

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, Abu. (1989). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Baskara.
- Alfandi, Safuan. (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Solo: Sendang Ilmu.
- Arikunto, Suharismi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharismi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2015). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asmaran. (1992). *Pengantar Ilmu Akhlak*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Black, P., & Wiliam, D. (2005). *Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment*. United Kingdom: GL Assessment.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: McKay.
- Brookfield, S. (2017). *Becoming a Critically Reflective Teacher*. United Kingdom: Wiley.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior*. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
- Departemen Agama RI. (2005). *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2004). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dörnyei, Z. (2001). *Motivational Strategies in the Language Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Emmer, E. T., & Evertson, C. M. (2013). *Classroom Management for Middle and High School Teachers*. Germany: Pearson.

- Epstein, J. L. (2001). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Routledge.
- Gie, The Liang. (2004). *Cara Belajar yang Baik bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendidikan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdi, Syariffathul. (2018). *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Tersedia di: <http://syariffathulhamdi.blogspot.com> [Diakses 18 September 2018].
- Hardiyanto, Fahrudin Eko. (2016). *Etos Probetik Sang Pendidik*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.
- Idris, Meity H., dkk. (2015). *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan dan Profesional*. Jakarta: Luxima.
- Locke, E., & Latham, G. (2015). *Goal-setting Theory*. In *Organizational Behavior* 1 (pp. 159-183). Routledge.
- Marzano, R. J., Marzano, J. S., & Pickering, D. (2003). *Classroom Management That Works: Research-Based Strategies for Every Teacher*. Alexandria: ASCD.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Muhammad. (2008). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pasaribu, L. L., & Simanjuntak. (1983). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Piaget, J. (1972). *Development and Learning*. Reading in Child Behavior and Development, 38-46.
- Poerwadarminta, W. J. S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-being*. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (1998). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV.

- Rajawali.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. United States: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. (1992). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wiggins, G. (1998). *Educative Assessment: Designing Assessments to Inform and Improve Student Performance*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Zepeda, S. J. (2016). *Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts*. United Kingdom: Taylor & Francis.

Jurnal dan Artikel

- Afnanda, M. (2023). Menelaah kembali teori belajar dan gaya belajar. *Journal of Media and Pedagogical Practices*, 1(01), 12-22.
- Azahra, A., Aisyah, D. R., Fitriah, M. F., & Anasta, N. D. C. (2025). Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 7(02), 10093-10106.
- Brandmiller, C., Schnitzler, K., & Dumont, H. (2024). Longitudinal relations between teacher self-efficacy and student motivation through matching characteristics of perceived teaching practice. *European Journal of Psychology of Education*, 39(1), 1421–1445. <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00744-y>
- Brandmiller, C., Schnitzler, K., & Dumont, H. (2024). Teacher perceptions of student motivation and engagement: Longitudinal associations with student outcomes. *European Journal of Psychology of Education*, 39(1), 1397–1420.

<https://doi.org/10.1007/s10212-023-00741-1>

- Ekmekci, A., & Serrano, D. M. (2022). The impact of teacher quality on student motivation, achievement, and persistence in science and mathematics. *Education Sciences*, 12(10), 649. <https://doi.org/10.3390/educsci12100649>
- Hapsari, D., Desnaranti, A., & Wahyuni, S. (2021). Peran guru dalam memotivasi belajar siswa selama kegiatan pembelajaran jarak jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193–204. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/9254>
- Hidayah, S. N., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh minat belajar, motivasi belajar, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK Negeri 46 Jakarta. *KIA: Jurnal Riset Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 11(2), 150–165. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KIA/article/view/18473>
- Li, J., & Wang, R. (2024). Determining the role of innovative teaching practices, sustainable learning, and the adoption of e-learning tools in leveraging academic motivation for students' mental well-being. *BMC Psychology*, 12, 163. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01639-3>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Nuraida, D. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 51-60.
- Ruiz-Alfonso, Z., León, J., Vega-Santana, L., & González, C. (2021). Teaching quality: Relationships between students' motivation, effort regulation, future interest, and connection frequency. *Psicología Educativa*, 27(1), 67–76. <https://doi.org/10.5093/psed2020a18>
- Setiawan, B. (2022). Peranan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada kelas V SDN Kalideres 06 Pagi. *JCM: Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(1), 30–42. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/JCM/article/view/1578>
- Wijaya, K. (2024). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui perencanaan pembelajaran yang menyenangkan di SMA Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *JIKAP: Jurnal Ilmiah Korporasi dan Administrasi Publik UNS*, 8(1), 45–58. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/87935>
- Wulandari, E. (2024). Peran guru dalam meningkatkan minat belajar IPA.

JSOSCIED: Jurnal Sosial dan Pendidikan Politeknik St. Paul Sorong, 4(2), 75–85. <https://jurnal.poltekstpaul.ac.id/index.php/jsoscied/article/view/758>

Dokumen dan Laporan

Dokumen Kurikulum Madrasah Aliyah Nurul Abror, 2024. Tim Kurikulum Sekolah.

Buku Induk Siswa Madrasah Aliyah Nurul Abror, 2024. Bagian Pengasuhan Siswa.

Profil Madrasah Aliyah Nurul Abror, 2024. Sekretaris Sekolah.

