

**PENGARUH PENERAPAN METODE *TALAQQI* TERHADAP
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PUTRI DI
PONDOK PESANTREN AL-MUSLIMUN SUMBERAGUNG
PLAOSAN MAGETAN**



SKIRPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

AISYAH SAUSAN NADHIFAH

NIM : 21112445

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**PENGARUH PENERAPAN METODE *TALAQQI* TERHADAP
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PUTRI DI
PONDOK PESANTREN AL-MUSLIMUN SUMBERAGUNG
PLAOSAN MAGETAN**



SKRIPSI

**Diajukan :
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S1)
Program Studi (S1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
AISYAH SAUSAN NADHIFAH**

NIM : 21112445

Pembimbing :

- 1. Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I.**
- 2. Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2025.



Dr. Wahyudi Setiawan, S Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0723128602

Ketua Penguji



Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI.
NIDN. 0727096901

Penguji I



Dr. Sigit Dwi Laksana, M Pd I
NIDN. 0712058601

Penguji I

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

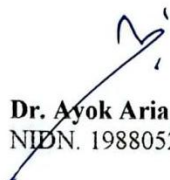


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Aisyah Sausan Nahifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 2025
Pembimbing I,



Dr. Ayok Arianto, M.Pd.I
NIDN. 1988052620210912

Ponorogo, 2025
Pembimbing II,



Dr. Wahyudi Setiawan, S.PdI. M.PdI
NIDN. 1986122320191012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : AISYAH SAUSAN NADHIFAH
2. NIM : 21112445
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode *Talaqqi* Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Muslimun Sumberagung Plaosan Magetan
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
Selasa, 18 maret			ganti judul kualitatif menjadi kuantitatif
Selasa, 19 April			Revisi lay out
Selasa, 06 Mei			alasan mengapa memilih lokasi ini?
Rabu, 21 Mei			sesuaikan dengan pedoman buku
Selasa, 27 Mei			memeriksa tulisan
Senin, 02 Juni			definisi Ktlah mengutip dari teori
Rabu, 11 Juni			lampiran segera dilengkapi ditambah maps
Kamis, 12 Juni			Jelaskan perbedaan penelitian terdahulu
Selasa, 17 Juni			tbls persamaannya dgn penelitian terdahulu
Selasa, 24 Juni			ganti teori

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 24 Juni 2025
11. Tanggal selesai Bimbingan : 24 Juni 2025

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I
NIK. 1988052620210912

Pembimbing II,

Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIK. 1986122320191012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : **AISYAH SAUSAN NADHIFAH**

NIM : 21112445

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

“Pengaruh Penerapan Metode *Talaqqi* Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Muslimun Sumberagung Plaosan Magetan.”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tatapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, *24 Juni* 2025

Hormat Saya,



AISYAH SAUSAN NADHIFAH
NIM. 21112445

MOTTO

"Selama Al-Qur'an dijadikan pedoman, hidup manusia akan lebih terarah, ilmu terjaga, dan amal bermakna; bila diabaikan, cahaya padam, arah punah, pegangan lenyap, meninggalkan manusia berjalan tanpa tujuan."



ABSTRAK

Aisyah Sausan Nadhifah, 2025. Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Muslimun Sumberagung Plaosan Magetan. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dosen Pembimbing I Dr. Ayok Arianto, S.Pd.I., M.Pd.I. dan Dosen Pembimbing II Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I.

Kata kunci : Metode Talaqqi, Kualitas Hafalan, Pondok Pesantren.

Metode Talaqqi merupakan salah satu metode tradisional yang sering digunakan dalam pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an, yaitu dengan cara membaca Al-Qur'an secara langsung di hadapan guru untuk kemudian dikoreksi kesalahannya secara lisan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemilihan metode pembelajaran yang tepat dalam menghafal Al-Qur'an agar bacaan santri sesuai dengan kaidah *tajwid* dan *makhori'ul huruf* yang benar, sehingga kualitas hafalan terjaga dan terpelihara. Peneliti tertarik untuk mengangkat topik ini karena metode *Talaqqi* dinilai mampu membangun interaksi langsung antara guru dan santri, serta memberikan ruang koreksi secara *real-time* yang mendukung proses belajar berbasis praktik langsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh metode *Talaqqi* terhadap kualitas hafalan santri putri di Pondok Pesantren Al-Muslimun Magetan, serta untuk mengetahui bagaimana kontribusi metode ini terhadap aspek kelancaran hafalan, ketepatan bacaan *tajwid* (*mad*, *qalqalah*, *ghunnah*), pengucapan *makhori'ul huruf*, hingga kedisiplinan santri dalam mengikuti program *tahfidz*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada para santri yang aktif mengikuti program *tahfidz* menggunakan metode *Talaqqi*.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan uji normalitas dan *regresi linier* sederhana melalui bantuan *SPSS* untuk melihat seberapa besar pengaruh penerapan metode *Talaqqi* terhadap kualitas hafalan santri putri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Talaqqi* berpengaruh secara *signifikan* terhadap kualitas hafalan santri, khususnya dalam meningkatkan kelancaran hafalan, ketepatan bacaan sesuai *tajwid*, kemurnian *makhori'ul huruf*, serta membangun kedisiplinan dan konsistensi santri dalam menghafal. ini membuktikan bahwa metode *Talaqqi* relevan dan efektif diterapkan di lingkungan pesantren sebagai strategi pembelajaran yang menekankan praktik langsung, keteladanan guru, dan koreksi bacaan secara berkesinambungan. Dengan demikian, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan metode dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an di lembaga pendidikan Islam.

