengawas, yang mendorong komunikasi dua arah dalam pengasuhan. Teknik ini diterapkan melalui forum diskusi, permainan peran, dialog reflektif, dan penguatan positif, yang mendorong keterbukaan dan rasa percaya diri santri. Pendekatan ini mampu membangun hubungan emosional yang kuat antara santri dan pengasuh, menciptakan lingkungan belajar yang suportif, serta meningkatkan motivasi belajar santri secara signifikan.

Kesimpulannya, teknik *assertive training* menjadi strategi pengasuhan yang efektif dan kontekstual dalam menjawab kebutuhan santri era kini, sekaligus selaras dengan nilai-nilai keislaman dan prinsip pendidikan karakter yang ditanamkan di pesantren. Teknik ini terbukti mampu menjadi alternatif pengasuhan yang lebih humanis, adaptif, dan membangun kemandirian emosional santri.