

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
ADAPTASI SOSIAL SISWI PADA MATA PELAJARAN PAI BAB ASMAUL
HUSNA KELAS 6 DI SD ISLAM ARRISALAH SLAHUNG PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah

Ponorogo Oleh

Faradilla Darmantiana

Rahmawati NIM. 2111240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

2025

"تأثير نموذج التعلّم *Make a match* على التكيف الاجتماعي للطالبات في
مادّة التربية الإسلامية باب أسماء الحسنی للصف السادس في مدرسة الابتدائية
الإسلامية بالرسالة سلاهونج فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ "



أطروحة

يقدم إلى :

كلية الشريعة الإسلامية بجامعة محمدية فونوروكو

فراديلا درمنتيان رحموات

لنمرة: ٢١١١ ٢٤٠١

قسم دراسات التربية الإسلامية

كلية الدراسات الإسلامية

جامعة محمدية فونوروكو

٢٠٢٥

" تأثير نموذج التعلّم *Make a match* على التكيّف الاجتماعي للطالبات في
مادّة التربية الإسلامية باب أسماء الحسنی للصف السادس في مدرسة الابتدائية
الإسلامية بالرسالة سلاهونج فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ "



أطروحة
مُقدّمة
إلى كلية الشريعة الإسلامية
بجامعة المحمدية بفونوروكو
(S.Pd) لاستيفاء أحد متطلبات الحصول على درجة سرجانا في التربية

فراديلا درمنتيان رحموات

لنمرة: ٢٤٠١ ٢١١١

المُشرف:

1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

قسم دراسات التربية الإسلامية

كلية الدراسات الإسلامية

جامعة محمدية فونوروكو

٢٠٢٥

اعتماد لجنة الامتحان

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام لجنة الامتحانات في

رئيس الممتحن	 Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I NIDN. 0713018806
الممتحن الأول	 Dr. Nuraini, M.Pd.I NIDN. 0717118303
الممتحن الثاني	 Dr. Happy Susanto, M.A NIDN.0718107001
معروف بـ رئيس برنامج دراسات التربية الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية جامعة محمدية فونوروكو	موافق بـ رئيس قسم الدراسات الإسلامية جامعة محمدية فونوروكو   Dr. Katni, M.Pd.I NIDN. 19830515 201709 12
 Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd NIK. 19931224 202303 13	

اعتماد المشرفين

هذه الأطرحة بفراديلا درميتيآن رحموات فتئت موافق لمتحن

Ponorogo, 15-05-2025

مشرف الأول,



Dr. Syarifan Nurjan, M.A.,
NIDN. 0716077102

Ponorogo, 18-05-2025

مشرف الثاني,



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.,
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl: Budi Utomo No: 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax: (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama mahasiswa : Faradilla Darmantiana Rahmawati
2. NIM : 21112401
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : تأثير نموذج التعلم Make A Match على التكيف الاجتماعي للطلّبات في مادة التربية الإسلامية باب أسماء الرّسني للصف السادس
5. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
6. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 April 2025			Ganti Judul yang belum banyak ditemui
19 April 2025			Rumusan masalah disesuaikan metode
24 April 2025			Penelitian terdahulu disesuaikan
28 April 2025			membuat angket
29 April 2025			membuat tabel tabulasi
10 Mei 2025			membuat aahan data
11 Mei 2025			membuat hasil Penelitian & Pembahasan
12 Mei 2025			Angket diletakkan dilampiran
15 Mei 2025			Nomor halaman ditulis didaftar isi

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 12 Mei 2025
9. Tanggal selesai Bimbingan : 15 Mei 2025

Pembimbing I

Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
NIDN. 0716077102

Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

اقرار الطالبة

أنا واقعة هنا

الاسم : فرادىلا درمىتيان رىموات

الرمز : ٢١١١ ٢٤٠١

القسم : قسم دراساى الاربىة الاسلامىة

أقرار بأنى قد أعدادى هذا البىء العلمى للوفاء واحد من مطلبات النجاح فى برنامى دراساى الاربىة الاسلامىة بكلىة الدراساى الإسلامىة فى جامعة ملىة فونوروكو بموضوع " نأىر نموذى العلم match Make a على الكىف الاجتماعى للطالبات فى ماذة الاربىة الإسلامىة باب أسماء الحسنى للصف السادس فى مدرسة الابتدائىة الإسلامىة بالرسالة سلاهونى فونوروكو للعام الدراسى ٢٠٢٤-٢٠٢٥ " هو أعملى الخاص ولىس "نسخة مكررة" من عمل الآخرى. عند ما يكون هناك "مطالبة" فى المستقبل من الطرف الآخر فإذا ذلك لىس من مسؤولىة المأضر و المشرف أو كلىة الدراساى الإسلامىة، جامعة ملىة فونوروكو بل هى مسؤولىة الخاص. ولذلك فإننى أقول هذا القول بكل صدق و دون إكراه من واحد.

