

الفصل الأول

الإطار العام

أ. خلفية البحث

التربية هي احتياج ابتدائي للإنسان. كما ذكر في الحقوق في النمرة ٢٠\٢٠٠٣ عن نظام تربية القومي يؤكد الفصل ١ الآية (١) بأن التربية هي المحاولة الواعية و المتقن لتحقيق بيئة التعلّم و طريقة لوجود الدروس ليجعل الطّالب ناشطا في تطوّر قوة نفسه و يحصل على قوة دينه و اشراف نفسه و شخصية حسنة و ذكاء و أخلاق كريمة و نيل المهارة الّتي تحتاج بنفسه و المجتمع و الجيل و الوطن. بهذا تحتّم أنّ التربية هي المحاولة التي يعمل بشخصية لتطور طبقة و قوة نفسه.

التربية و التعليمية هي أحد المحاولة التي كانت صفتها واعية على القصد المنظّمة و التوجيه في تحويل سلوك الطالب و يجعله بالغ. كانت التغييرات المذكرات دلالة على الطريقة التي تسلق. و هذه التغييرة ليست وثيقة بزيادة العلم فقط لكن هذه التغييرة تكون المهارات الكثيرة كالهئية و الفهم و عزّة النفس و الرغبة و الخلق و التكيف. (Hasil and Siswa 2020).

يتملق المدرس المسؤولية المعقّدة على محاولة قوة الطالب لنيل نجاح نفس الطالب و هذا سوف يجعل الناس ماهر و مستقل و ذكاء و عصيب و مؤهل. و لتحقيق تلك الإمكانيات يجب على المدرس أن يكون موافقا لهدف التعليم.

الهدف من التربية هو يدبّر الطالب و يجعله ناشطا في المستقبل. و هذا الهدف بمعنى الجهد ليدبّر و يعلّم و يمارس الطالب الذي له طاقة في العلم و الهئية لأمهار متفرقة حتى يقوم الطالب على وظيفه حياته الحسنة كطالب في المجتمع.

التربية الإسلامية هي الجهد في استعداد الطالب ليعتقد و يفهم و يمارس على دين الإسلام بطريقة إعطاء التوجيه أو التجريب في احترام دين الآخر و محافظة الصلة بين الأمم الدينية في المجتمع لوجود اتّحاد القومي.

يواجه العالم التعليمي مصاعبا في هذا الزمن لأنّ تنفيذ التربية التعليم الذي يقوم بالمدرس خذر و يجعل التعليم في هذا العصر فاشلا في تطور قوة الطالب لأنّ تعليم المدرس الآن بطريقة المحاضرة دائما حتى يجعل الطالب يشعر بالملل عند التعليم, خصوصا للمدرس التربية الإسلامية.

الطريقة أي الأسلوب في التعليم مهمّ للحصول على نجاحه. و الطريقة التي سوف تستعمل لابد أن يستميل الرغبة في نفس الطالب أن يجعل الطالب نشيطا في الخلاق. أحدها بطريقة *make a match*.

Make a match (البحث عن الرفيف) هو الطريقة التي تستعمل للحصول على زيادة الحاصلة من تكييف الاجتماعي الطالب في الدرس التربية الإسلامية. *Make a match* هو طريقة التعليمية الجيدة التي يجعل نشاط تعلّم الطالب زائدا لأنّ فيها عنصر اللعب الذي يستطيع أن يحرك النشاط و التعاون بين الطالب و حامل بطاقة الأسئلة و الأجوبة. كانت هذه الطريقة جيّدة للطالب لأنّه سوف يتعلّم المادّة بطريقة *Make a match* مباشرة. من هذه الطريقة يستطيع الطالب أن يركّي المادّة الذي سوف يبحث مع زملائه. (Taqwa 2018)

إنّ التعلم في بيئة ممتعة يمكن أن يُعزّز الدور النشاط ويحفّز الأطفال على التعلم، مما يدفعهم إلى التفاعل بحماس والمشاركة في الدروس داخل الصف. كما أن الأجواء الإيجابية في التعلم تساهم في خلق علاقة منسجمة، وتساعد أيضاً في إيجاد تفاعل إيجابي بين المدرس و الطالب بالإضافة إلى ذلك، فإنّ التعلم الممتع قادر على تقليل الملل، وزيادة التركيز، وبناء ثقة الطلاب بأنفسهم. وهذا يجعل من السهل على الطلاب فهم المواد، والجرأة على إبداء آرائهم، والقدرة على التعاون مع زملائه في مختلف الأنشطة التعليمية.

