

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. F., Herlina, & Baihaqi, M. (2021). Harga Diri, Dukungan Sosial, Dan Penerimaan Diri Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunanetra. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 102–112. <https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i1.3672>
- Aeniyatul. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Afifah, Wicaksono, A. W., Lestari, R. A., Fitroh, W. A. M., & Masfia, I. (2024). Self-Esteem Remaja Berkebutuhan Khusus : Tinjauan pada Tunadaksa Non-Bawaan. *Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 7(2), 159–169.
- Alhogbi, B. G., & Nugrahani. (2017). BAB III metode logi penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Andriani, F., Sastypratiwi, H., & Tursina, T. (2024). Implementasi Basis Pengetahuan Menggunakan Metode Teorema Bayes (Studi Kasus: Diagnosis Gangguan Perilaku pada Anak). *Jurnal Informatika Polinema*, 10(3), 375–382. <https://doi.org/10.33795/jip.v10i3.4890>
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100–109. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>
- Association, A. P. (2013). *DSM-5™*.
- Astuti, N. (2022). Systematic Literature Review : Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Proses Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sarjana Ilmu Pendidikan*, 2(2), 116–133. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/sip/article/view/8950>
- Azi Miftah Rizqi, Belva Saskia Permana, Haldini Reygita, Deti Rostika, & Ranu Sudarmansyah. (2024). Analisis Faktor Dan Dampak Perilaku Hiperaktif Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah Terhadap Hasil Belajar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 104–113. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2723>
- Badruttamam, C. A., Hidayati, Z., & Efendi, N. W. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Cendekia*, 10(02), 123–132. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v10i02.66>
- Baharuddin, B. (2022). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Self-Esteem Anak. *An-Nisa*, 15(1), 18–28. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3544>
- Desi Melvianti, Kartini, Z., & Mufaro'ah. (2016). Menghadapi Tantrum Anak Usia Dini dengan Pendekatan Kasih Sayang dan Nilai Nilai Islam. 4(1), 1–23.
- Dr. Suharsiwi, M. P. (2017). *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.

- Dr. Wahidinmurni, M. P. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Akuntansi*, 11, 1–17.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Fakhriya, S. D. (2022). Gangguan Belajar (Diskalkulia): Definisi dan Model Intervensi. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(3), 115–119. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.152>
- Fitri, N. L., Adha, C., & Nasution, S. F. (2023). Pentingnya Penerapan Komunikasi Efektif Dalam Konteks Pendidikan. *Journal Of Social Science Research Volume*, 3(6), 5241–5251.
- Fitriani, F., Kurniati, N., & Yusuf, D. (2024). Peran Orangtua Dalam Memahami Pendidikan Inklusi Di TK Negeri Pembina Batumandi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 10(20), 417–426.
- Hasbullah, H., & Nurhasanah, N. (2024). Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Melejitkan Potensi Anak. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 3, 55–71. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i1.110>
- Islamiah, N., Daengsari, D. P., & Hartianti, F. (2015). Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3), 142–152. <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.3.142>
- Isti Pujiastuti. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Karisma, W. T., Prasetyawati, D., & Karmila, M. (2020). Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 94–102.
- Kemendikbudriset. (2025). *Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. 07 Juni 2025. https://referensi.data.kemdikbud.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah
- Kencana, R. (2024). Teori Psikososial Erik H. Erikson dan Relevansinya terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 1–23.
- Khairun Nisa, Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Khairunnisa, M. F., & Nulhaqim, S. A. (2021). Pendekatan Berbasis Kekuatan dalam Meningkatkan Wellness Lansia. 4(1), 69–77.
- Khoirunisa Az Zahra, L., Aulia Putri, N., Syifa Fauziah, R., & Nurhalimah, S. (2024). Studi literatur: Peran orang tua dalam mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(4), 1–11.

<https://edu.pubmedia.id/index.php/jpn>

- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Yustika, M. (2021). Pemberian Motivasi Belajar pada Anak Melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 34–41. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1869>
- Macarau, V. V. V., & Stevanus, K. (2022). Peran Orangtua dalam Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(2), 153–167. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i2.113>
- Marcel, I. (2022). Tinjauan atas Gangguan Tingkah Laku pada Anak. *Cermin Dunia Kedokteran*, 49(7), 377–381. <https://doi.org/10.55175/cdk.v49i7.252>
- Mardi Fitri, D. G. R. K. Z. P. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10424>
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*.
- Meka, M., Dhoka, F. A., Poang, F., Dhey, K. A., & Lajo, M. Y. (2023). Pendidikan Inklusi Sebagai Upaya Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 1(1), 20–30. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jpicb/article/download/2109/604/>
- Muhammad, Z. (2020). Analisis Biaya Operasional atas Konsumsi Bahan Bakar Alat Berat berdasarkan Volume Muatan (Survei dilakukan di Pt. Kereta Apo Logistik). *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Muttaqin, I., Puspita, P. D., Lubis, S. H., & Prihartanti, N. (2024). Experient learning untuk mensejahterakan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 5(2), 200–210. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v5i2.21508>
- Nabilah. (2024). *Gambaran Self Esteem Pada Remaja Putus Sekolah yang Bekerja di CV. Bunda Agus Pontiakan*. 116–124.
- Nikmarijal, N., & Ifdil, I. (2014). Urgensi Peranan Keluarga bagi Perkembangan Self-esteem Remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(2), 19–24. <https://doi.org/10.29210/19800>
- Nurfadhillah, S., Astuti, I. M., Maemunah, S., Insyirah, A., Rahma, S. B., Putri, N. A., Anzani, R. W., & Lestari, P. I. (2021). Analisis Siswa Adhd Di SDN Rancagong 2. *Yasin*, 1(2), 296–303. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i2.135>
- Nurhidayati Solekha, S., & Renta Maranatha, J. (2022). Perkembangan Self Esteem Anak Usia Dini Berdasarkan Pola Pengasuhan Demokratis. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 349–354. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.389>
- Nurjanah, Faif Pasani, C., & Sihadi. (2023). Self Esteem Anak Berkebutuhan

