

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH
NURUL ABROR PAMARAYAN SERANG BANTEN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh: ABDUL BASIT

NIM. 21160238

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2025**

ABSTRAK

Abdul Basit, 2025. *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pembimbing (1) : Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd. dan (2) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Aqidah Akhlak memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam realitas pembelajaran, masih ditemukan tantangan dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi yang melibatkan guru, siswa, serta pihak sekolah. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru terbukti sangat sentral dalam memupuk minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Nurul Abror, di mana mereka secara efektif telah menjalankan fungsinya sebagai edukator, perencana, manajer, supervisor, motivator, fasilitator, dan evaluator yang komprehensif. Meskipun demikian, masih terdapat potensi pengembangan pada peran guru yang belum optimal, seperti fungsi sebagai inisiator, organisator, mediator, konselor, demonstrator, dan inovator. Dalam menjalankan peran tersebut, guru menghadapi berbagai kendala, baik dari faktor internal seperti metode pengajaran yang monoton, motivasi siswa yang rendah, dan lingkungan kelas yang pasif, maupun faktor eksternal yang mencakup minimnya dukungan orang tua, keterbatasan fasilitas sekolah, dan kebijakan pendidikan yang kurang fleksibel.

Kata Kunci: *Guru, Minat Belajar, Aqidah Akhlak.*

ABSTRACT

Abdul Basit, 2025 *The Role of Teachers in Enhancing Students' Learning Interest in Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Supervisor (1) : Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd. dan (2) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Students' learning interest in the subject of Aqidah Akhlak plays a vital role in shaping their understanding and practice of religious values in daily life. However, in the reality of learning, challenges persist in enhancing students' interest in this subject. This study aims to analyze the teacher's role in increasing students' learning interest in Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten.

This research employs a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews, direct observations, and documentation involving teachers, students, and school officials. Data analysis was conducted using the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The research findings indicate that the teacher's role is proven to be central in fostering students' learning interest in the subject of Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Nurul Abror, where they have effectively performed their functions as a comprehensive educator, planner, manager, supervisor, motivator, facilitator, and evaluator. Nevertheless, there remains potential for development in the teacher's roles that are not yet optimal, such as the functions of initiator, organizer, mediator, counselor, demonstrator, and innovator. In performing these roles, teachers face various obstacles, both from internal factors such as monotonous teaching methods, low student motivation, and passive classroom environments, as well as external factors that include a lack of parental support, limited school facilities, and inflexible educational policies.

Keywords: *Teacher, Learning Interest, Aqidah Akhlak.*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Abdul Basit

NIM : 21160238

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 7 Juli 2025

Yang membuat
pernyataan



Abdul Basit

NIM 211602338

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NURUL ABROR PAMARAYAN SERANG BANTEN

Abdul Basit

NIM. 21160238

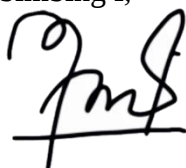
Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan Untuk mendapatkan gelar

Magister Pendidikan Agama Islam

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.

Tanggal, 17 Mei 2025

Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Tanggal, 10 Juni 2025

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NURUL ABROR PAMARAYAN SERANG BANTEN

Abdul Basit

NIM. 21160238

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 11 Juli 2025

TIM PENGUJI

Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.
(Ketua/Pembimbing 1)

() (9 Agustus 2025)
.....

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Sekretaris/Pembimbing II)

() (11 Agustus 2025)
.....

Dr. Happy Susanto, M.A.
(Penguji Utama 1)

() (7 Agustus 2025)
.....

Dr. Muh. Tajab, M.A.
(Penguji Utama 2)

() (7 Agustus 2025)
.....

Ponorogo, 27 Agustus 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK 19640415 199609 12

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik."

(Q.S Al Ankabut : 69)



PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu dengan Penuh kerendahan hati dan bahagia, karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Mulya dan Ibu Yoyoh Munawaroh.
2. Seluruh Keluarga besar Ma'had Muda'iyatul Anwar Li Tahfidhil Qur'an dan Pondok Pesantren Nurul Abror tempat saya berjuang dan mengabdikan menjadi pelayan umat.
3. Kakak dan Adik Saya, Mas A.Muchtar Luthfi dan M.Ikmalul Ahya
4. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana UMPO angkatan 2021 khususnya kelas B.
5. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten.”

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Besar, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang selalu berjuang untuk Islam di jalan Allah SWT. Semoga kita semua mendapatkan syafaat dari beliau di Yaumul Qiyamah nanti. Aamiin

Tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Magister Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang membantu dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai keinginan. Terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, kesehatan dan restu pada penulis, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Ketua Program Pascasarjana
4. Bapak Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Segenap Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Pascasarjana, BAMA dan Admisi serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

7. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Alm. Bapak Mulya dan Ibu Yoyoh Munawaroh yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Keluarga besar Ma'had Muda'iyatul Anwar Li Tahfidhil Qur'an dan Pondok Pesantren Nurul Abror yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Istri dan anak – anak saya Respati Novatria Dewi , Anita Ababila , Quthbie Zayn Muhammad , Muhammad Hafs Ats Tsaqif , Muhammad Affa Salima dan Ahmad Laits Munawwir yang selalu menghibur dan mensupport saya.
10. Teman seperjuangan Program Pascasarjana Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah yang selalu memberikan dukungan.
11. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 7 Juli 2025

Peneliti



Abdul Basit

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATAP ENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Peran Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran	9
1. Definisi dan Hakikat Guru.....	9
2. Standard an Kompetensi Guru.....	10
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	12
4. Kualifikasi dan Tantangan Guru di Era Modern.....	13
5. Pengertian Peran Guru.....	15
6. Peran Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.....	17
B. Minat Belajar Siswa.....	22
1. Pengertian Minat Belajar Siswa.....	22
2. Unsur – Unsur Minat Belajar Siswa.....	25
3. Fungsi Minat Belajar Siswa.....	27
C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq	29
1. Definisi Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	29
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	31
3. Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	32
4. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	33
D. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	39
E. Kerangka Berfikir.....	41

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Data dan Sumber Data Penelitian	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Profil Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten.....	49
2. Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten..	53
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten.....	57
B. Analisa Data	63
1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten..	63
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten.....	73
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi Penelitian	79
C. Saran	80
D. Keterbatasa Penelitian.....	81
E. Penutup.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Nurul Abror Pamarayan Serang Banten.....	63
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian : Optimalisasi Peran Guru Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	40
Gambar 2. Kurikulum MA Nurul Abror.....	52
Gambar 3. Peran Guru MA Nurul Abror.....	73

