

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI MA
DARUL ULUM KENDAL NGAWI**



SKRIPSI

Diajukan :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

ATHIFAH ALADZKIA
NIM. 21112442

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI MA
DARUL ULUM KENDAL NGAWI**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**ATHIFAH ALADZKIA
NIM. 21112442**

Pembimbing:

- 1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**
- 2. Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2025



Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0723128602

Ketua Penguji



Dr. Happy Susanto, MA.
NIDN. 0720102501

Penguji I



Dr. Sri Suci, MA.
NIDN. 0727096901

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520090214



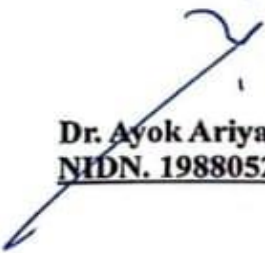
Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Athifah Al Adzkia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 2025

Pembimbing I,



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 1988052620210912

Ponorogo, 2025

Pembimbing II,



Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 1986122320191012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/VI/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Athifah Al Adzkia
2. NIM : 21112442
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di MA Darul Ulum Kendal Ngawi.
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
15 April 2025			Revisi jenis penelitian & referensinya
6 Mei 2025			Revisi sumber data
15 Mei 2025			Revisi bab 4
19 Mei 2025			Revisi Daftar pustaka
22 Mei 2025			Revisi pedoman wawancara
27 Mei 2025			Revisi strategi & faktor pendukung pengkaderan
4 Juni 2025			Revisi paparan data
10 Juni 2025			Revisi hasil penelitian
12 Juni 2025			Revisi Layout
16 Juni 2025			Revisi penulisan pengantar pada hasil wawancara

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 15 - 3 - 2025

11. Tanggal selesai Bimbingan : 21 - 6 - 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 1988052620210912

Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 1986122320191012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Athifah Al Adzkia

NIM : 21112442

Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul : Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di MA Darul Ulum Kendal Ngawi.

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 29, Juni 2025

Hormat Saya,



Athifah Al Adzkia

NIM. 21112442

MOTTO

“ Jangan pernah menyerah dalam menghadapi ujian.
Ingatlah, Allah tidak akan memberikan ujian
yang melebihi kemampuanmu”

*“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.*

Q.S Al-Insyirah 6-7

ABSTRAK

Athifah Al Adzkia, 2025. Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di MA Darul Ulum Kendal Ngawi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dosen Pembimbing I Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I.,M.Pd.I

Kata kunci : *Strategi Pembelajaran, pengelolaan kelas, motivasi belajar*

Pengelolaan kelas merupakan salah satu faktor kunci yang berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang menekankan pembentukan karakter dan nilai-nilai spiritual. Dalam praktiknya, pengelolaan kelas yang efektif dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, menyenangkan, serta mampu mendorong motivasi belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggali bagaimana strategi pengelolaan kelas yang diterapkan oleh guru dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X, dan hasil dari strategi pengelolaan kelas yang di terapkan oleh guru di kelas X, serta mengidentifikasi berbagai faktor yang mendukung maupun menghambat proses pengelolaan kelas dalam mendorong semangat belajar peserta didik di MA Darul Ulum Kendal Ngawi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif. Proses pengumpulan data dilakukan melalui observasi lapangan, wawancara dengan guru kelas, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, serta peserta didik, dan juga melalui studi dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian informasi, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, digunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi adalah dengan menata meja dan kursi peserta didik, menata meja dan kursi guru, pengaturan sumber pencahayaan dan ventilasi udara, penataan hiasan dinding dan warna dinding kelas, tata letak papan tulis putih, perlengkapan kelas. Ada juga faktor pendukung dan penghambat pada pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi adalah untuk faktor pendukung yaitu fasilitas belajar yang mendukung, ruangan tempat belajar yang memadai, tersedianya buku penunjang pembelajaran, kurikulum yang fleksibel, sedangkan faktor penghambat yaitu terdapat pada faktor peserta didik dan pembelajaran yang monoton.

ABSTRACT

Athifah Al Adzkia, 2025. Classroom Management Strategies to Increase Learning Motivation in Islamic Religious Education for Grade X Students at MA Darul Ulum Kendal Ngawi. Islamic Religious Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, Supervisor I Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I and Supervisor II Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I

Keywords: Learning Strategy, classroom management, learning motivation

Classroom management is a key factor influencing student learning processes and outcomes, particularly in Islamic Religious Education (PAI), which emphasizes character building and spiritual values. In practice, effective classroom management can create a conducive and enjoyable learning atmosphere and boost student motivation.

