

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada orang tua, guru, dan kepala sekolah di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Ponorogo mengenai Peran Orang Tua dalam Mendukung Perkembangan *Self-Esteem* Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), sebagai berikut :

1. Bentuk-bentuk peran yang dilakukan oleh orang tua di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Ponorogo meliputi memberikan dukungan emosional, pembimbing, fasilitator, dan komunikator efektif. Orang tua sebagai pemberi dukungan emosional pada anak yang mengarahkan anak untuk mengenal dan menerima dirinya sendiri dengan memberikan kasih sayang yang tulus juga yang memberikan semangat dan kepercayaan diri kepada anak. Selain itu, orang tua berperan serta sebagai pembimbing yang menanamkan nilai-nilai positif, serta sebagai fasilitator yang menyediakan sarana untuk mengembangkan potensi anak. Dan sebagai komunikator efektif yang mampu berkomunikasi dengan anak secara jelas, sabar, dan dengan bahasa yang mudah dimengerti. Pola asuh yang penuh kasih sayang, penerimaan tanpa syarat, serta keterlibatan aktif dalam aktivitas anak menjadi bentuk nyata dari peran tersebut.

2. Dukungan yang diberikan orang tua secara konsisten memberikan dampak positif terhadap perkembangan *self-esteem* anak berkebutuhan khusus. Anak menjadi lebih percaya diri, mampu mengekspresikan pendapat, dan menunjukkan keberanian dalam mengikuti kegiatan sosial maupun akademik. Keberhasilan anak dalam menyelesaikan tugas, berinteraksi dengan lingkungan, serta merasa dihargai dan diterima oleh keluarga membentuk pandangan positif terhadap dirinya sendiri. Dengan kata lain, keterlibatan orang tua menjadi pondasi utama bagi anak dalam membangun harga diri yang sehat.
3. Faktor-faktor yang menunjang maupun menghambat perkembangan *self-esteem* anak. Dukungan emosional yang stabil, komunikasi yang hangat, pemberian tanggungjawab yang sesuai, serta lingkungan yang positif menjadi faktor pendukung yang kuat. Sementara itu, pola asuh yang tidak konsisten, kurangnya motivasi, minimnya kedekatan emosional, dan perlakuan negatif dari lingkungan sekitar menjadi faktor-faktor yang dapat menghambat perkembangan harga diri anak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)

Diharapkan mempertahankan dan meningkatkan keterlibatan dalam mendidik, memotivasi dan membimbing anak di rumah juga mampu

bekerjasama dengan sekolahan supaya dapat membantu anak membangun *self esteem* yang sehat.

2. Bagi Sekolah Inklusi

Diharapkan memperkuat kerjasama dengan orang tua melalui program kolaboratif yang dapat mendukung kebutuhan individual anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk para peneliti di masa depan, diharapkan agar mereka dapat memperluas dan memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian ini..