Khusus Selama Pembelajaran Daring Di Slb Negeri Tabalong Self Esteem of Children With Special Needs During Online Learning At Tabalong State Slb. *Journal of Education for All*, 22–30.

- Rahayu, P. (2022). Analisis Penerapan Etika Bisnis Pada UD. Manut Kediri. *Skripsi*.
- Rahman, A., Rambe, A. R., & Triana, R. (2023). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Perkembangan Peserta Didik. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 149–158. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.302>
- Rahmawati, I. D., Ayu, M., Salmiah, J., & Andriani, O. (2024). Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus secara Akademik. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni*, 2(2), 16–26.
- Ramadhani, A. A., Adzhariah, I., Safitri, W., & Suprapmanto, J. (2019). Peran Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 1–10.
- Rambe, A. A., Supriadi, U., Firmansyah, M. I., Dwietama, R. A., Putri, A. N. C., Rahardja, M. N. A., & Marbun, J. (2024). *Pendekatan Kasih Sayang dalam Pembentukan*. 2, 438–452. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.13547>
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>
- Rizki, N. J. (2024). Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian Dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik,& Revisi, Dan Penerapan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(3), 462–481.
- Rohisfi, E. (2022). Self-esteem (harga diri) dalam perspektif budaya minangkabau. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(1), 34–40.
- Sa'diyah, S. C. (2012). Hubungan Self Esteem dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Mahasiswi Semester VI Fakkultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi Universitas Islam Negeri Malang*, 2003, 7–44.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sakdiah, N. (2017). Pendidkan Karakter melalui Pembinaan Kasih Sayang dalam Pandangan Islam. *Utile*, 3(2), 202–211. <https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/78/48>
- Sari, D. (2017). Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017, November*, 1–43.
- Sari, N. I. K. (2020). Kesiapan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada

- Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Permata Hati Purwokerto. *Skripsi*, 2507(February), 1–9.
- Sholihah, & Wildanu, N. (2020). *Peran Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah Pada Masa Pandemi COVID-19 (Study kasus di Dusun Jarak Kidul Desa Jarak)*. 8–29.
- Sugiyono. (2019). Memahami Perbedaan Analisis Kualitatif dan Analisis Kuantitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Manajemen*, 13–20. <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-perbedaan-analisis-kualitatif-dan-analisis-kuantitatif-dalam-penelitian-ilmiah/>
- Syah Roni Amanullah, A. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. *Jurnal Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 7–12.
- Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559–564. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.78>
- Terok, M., & Malonda, G. C. (2022). Terapi Individual (Konseling) Terhadap Perubahan Harga Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Perawatan Manado*, 10(1), 69–77.
- Ummah, M. S. (2019). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Wanget, S., Sumolang, D., Salindeho, M. E., Dalending, M. I. S., Agama, H. L. P., & Ponto, D. N. (2024). Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna daksa): Kajian Pastoral Konseling. *Jurnal Teologi Pastoral Konseling*, 1(4), 1–12.
- Wiatini, P. P. (2021). Gambaran Gangguan Interaksi Sosial Pada Orang dengan Gangguan Jiwa di UPT Puskesmas Abiansema 1 Tahun 2021. *Skripsi*, 6–16. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wibowo, S. B., & Nurlaila, S. (2021). Self Esteem Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(1), 62–73.
- Widiyanti, R., Ismanto, H. S., & Ajie, G. R. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di Lingkungan Keluarga*. 1, 605–618.
- Wijanarko, C. A., Engry, A., & Prasetyo, E. (2023). Faktor Protektif Dan Faktor Risiko Yang Mempengaruhi Self-Esteem Pada Remaja Dengan Disleksia. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 6, 134–153. <https://doi.org/10.30649/jpp.v6i2.80>
- Wulandari, A., Khalidiah, Ramadani, A. P., Faturrahman, D., Putri, M., Ilham, M.,

- & Farida, R. (2025). Penyusunan Skala Self Esteem Pada Generasi Z Pengguna Instagram. *Jurnal Ilmu Sosila Humaniora Indonesia*, 4(2), 261–272.
- Yudiono, U., & Sulisty, S. (2020). Self-esteem: Faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 99–105. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wdhttp://dx.doi.org/10.30738/wd.v8i2.8736>
- Yuniatari, Y., & Na'imah, N. (2021). Pengembangan Minat dan Bakat Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(2), 136–143. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i2.117>
- Zuliyati, R. (2021). *Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Daring Peserta Didik SMP Pada Masa Pandemi Covid-19*. 15–42.
- Zuraidah, I., Hamdian Affandi, L., & Jiwandono, I. S. (2021). Self esteem Peserta Didik dalam Implementasi Pendidikan Inklusi. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 166–172. <https://jurnal.educ3.org/index.php>