The purpose of this study is to explore how classroom management strategies are implemented by teachers in an effort to increase student learning motivation in Islamic Religious Education subjects in class X, and the results of classroom management strategies implemented by teachers in class X, as well as to identify various factors that support or hinder the classroom management process in encouraging student learning enthusiasm at MA Darul Ulum Kendal Ngawi.

This research used a qualitative and descriptive approach. Data collection was conducted through field observations, interviews with classroom teachers, Islamic Religious Education teachers, and students, as well as through documentation studies. The data obtained were analyzed through data reduction, information presentation, and conclusion drawing. To ensure data validity, source triangulation techniques were used.

The results of this study indicate that classroom management strategies for increasing learning motivation in Islamic Religious Education in grade X at MA Darul Ulum Kendal Ngawi include arranging student desks and chairs, arranging teacher desks and chairs, arranging lighting and ventilation sources, arranging wall decorations and classroom colors, arranging whiteboards, and arranging classroom equipment. Supporting and inhibiting factors in classroom management for increasing learning motivation in Islamic Religious Education in grade X at MA Darul Ulum Kendal Ngawi include supporting learning facilities, adequate learning space, availability of supporting textbooks, and a flexible curriculum. Inhibiting factors include student factors and monotonous learning.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan hingga karya ilmiah berupa skripsi ini dapat diselesaikan.

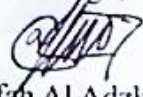
Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikutnya. Beliaulah utusan Allah yang membawa perubahan besar dan menjadi rahmat bagi seluruh alam. Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA Darul Ulum Kendal Ngawi” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni , S.Pd.I,M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I.,M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I,M.Pd.I selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Happy Susanto, MA. selaku Penguji I pada ujian sidang Munaqasyah skripsi ini.
7. Dr. Sri Susanti, MA. Selaku Penguji II pada ujian sidang Munaqasyah skripsi ini.

8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
9. Bapak Muh. Nashrudin Partoyo, S.Ag.,M.Pd. selaku kepala MA Darul Ulum Kendal Ngawi, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
10. Seluruh guru dan karyawan serta peserta didik MA Darul Ulum Kendal Ngawi, yang telah membantu selama proses penelitian.
11. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo,



Athifah Al Adzkia

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan dan Pengesahan	iii
Halaman Pengesahan Nota Persetujuan	iv
Halaman Berita Acara	v
Surat Pernyataan Asli	vi
Motto	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Pustaka	16
a. Strategi Pembelajaran	16
b. Pengelolaan Kelas	19
c. Motivasi Belajar	34
C. Kerangka Berpikir Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45

C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Tahap-Tahap Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Profil Lembaga	60
a. Profil MA Darul Ulum Kendal Ngawi.....	60
b. Sejarah Singkat MA Darul Ulum Kendal Ngawi	60
c. Visi dan Misi MA Darul Ulum Kendal Ngawi	61
d. Sarana dan Prasarana MA Darul Ulum Kendal Ngawi	62
e. Keadaan Pendidik MA Darul Ulum Kendal Ngawi	63
f. Keadaan Peserta Didik MA Darul Ulum Kendal Ngawi	64
B. Paparan Data Hasil Penelitian	64
a. Strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi	65
b. Hasil pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi	75
c. Faktor pendukung dan penghambat pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi	77
C. Analisis Data	81
a. Strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi	81
b. Hasil pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi	88

c. Faktor pendukung dan penghambat pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi.....	90
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN -LAMPIRAN	103
A. Lampiran I Wawancara	103
1. Strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi	
a. Hasil Wawancara 1	103
b. Hasil Wawancara 2	106
c. Hasil Wawancara 3	108
d. Hasil Wawancara 4	110
e. Hasil Wawancara 5	115
2. Hasil pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi	
a. Hasil Wawancara 1	113
b. Hasil Wawancara 2	114
c. Hasil Wawancara 3	115
3. Faktor pendukung dan penghambat pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas x di MA Darul Ulum Kendal Ngawi	
a. Hasil Wawancara 1	116
b. Hasil Wawancara 2	118

B. Lampiran II Dokumentasi	120
1) Dokumentasi strategi pengelolaan kelas	120
2) Dokumentasi wawancara	123
RIWAYAT HIDUP	124