في التعليمية *Make a match* يقدر الطالب أن يلعب و يتعلّم باستعمال البطاقة الموحدة و فيها المادّة التي تبين و تصنع بالمدرّس. باستعمال هذه الطريقة التعليمية يجعل الطالب حماسا للتباع التعليم. و الهدف أي القصد من هذه الطريقة التعليمية

Make a match يعني ليسهل الطالب في فهم المادّة و يجعله نشيطا في التعليم حتى يقدر الطالب نيادة طاقته مع زملائه.

تتم هذه الدراسة من هدف لتعزيز دافعية وحماسة الطلاب في التعلم، حيث يتم تقديم طريقة التعلم هذه في شكل ألعاب ممتعة مما يجعل الطلاب أكثر حماسًا في التعلم، وفي هذا السياق، يمكن أيضًا أن تعزز من نشاط وتفاعل الطلاب. كما أن طريقة التعليم هذه تتناسب مع مناهج التعليم المستقل وفقًا لسياسة الحكومة. أما موقع هذه الدراسة فقد تم اختياره بسبب المشاكل المتعلقة بالتعلم التي تلاحظها الباحثة، حيث إن الكثير من المعلمين يعتمدون أسلوب المحاضرات في عملية التعليم، مما يجعل العديد من الطلاب يشعرون بالملل من المواد المقدمة. مغادرة من هذه الخلفية، أراد الباحثة أن يأتي بالموضوع "تأثير نموذج التعلم *Make a match* على التكيف الاجتماعي للطلّبات في مادّة التربية الإسلامية باب أسماء الحسنی للصف السادس في مدرسة الابتدائية الإسلامية بالرسالة سلاهونج فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ "

ب. اسئلة البحث

١. هل هناك تأثير للنموذج التعلم *Make a match* على التكيف الاجتماعي للطلّبات في مادّة التربية الإسلامية باب أسماء الحسنی للصف السادس في مدرسة الابتدائية الإسلامية بالرسالة سلاهونج فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ ؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة تأثير نموذج التعلم *Make a match* على التكيف الاجتماعي للطلّبات في مادّة التربية الإسلامية باب أسماء الحسنی للصف السادس في مدرسة الابتدائية الإسلامية بالرسالة سلاهونج فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

د. أهمية البحث

١. نظريا

يرجى الحصول من هذا البحث سوف يأتي المنفعة من الناحية الأكاديمية بزيادة العلوم
الكثيرة و سوف يستطيع أن يعطي الفكرة في تطور قوة التربية.

٢. عمليا الفوائد التطبيقية

أ. للمدرس

أنّ هذا البحث نموذجاً لمرحلة بعدها و سوف يكون تعليلاً في التعليم.

ب. للطلبة

يرجى هذا البحث سوف يتقدّم تكيف اجتماعي الطلبة في التعلّم خصوصاً في تعليم
التربية الإسلامية و سوف يتقدّم حماس تعلّم الطلبة.

ج. للباحثة

سوف هذا البحث يضيف العلوم الواسعة و القوة و المهارة للباحثة في أيام المستقبل
لتكون مدرّسة أي معلّمة محترفة التي سوف تنشأ التعليمية الحسنة لتطور قوة التعلم و
التعليم.

هـ. التعريف المفهومي و تحديد المصطلحات

١. التعريف المفهومي

أنّ في التعريف المفهومي بطريقة التعليمية *Make a match* هو تعليماً تعاونياً
الذي يتضمّن الطلبة مع زملائهم ليوافق على البطاقة التي فيها الأسئلة و الأجوبة و
الأخبار. الهدف من هذه الطريقة يعني لتطور الدؤوب و الاجتماعي لكل الطلبة في
فهم الدرس.

في هذا التعريف أنّ تكيف الاجتماعي إشارة على قوة نفس الطلبة ليوافق على
نفسهم و نفس زملائهم في الاجتماع. هذا التعريف يحتوي مهارة التواصل و إمكان
لإقامة الاجتماعي و يواجه حالة الاجتماعي. فسوف تبحث الباحثة بعض الكلمة
المهمّة: كان تأثير نموذج التعلّم *Make a match* كالمتغيّر المستقل (X) و
التكيف الاجتماعي للطلبات كالمتغيّر التابع (Y).

٢. التعريف الإجرائي

في هذا التعريف أنّ طريقة *Make a match* يقام بأحد طريقة التعليمية للطالبات
 للسنة السادسة في مادّة أسماء الحسنى. في هذه المادّة لابد على الطالبات أن يعملن مع
 فرقهنّ ليركّبن البطاقة التي فيها أسماء الله الحسنى.
 ينظر تكييف الاجتماعي بالملاحظة و الأسئلة ليحكم طاقة الطالبات في التفاعل و
 المناظرة مع صديقاتهنّ في الفصل أو خارجه.