فونوروكو، ١٩ مايو ٢٠٢٥



فرادىلا درمىتيان رىموات

٢١١١٢٤٠١

استهلال

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ {1} خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ {2} أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ {3} الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ {4} عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ {5}
(سورة العلق: ١-٩)



الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً نطقت الكاتبة الشاء والامتنان لله سبحانه وتعالى واحد على نعمته وبركاته تقدر الباحثة أن تنهي لتمكن الباحثة من إكمال هذه الورقة العلمية على شكل أطروحة.

وتستمر الصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، مع جميع أفراد عائلته وأصدقائه وأتباعه، فهو الثوري الحقيقي، رسول الله رحمة للعالمين. إنه من دواعي السرور والشعور بالامتنان للباحثة أن تتمكن من إكمال أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعليم *"Make A Match"* على تكيف اجتماعي الطالبات في مادة التربية الدينية الإسلامية باب أسماء الحسنى بالصف السادس في مدرسة الرسالة الإسلامية سلاهوج فونوروغو. "كأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية الدراسات الإسلامية بجامعة محمدية فونوروغو. لا يمكن فصل عملية البحث في هذه الرسالة عن مساعدة جميع الأطراف. وعليه فإن الباحثة سماحة آيات التقدير والامتنان إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور رضى كورنيانتو الماجستير كرئيس جامعة محمدية فونوروغو.
٢. السيد الدكتور كاتني، عضو هيئة التدريس في كلية الشرطة عميد كلية الدراسات الإسلامية بجامعة محمدية فونوروغو.
٣. السيد ديفيد دوي اروحي الدين، دكتوراه في الطب. كرئيس لبرنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية درجة البكالوريوس. كلية الدراسات الإسلامية الجامعة المحمدية فونوروغو.
٤. السيد الدكتور الأستاذ الدكتور سياريغان نورجان، ماجستير والسيد الدكتور ألدو ريدهو صيام، ماجستير في الطب. كمحاضر مشرف خصص الوقت والجهد لتقديم التوجيه للباحثين، وخاصة في أطروحاتهم.
٥. الأساتذة والموظفون الأعضاء في كلية الدراسات الإسلامية بجامعة محمدية فونوروغو الذين علموني وأرشدوني حتى أتمكن من إكمال درجة البكالوريوس.
٦. الأساتذة والموظفون الأعضاء في كلية الدراسات الإسلامية بجامعة محمدية فونوروغو الذين علموني وأرشدوني حتى أتمكن من إكمال درجة البكالوريوس.
٧. مدير المدرسة والمعلمين وجميع الموظفين والطلاب في الصف السادس بمدرسة الرسالة الذين تعاونوا أثناء قيام الباحث بإجراء هذا البحث.

٨. والدي ووالدتي الحبيبين اللذين قدما صلواتهما ودعمهما وتشجيعهما معنوياً ومادياً ومادياً لإكمال هذه الرسالة حتى تكتمل هذه الرسالة.
٩. إلى أصدقائي الأعزاء من جيل الفاتح الذين قدموا الدعم والتشجيع والدعاء للباحث.
١٠. زملائي في التربية الإسلامية ٢٠٢٠، أشكركم على اللطف والتشجيع الذي قدمتموه منذ الفصل الدراسي الأول وحتى الآن.

الباحثة

Diufa

فاراديللا دارمانتيانا



محتويات البحث

ii	صفحة الموضوع
iii	اعتماد لجنة المناقشة
iv	اعتماد المشرفين
v	محضر جلسة الإرشاد لرسالة التخرج
vi	اقرار الطالبة
vii	استهلال
viii	الشكر و التقدير
x	المحتويات
xii	قائمة الجداول
xiii	قائمة الأشكال
xiv	قائمة الملاحق
xv	مستخلص البحث
	الفصل الأول: الإطار العام
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. أهمية البحث
٤	هـ. تعريف المفهوم و التعريف الإجرائي
	الفصل الثاني: الإطار النظري
٦	أ. الدراسات السابقة
٨	ب. الأساس النظري
١٥	ج. الإطار الفكري

د. فروض البحث ١٥

الفصل الثالث: منهج البحث

أ. منهج البحث وأنواعه ١٧

ب. المتغيرات وتصميم البحث ١٧

ج. المجتمع و العينة ١٨

د. أدوات جمع البيانات ١٩

هـ. تقنيات جمع البيانات ٢١

و. تقنيات تحليل البيانات ٢١

الفصل الرابع: نتائج البحث والمناقشة

أ. البيانات العامة ٢٦

ب. نتائج البحث ٣٢

ج. مناقشة نتائج البحث ٤١

الفصل الخامس: الاختتام

أ. الإستنتاج ٤٤

ب. التوصية ٤٥

ج. فهرس ٤٦

د. ملاحق ٤٩

قائمة الجداول

جدول ٣,١: ملخص أداة الاستبيان

جدول ٤,١: بيانات المدرسين و المدرسات في مدرسة إسلام الرسالة

جدول ٤,٢ : بيانات طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة إسلام الرسالة

جدول ٤,٣ : نتائج اختبار صلاحية نموذج التعلم "Make A Match"

جدول ٤,٤ : نتائج صلاحية التكيف الاجتماعي

جدول ٤,٥ : نتائج اختبار موثوقية نموذج التعلم "Make A Match"

