

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS QUANTUM  
TEACHING PADA MATA PELAJARAN FIQIH BAGI SISWA MTS  
DARUL FATTAH TERPATIH GALAK SLAHUNG**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**Eva Nuvita**

**NIM: 21112405**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2025**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS QUANTUM  
TEACHING PADA MATA PELAJARAN FIQIH BAGI SISWA MT  
DARUL FATTAH TERPATIH GALAK SLAHUNG**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)**

**Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**EVA NUVITA**

**NIM: 21112405**

**Pembimbing:**

- 1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

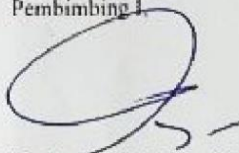
**2025**

### NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Eva Nuvita ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Ponorogo, 18 Mei 2025

Pembimbing I,

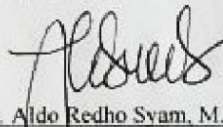


Dr. Syarifan Nurjan, M.A

NIDN. 1971071619990914

Ponorogo, 19 Mei 2025

Pembimbing II,



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 1988011320210912

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

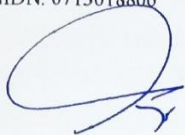
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juli 2025.



(Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.)

Ketua Penguji

NIDN. 0713018806



(Dr. Syarifan Nurjan, MA.)

Ketua Penguji I

NIDN. 0716077102



(Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.)

Ketua Penguji II

NIDN. 0726058801

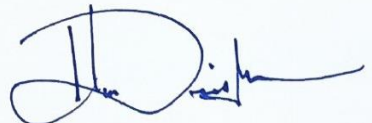
Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo

Mengetahui,  
Kepala Program Studi  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



(Dr. Katni, M.Pd.I.)

NIK. 19830515 201709 12



(Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.)

NIK. 19931224 202303 13

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Eva Nuvita

NIM : 21112405

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "SKRIPSI" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi S1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Implementasi Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Mata Pelajaran Fiqih Bagi Siswa Mts Darul Fatah Terpadu Galak Slahung.

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "Klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 16 Mei .....2025

Hormat saya,



Eva Nuvita

21112405



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Hudi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax (0352) 491796, e-mail: akademik@umpn.ac.id Website: www.umpn.ac.id  
Akreditasi Institusi II oleh BAN-PT  
(SK Nomor : T/2SK/IAN-PT/AN-PP/PT/IV/7900)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

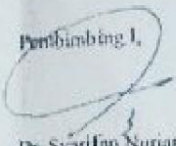
1. Nama Mahasiswa : Eva Nuvita
2. NIM : 21112405
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Mata Pelajaran Fiqih Bagi Siswa Nis Terpatih Galak Stahung
5. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A
6. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

| Tanggal        | Paraf Pembimbing |    | Keterangan                        |
|----------------|------------------|----|-----------------------------------|
|                | I                | II |                                   |
| 10 - 04 - 2025 |                  |    | Pengurusan Pendahuluan Penelitian |
| 10 - 04 - 2025 |                  |    | Pengurusan Form Isian & surat     |
| 17 - 04 - 2025 |                  |    | Pengurusan Tinjauan Pustaka       |
| 14 - 04 - 2025 |                  |    | Pengurusan Metode Penelitian      |
| 16 - 04 - 2025 |                  |    | Pengurusan hasil Penelitian       |
| 21 - 04 - 2025 |                  |    | Pengurusan hasil penelitian       |
| 23 - 04 - 2025 |                  |    | Pengurusan Pembahasan Penelitian  |
| 05 - 05 - 2025 |                  |    | Pengurusan Pembahasan Penelitian  |
| 14 - 05 - 2025 |                  |    | Pengurusan Kesimpulan dan         |
| 18 - 05 - 2025 |                  |    | Perbaikan daftar Pustaka          |

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 18 - 05 - 2025
11. Tanggal Selesai Bimbingan : 18 - 05 - 2025

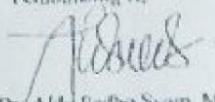


Pembimbing I,

  
Dr. Syarifon Nurjan, M.A.

NIDN. 1971071619990914

Pembimbing II,

  
Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.

