

DAFTAR PUSTAKA

- Alma. Bahri, Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar (Cet: V, Bandung: Alfabeta, 2012), h. 82.
- Ardiansyah, Asrori. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengelolaan Kelas, [https://www.academia.edu/6745138/Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengelolaan Kelas](https://www.academia.edu/6745138/Faktor_Pendukung_dan_Penghambat_dalam_Pengelolaan_Kelas).
- Arikunto s. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta: Rineka, Cipta, hal. 172.
- Barnawi dan Arifin. M, Microteaching: Teori & Praktik Pengajaran yang efektif dan kreatif, (Cet II; Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 153.
- Baslemen. Anisah, Teori Belajar Orang Dewasa, Bandung: Remaja Rosdakara, 2011, h. 7.
- Dalyono, Psikologi Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta, 2001, h. 241.
- Darman, Andi. Manajemen Pengelolaan Kelas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas IX SMPN 2 Malangke Barat Lawu Utara, Skripsi IAIN Palopo, 2017.
- Daryanto, Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif (Jakarta: AV Publisher, 2009), h. 145-146.
- Dede, Y., & Polat, S. (2019). Classroom management strategies for prospective teachers: A comparative study of Turkish and German teacher education programs. International Journal of Educational Research, 95, 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.01.004>
- Djamarah. Bahri, Syaiful dan Zain, Azwan. Strategi Belajar Mengajar (Cet, III; Jakarta: Rineka Cipta, 20014), h. 173.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami, (Cet, VI; Bandung: Refika Aditama, 2010), h. 3.
- Fauzi, Ahmad, Psikologi Umum, Bandung: Pustaka Setiap, 1997, hal. 44.
- Hamalik, Oemar, Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara, 2003, hal. 121.

- Indrakusuma, Amir, Daien, Ilmu Pendidikan Sebuah Tinjauan Teoritis, Malang: IKIP, 1997, h. 57.
- Majid. Abdul, Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012, h. 107.
- Mania, Sitti. Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Cet. 1: Makasar: Alauddin University Press, 2013), h. 187
- Martiyono, Perencanaan Pembelajaran Suatu Pendekatan Praktis Berdasarkan KTSP Termasuk Model Tematik (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012), h. 1.
- Marwiyah, Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (Cet I; Makasar: Aksara Timur, 2015), h. 51.
- Moleong, Lexy, J. Metodologi Penerapan Kualitatif (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018) h. 138
- Mulyasa. E, Menejemen Berbasis Sekolah, Bandung: Remaja Rosyada Karya, 2004,h. 49.
- Muthoni, M. M. (2019). Effects of classroom management on students' academic performance in public secondary schools in Kenya. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 11(2), 16–28. <https://doi.org/10.5897/IJEAPS2019.0610>
- Nurmaida, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SD Negeri 43 Ranteballa Kecamatan Latimojong Kabupaten Lawu, Skripsi IAIN Palopo, 2016.
- Poerwadarminta, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: P.N Balai Pustaka, 1990, h. 539.
- Prawira. Purwa, Atmaja, Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013, h. 331.
- Purwanto. Ngalim, Psikologi Pendidikan, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2011, h. 65.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kemendikbudristek. (2023). Laporan Hasil INAP Tahun 2023. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Rama, Bahaking. Teori dan Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Islam (Makasar: Alauddin University Press, 2014), h. 235.

- Riduwan, Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 30.
- Rohani, Ahmad. Pengelolaan Pengajaran (Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional), h. 184.
- Rusydie. Salman, Prinsip-prinsip Manajemen Kelas, (Cet I; Jogjakarta: Diva Press, 2011), h. 24.
- S. Syamsu, Strategi Pembelajaran: Meningkatkan Kompetensi Guru, (Cet I; Jakarta: Aksara Timur, 2015), h. 134.
- Sardiman A. M, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010, h. 221.
- Sangjaya. Wina, Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan, (Cet XII; Jakarta: Kencana, 2016), h. 128.
- Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta, 2003, h. 2.
- Soetomo, Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar, Bandung: Usaha Nasional, 1993, h. 119.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 335.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), h. 221
- Surianto, Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Mengajar Siswa Kelas II Perkantoran SMKN 1 Palopo, Skripsi IAIN Palopo, 2015.
- Suyono, Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011, h. 9.
- Syaifurahman dan Ujiati Tri, Manajemen dalam Pembelajaran (Jakarta: PT Indeks, 2013), h. 37-38.
- Uno. B, Hamzah, Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif, (Cet I; Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 1.
- Uno. B, Hamzah, Teori Motivasi dan Pengukurannya, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008, h. 23.
- Winardi, Kepemimpinan dalam Pengelolaan, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000, hal. 155.

Yusuf, Muri. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan (Jakarta: Kencana, 2017), h. 401.

Zahroh, Aminatul. Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru, (Cat I; Bandung: Yrama Widya, 2013), h. 190.