جدول ٤,٦ : نتائج اختبار موثوقية التكيف الاجتماعي

جدول ٤,٧ : اختبار طبيعية البيانات

جدول ٤,٨ : تحليل الانحدار البسيط

قائمة الأشكال

صورة ٢,١: إطار التفكير

صورة ٣,١: نموذج البحث



قائمة الملاحق

الملحق ٠١ : خطاب إذن إجراء البحث

الملحق ٠٢ : خطاب الإقرار

الملحق ٠٣ : خطاب تنفيذ البحث

الملحق ٠٤ : استبانة البحث

الملحق ٠٥ : إجابات المستجيبين

الملحق ٠٦ : نتائج اختبار الصدق لنموذج التعلم "التطابق"

الملحق ٠٧ : نتائج اختبار الثبات لنموذج التعلم "التطابق"

الملحق ٠٨ : نتائج اختبار الصدق لمقياس التكيف الاجتماعي

الملحق ٠٩ : نتائج اختبار الثبات لمقياس التكيف الاجتماعي

الملحق ١٠ : صور تنفيذ توزيع الاستبانة

الملحق ١١ : السيرة الذاتية للمؤلف



مستخلص البحث

فاراديليا. ٢٠٢٥. تأثير نموذج التعليم *Make A Match* على التكيف الاجتماعي للطلّابات في مادة التربية الإسلامية، فرع أسماء الحسنی، الصف السادس في مدرسة الرسالة صلاحونج فونوروغو الإسلامية الابتدائية في العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥. أطروحة. برنامج البكالوريوس، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية فونوروغو، المشرف (الأول) الدكتور البروفيسور الدكتور سياري فان نورجان، ماجستير الآداب والمشرف (الثاني) الدكتور ألدو ريدو سيام، ماجستير في التطوير المهني.

الكلمات المفتاحية: إيجاد تطابق، التكيف الاجتماعي

تعتبر طرق التعليم مهمة جدًا للتعلم الناجح. ويجب أن تكون الأساليب المستخدمة قادرة أيضًا على جذب اهتمام الطلاب ليكونوا أكثر نشاطًا وإبداعًا. إحدى طرق التعليم المثيرة للاهتمام التي يمكن تطبيقها في التعليم هي إيجاد التطابق. إن لعبة المطابقة هي طريقة تعليمية ممتعة، يمكنها زيادة أنشطة التعلم لدى الطلاب، وذلك لأن هناك عنصر اللعب في طريقة المطابقة والذي يمكن أن يحفز إبداع الطلاب والتعاون بين حاملي بطاقات الإجابة وبطاقات الأسئلة. إن إيجاد شريك هو أحد الأساليب التي يمكن استخدامها لتحسين نتائج التكيف الاجتماعي للطلاب. في هذه العملية التعليمية، يتم التركيز على تعلم التعاون في المجموعة. وهذه الطريقة لها تأثير كبير على التكيف الاجتماعي للطلّابات. التكيف الاجتماعي هو عملية تسمح للأفراد بتعديل سلوكهم ليناسب بيئتهم الاجتماعية ومواقف الحياة اليومية. وبناءً على هذه الخلفية، أصبح الباحثون مهتمين بإجراء المزيد من الأبحاث حول تأثير نموذج التعليم *Make A Match* على التكيف الاجتماعي. بهدف تحديد تأثير نموذج التعلم *Make a Match* على التكيف الاجتماعي للطلّابات في مادة التربية الدينية الإسلامية، فصل أسماء الحسنی في مادة التربية الدينية الإسلامية للصف السادس من مدرسة الرسالة صلاحونج فونوروغو الإسلامية الابتدائية.

اسلوب البحث كميًا وكان الهدف طلاب الصف السادس في مدرسة الرسالة الإسلامية بونوروغو، مع إجراءات جمع البيانات باستخدام تقنيات الاستبيان. تم تحليل البيانات المجمعة المتعلقة بتأثير نموذج التعلم Make A Match على التكيف الاجتماعي باستخدام تحليل الانحدار البسيط. تكون مجتمع البحث من ٤٠ طالبة في الصف السادس في مدرسة الرسالة الإسلامية بونوروغو.

و نتائج هذا البحث التي تمت دراستها، هناك تأثير لنموذج التعليم Make A Match على التكيف الاجتماعي لموضوع التربية الدينية الإسلامية في فصل أسماء الحسنى للصف السادس. وبناء على عرض حساب تحليل الانحدار البسيط، كانت قيمة $t_{0.05, 38}$ وكانت قيمة الدلالة 0.000 . وفي الوقت نفسه، تم الحصول على قيمة t البالغة 2.024 من جدول t مع $df (N-k) = 38 = 2 - 40$. لأن قيمة t المحسوبة البالغة $5.316 > 2.024$ ، $t < 5.316$ ، $t > 0.000$ ، وبالتالي يمكن الاستنتاج أن H_a مقبولة، مما يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا في نموذج التعليم Make A Match على التكيف الاجتماعي للطالبات في مادة التربية الدينية الإسلامية، فصل أسماء الحسنى