NIDN. 1986011320210912

## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

Artinya: "Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri; dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu bagi dirimu sendiri."(QS.Al-Isra':7)





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah yang dilimpahkan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Maka untuk memenuhi persyaratan tersebut, penulis mencoba untuk menerapkan ilmu yang telah penulis dapat di bangku kuliah kedalam bentuk skripsi yang berjudul “Implementasi model pembelajaran berbasis quantum teaching pada mata pelajaran fiqih bagi siswa Mts Darul Fattah terpatih galak slahung” oleh karena itu, dalam penulisan skripsi ini penulis berharap adanya kritik dan saran dari semua pihak yang nantinya dipergunakan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis telah memperoleh bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua, keluarga dan orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan dan do'a restu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Syarifan Nurjan, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap pemasalahan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Serta teman-teman yang telah memberikan petunjuk dan dukungannya yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi terutama untuk teman-teman Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran serta masukan yang dapat membangun dan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Ponorogo, 5 Mei 2025



Eva Nuvita



## DAFTAR ISI

|                                                         |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Nota Persetujuan Munaqasyah.....</b>                 | <b>ii</b>   |
| <b>Lembar Persetujuan dan Pengesahan.....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....</b>          | <b>iv</b>   |
| <b>Berita Acara Bimbingan Skripsi.....</b>              | <b>v</b>    |
| <b>Motto .....</b>                                      | <b>vii</b>  |
| <b>Kata Pengantar .....</b>                             | <b>viii</b> |
| <b>Daftar Isi .....</b>                                 | <b>x</b>    |
| Daftar Tabel .....                                      | xii         |
| Daftar Lampiran .....                                   | xiii        |
| Abstrak .....                                           | xiv         |
| Abstract .....                                          | xvi         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                           | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian .....                             | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                               | 6           |
| C. Tujuan Penelitian .....                              | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....                             | 7           |
| E. Ruang Lingkup .....                                  | 8           |
| F. Definisi Istilah .....                               | 10          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                       | <b>16</b>   |
| A. Kajian Penelitian Terdahulu .....                    | 16          |
| B. Kajian Pustaka .....                                 | 20          |
| C. Kelebihan dan Kekurangan Model Quantum Teaching..... | 35          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                  | <b>44</b>   |
| A. Pendekatan Dan Jenis Data .....                      | 44          |
| B. Kehadiran Peneliti.....                              | 45          |
| C. Lokasi Penelitian.....                               | 47          |
| D. Sumber Data.....                                     | 48          |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 48          |
| F. Teknik Analisis Data.....                            | 52          |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                      | 54          |

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....            | 56         |
| <b>BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>57</b>  |
| A. Paparan data Penelitian .....           | 57         |
| B. Hasil Penelitian .....                  | 65         |
| C. Pembahasa.....                          | 87         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                  | <b>101</b> |
| A. Kesimpulan .....                        | 101        |
| B. Saran .....                             | 102        |
| <b>Daftar Pustaka.....</b>                 | <b>103</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 1. Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah .....  | 61 |
| 2. Tabel 4.2 Daftar Nama Guru Madrasah.....      | 62 |
| 3. Tabel 4.3 Daftar Nama Karyawan Madrasah ..... | 63 |
| 4. Tabel 4.4 Daftar jumlah Siswa Madrasah.....   | 63 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Lampiran 01 Instrumen Wawancara .....                    | 107 |
| 2. Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..... | 115 |
| 3. Lampiran 03 Pedoman Dokumentasi .....                    | 120 |
| 4. Lampiran 04 Pedoman Observasi .....                      | 121 |
| 5. Lampiran 05 Transkrip Wawancara .....                    | 122 |
| 6. Lampiran 06 Surat Menyurat .....                         | 140 |
| 7. Lampiran 07 Daftar Gambar .....                          | 143 |
| 8. Lampiran 08 Riwayat Hidup .....                          | 147 |





## ABSTRAK

**Eva, Nuvita. 2025.** Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching Pada Mata Pelajaran Fiqih Bagi Siswa Mts Darul Fattah Terpatih Galak Slahung. Skripsi Program Strata Satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