ABSTRACT

Aisyah Sausan Nadhifah, 2025. The Influence of the Application of the *Talaqqi* Method on the Memorization Quality of Female Students at Al-Muslimun Islamic Boarding School, Sumberagung, Plaosan, Magetan. Islamic Religious Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. First Supervisor: Dr. Ayok Arianto, S.Pd.I., M.Pd.I., and Second Supervisor: Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I.

Keywords: *Talaqqi* Method, Memorization Quality, Islamic Boarding School.

The *Talaqqi* method is one of the traditional methods commonly used in Qur'an memorization learning. It involves reciting the Qur'an directly in front of a teacher who corrects any mistakes orally. This study is motivated by the importance of selecting an appropriate learning method for Qur'an memorization to ensure that students' recitations comply with the rules of tajwid and the correct articulation (*makharijul huruf*), thereby maintaining the quality of their memorization. The researcher was interested in exploring this topic because the *Talaqqi* method is considered effective in fostering direct interaction between teacher and student, as well as providing real-time correction that supports a practice-based learning process.

This study aims to describe the influence of the *Talaqqi* method on the memorization quality of female students at Al-Muslimun Islamic Boarding School Magetan, and to examine how this method contributes to aspects such as fluency of memorization, accuracy of tajwid rules (including *mad*, *qalqalah*, *ghunnah*), correct articulation of letters (*makharijul huruf*), and the students' discipline in following the memorization program. This research employs a descriptive quantitative approach. Data collection was conducted by distributing questionnaires to students actively participating in the tahfidz program using the *Talaqqi* method.

The collected data were analyzed using normality tests and simple linear regression with the aid of SPSS software to determine the extent of the influence of the *Talaqqi* method on the students' memorization quality. The results indicate that the application of the *Talaqqi* method has a significant effect on the quality of students' memorization, particularly in improving memorization fluency, accuracy of tajwid recitation, purity of letter articulation, as well as fostering discipline and consistency in memorization. This demonstrates that the *Talaqqi* method is relevant and effective when applied in an Islamic boarding school environment as a learning strategy that emphasizes direct practice, teacher role modeling, and continuous recitation correction. Thus, it is hoped that this research will provide a positive contribution to the development of methods for improving Qur'an memorization quality in Islamic educational institutions.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam marilah kita haturkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman berilmu pengetahuan luas sebagaimana yang kita rasakan saat ini. Semoga kita termasuk golongan orang-orang beruntung yang mendapatkan syafaat beliau dan dapat berkumpul bersama beliau di surga Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. *Allahuma aamiin....*

Dengan penuh rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Penerapan Metode *Talaqqi* Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Muslimun Sumberagung Plaosan Magetan.** sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

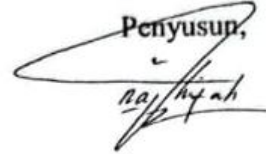
1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Wahyudi Setiawan S. Pd.I, M.Pd.I selaku Pembimbing II dalam

penyelesaian skripsi ini

6. Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI., selaku Penguji 1 pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
7. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, selaku Penguji 2 pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
9. Ustadz Ahmad Junaidi Lc. selaku Kepala Sekolah Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Sumberagung Plaosan Magetan, yang telah membantu selama proses penelitian
10. Seluruh guru dan karyawan serta santri putri Pondok Pesantren Al-Muslimun Sumberagung Plaosan Magetan, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
11. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
12. Kedua orang tua tercinta, Bapakku Anang Yulirianto dan Ibukku Her Indri Lestari Indah, yang dengan penuh kasih dan kesabaran selalu bersedia mengantar ke kampus berulang kali tanpa mengeluh, serta tak henti memberikan doa dan cinta yang tak ternilai sepanjang proses ini.
13. Seluruh saudaraku, Luthfiana Anggi Mawaddah, Muhammad Yusuf Ammar, Muhammad Umar Abdurrohman, Maryam Jamilah dan Fathimah Az Zahro tak henti-hentinya peneliti bersyukur atas dukungan dan semangat yang telah diberikan
14. Suamiku Brilliant Muhammad Jundurrohman dan anakku Sinwar Al Barro ucapan terima kasih banyak juga peneliti sampaikan, yang dengan penuh kesabaran, pengertian, dan dukungan tak henti-hentinya menjadi penyemangat utama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
15. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Ponorogo, 24 Juni 2025

Penyusun,



Aisyah Sausan Nadhifah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
B. Landasan Teori.....	22
1. Metode <i>Talaqqi</i>	22
2. Hafalan Al-Qurr'an.....	24
C. <i>Feamework</i>	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	30

C. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Terknik Analisis Data.....	38
BAB IV.....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V.....	57
PENUTUP.....	61
KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. KESIMPULAN.....	61
B. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
LAMPIRAN I.....	67
LAMPIRAN II.....	69
LAMPIRAN III.....	73
LAMPIRAN IV.....	77
LAMPIRAN V.....	78

