

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KALANGAN PESERTA
DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Ahmad Haikal Imron

NIM. 21112390

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
2025**

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KALANGAN PESERTA
DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Ahmad Haikal Imron
NIM. 21112390**

**Pembimbing:
1. Dr. Nurul Iman, LC, M.HI
2. Azid Syukroni, M.Pd I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
2025**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Haikal Imron
2. NIM : 21112390
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Hubungan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di Kalangan Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
5. Pembimbing I : **Dr. Nurul Iman, LC, M.HI**
6. Pembimbing II : **Azid Syukroni, M.Pd I**
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
14 Mei 2025			Penyusunan pendahuluan penelitian
27 Mei 2025			Penyusunan pendahuluan penelitian
28 Mei 2025			Penyusunan fokus, tujuan, dan manfaat penelitian
02 Juni 2025			Penyusunan fokus, tujuan, dan manfaat penelitian
11 Juni 2025			Penyusunan tinjauan pustaka
19 Juni 2025			Penyusunan tinjauan pustaka
20 Juni 2025			Penyusunan metode penelitian
23 Juni 2025			Penyusunan metode penelitian
24 Juni 2025			Penyusunan hasil penelitian
25 Juni 2025			Penyusunan hasil penelitian
03 Juli 2025			Penyusunan pembahasan penelitian
07 Juli 2025			Penyusunan kesimpulan dan perbaikan daftar pustaka

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 07 Juli 2025
9. Tanggal selesai Bimbingan : 07 Juli 2025

Pembimbing I,

Dr. Nurul Iman, LC, M.HI
NIDN. 0704027201

Pembimbing II,

Azid Syukroni, M.Pd I
NIDN. 0716038501

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Ahmad Haikal Imron ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 8-9-2025

Pembimbing I,



Dr. Nurul Iman, LC, M.HI
NIDN. 0704027201

Ponorogo, 7-7-2025

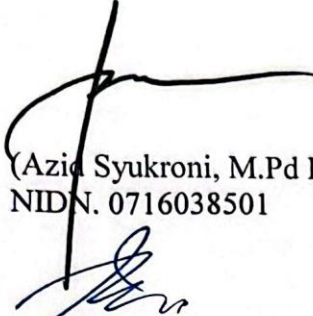
Pembimbing II,



Azid Syukroni, M.Pd I
NIDN. 0716038501

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

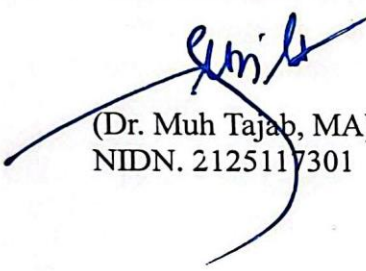
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2025


(Azid Syukroni, M.Pd I)
NIDN. 0716038501

Ketua Penguji


(Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I)
NIDN. 2122028801

Penguji I


(Dr. Muh Tajab, MA)
NIDN. 2125117301

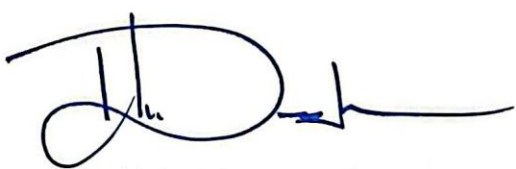
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo




(Katni, M.Pd I)
NIK. 1983051520170912


(Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd)
NIK. 1993122420230313

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Haikal Imron

NIM : 21112390

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul : Hubungan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di kalangan Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo adalah hasil karya Saya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 03 - Juli - 2025

Hormat Saya,



Ahmad Haikal Imron

NIM. 21112390

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

***Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum
sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka
sendiri.***

QS. Ar-Ra'd: 11 (Kementerian Agama RI, 2019)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di kalangan Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Kepada Bapak Dr. Katni, M.Pd I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Kepada Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Kepada Bapak Dr. Nurul Iman, LC, M.HI dan Bapak Azid Syukroni, M.Pd I selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Teman teman seangkatan di Program Studi pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Kepada seluruh pihak yang telah membantu jalannya penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Segala bentuk bantuan, doa, dan dukungan yang diberikan sangat berarti bagi peneliti.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, dan kasih sayang yang tak pernah putus, serta keluarga besar yang senantiasa menjadi sumber motivasi dalam menempuh pendidikan ini.

Peneliti,

Ahmad Haikal Imron

ABSTRAK

Ahmad Haikal Imron. 2025. *Hubungan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di Kalangan Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Nurul Iman, LC, M.HI (2) Azid Syukroni, M.Pd I

Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena bahwa minat belajar peserta didik terhadap Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo masih bervariasi. Ada sebagian peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi, tetapi ada pula yang rendah, yang diduga dipengaruhi oleh kondisi lingkungan keluarga mereka. Lingkungan keluarga memiliki peranan penting dalam membentuk karakter, perilaku, dan motivasi belajar peserta didik, khususnya dalam menumbuhkan minat belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan minat belajar Pendidikan Agama Islam di kalangan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan lingkungan keluarga dengan minat belajar PAI peserta didik, sehingga diharapkan dapat memberikan masukan kepada pihak keluarga, sekolah, dan pihak terkait dalam upaya meningkatkan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X4 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang berjumlah 36 orang, dengan teknik sampling jenuh, yaitu seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala Likert untuk mengukur dua variabel, yaitu lingkungan keluarga (variabel X) dan minat belajar Pendidikan Agama Islam (variabel Y). Instrumen penelitian diuji validitasnya dengan teknik Pearson Product Moment dan reliabilitasnya dengan Cronbach's Alpha. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial melalui uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan minat belajar Pendidikan Agama Islam di kalangan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Hal ini berarti semakin baik lingkungan keluarga, maka semakin tinggi pula minat belajar peserta didik terhadap Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
B. Landasan Teori.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
F.	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
A.	Hasil Penelitian.....	49
B.	Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....		69
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....		72



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3. 1 Ketentuan Korelation.....	48
Tabel 4. 1 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	51
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel X: Lingkungan Keluarga.....	54
Tabel 4. 3 Uji Validitas Variabel Y: Minat Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI).....	55
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X: Lingkungan Keluarga.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y: Minat Belajar PAI.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 4. 8 ketentuan Korelasi.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Frame Work.....	31
Gambar 3. 1 Cronbach's Alpha dan Skala Likert.....	42
Gambar 4. 1 Diagram Batang Distribusi Jenis Kelamin Responden	49
Gambar 4. 2 Distribusi Usia Responden.....	50
Gambar 4. 3 Hasil Uji Korelasi Pearson	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 2: Surat Boleh Melaksanakan Penelitian.....	78
Lampiran 3: Kisi Kisi Instrumen (Variabel X).....	79
Lampiran 4: Kisi Kisi Instrumen (Variabel Y)	79
Lampiran 5: Angket Variabel X.....	80
Lampiran 6: Angket Variabel Y.....	82
Lampiran 7: Data Jawaban Responden.....	84
Lampiran 8: Uji Validitas.....	86
Lampiran 9: Uji Reabilitas.....	88
Lampiran 10: Uji Normalitas.....	90
Lampiran 11: Uji Corelasion.....	90
Lampiran 12: Dokumentasi.....	91
Lampiran 13: Surat Keterangan Hasil Similarity Check Karya Ilmiah.....	95
Lampiran 14: Riwayat Hidup.....	96