**Kata kunci: Model Pembelajaran Quantum Teaching, Mata Pelajaran Fiqih**

Dalam merancang pembelajaran Fiqih, guru harus dapat memahami bagaimana kondisi peserta didik, bagaimana gaya belajarnya dalam pembelajaran agama. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran Fiqih ialah model *quantum teaching* dengan sistem TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, Rayakan). Hasil observasi sementara yang dilakukan penulis di kelas VIII MTs Darul Fattah Terpatih Galak Slahung, pada saat pembelajaran Fiqih kebanyakan dari peserta didik kurang memperhatikan saat guru menerangkan pelajaran sebab guru masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan yang terkesan monoton sehingga membosankan bagi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui implementasi model pembelajaran *quantum teaching* pada mata pelajaran Fiqih di kelas VIII MTs Darul Fattah, (2) mengetahui kelebihan dan kekurangan implementasi model pembelajaran *quantum teaching* pada mata pelajaran Fiqih di kelas VIII MTs Darul Fattah Terpatih Galak Slahung.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII MTs Darul Fattah Terpatih Galak Slahung dengan prosedur pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primernya ialah kepala sekolah, guru mata pelajaran Fiqih, serta siswa kelas VIII MTs Darul Fattah Terpatih Galak Slahung. Sumber data sekunder berasal dari sumber data tidak langsung yang diperoleh di lapangan yang berupa arsip, dokumentasi, serta berbagai buku mengenai permasalahan penelitian. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1). Implementasi model pembelajaran berbasis *quantum teaching* pada mata pelajaran Fiqih bagi siswa kelas VIII Mts Darul Fattah dilakukan melalui tahapan *TANDUR* (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, Rayakan). Guru berupaya menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, melibatkan siswa secara aktif, dan menghubungkan materi dengan kehidupan nyata siswa. Pelaksanaan model pembelajaran ini meliputi tiga tahap, yaitu yang pertama diawali dengan tahap persiapan, antara lain mempersiapkan landasan pembelajaran, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta menata lingkungan kelas agar kondusif. Adapun tahap kedua adalah tahap pelaksanaan pembelajaran yang

mencakup kegiatan awal (pendahuluan), kegiatan inti, dan kegiatan akhir (penutup). Selanjutnya, tahap ketiga adalah tahap evaluasi, yang meliputi analisis terhadap kelebihan dan kekurangan selama proses pembelajaran berlangsung. (2). Kelebihan penerapan model pembelajaran ini ialah dapat menimbulkan antusiasme siswa untuk belajar, membuat pembelajaran lebih menarik, meningkatkan keterlibatan siswa, memudahkan pemahaman konsep, serta membangun suasana belajar yang aktif menyenangkan. Adapun kekurangannya ialah membutuhkan banyak waktu untuk persiapan, guru harus pintar membagi waktu agar pembelajaran selesai tepat waktu sesuai waktu yang telah ditentukan, guru harus kreatif dan memiliki persiapan yang benar-benar matang sebelum pembelajaran.



## **ABSTRACT**

**Eva, Nuvita 2025.** *Implementation of the Quantum Teaching-Based Learning Model in Fiqh Subjects for Students of MTs Darul Fattah Terpatih Galak Slahung.* Thesis Bachekor's Program (S1) in Islamic Education, Muhammadiyah University of Ponorogo Advisors: (I) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

**Keywords:** Quantum Teaching Learning Model, Subjects

This research aims to (1) determine the implementation of the quantum teaching learning model in the Fiqh subject in the eighth grade at MTs Darul Fattah, (2) identify the advantages and disadvantages of implementing the quantum teaching learning model in the Fiqh subject in the eighth grade at MTs Darul Fattah Terpatih Galak Slahung.

This type of research uses qualitative research methods with a case study approach. The research was conducted in the eighth-grade class of MTs Darul Fattah Terpatih Galak Slahung with data collection procedures through observation, interviews, and documentation techniques. In this research, the primary data sources are the school principal, the Islamic jurisprudence subject teacher, and the eighth-grade students of MTs Darul Fattah Terpatih Galak Slahung. Secondary data sources come from indirect data obtained in the field, such as archives, documentation, and various books related to the research issues. The data analysis techniques in this research are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was tested using source and technique triangulation.

Based on the research results obtained, it shows that: (1). The implementation of a quantum teaching-based learning model in Fiqh subjects for class VIII students at Mts Darul Fattah is carried out through the TANDUR (Grow, Experience, Name, Demonstrate, Repeat, Celebrate) stages. Teachers strive to create a fun learning environment, actively involve students, and relate material to students' real lives. The implementation of this learning model includes three stages, namely the first begins with the preparation stage, including preparing the learning foundation, preparing a Learning Implementation Plan (RPP), and arranging the classroom environment so that it is conducive. The second stage is the learning implementation stage which includes initial activities (introduction), core activities, and final activities (closing). Next, the third stage is the evaluation stage, which includes an analysis of the strengths and weaknesses during the learning process. (2). The advantage of implementing this learning model is that it can raise students' enthusiasm for learning, make learning more interesting, increase student involvement, make it easier to understand concepts, and build a fun, active learning atmosphere. The disadvantage is that it requires a lot of time to prepare, teachers must be smart in dividing their time so that learning is completed on time according to the specified time, teachers must be creative and have really thorough preparation before learning.