

DAFTAR PUSTAKA

Akhmad Rozali. (2019). *Uji Korelasi Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y* [Video]. YouTube. https://youtu.be/xgH4a31QgL4?si=cm96_Ox3a1vCDF8s

Alfianti, E., & Kartikasari, W. (2023). Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar pada pembelajaran SBDP siswa kelas V SD Inpres 3/77 Data Kecamatan Mare Kabupaten Bone. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(2), 127–134. <https://jurnal.pgsd.unipol.ac.id/index.php/home>

Amaliyah, S. (2021). Konsep pendidikan keluarga menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1766–1770.

Amirudin, Muzaki, I. A., & Nugraha, D. (2023). Peran keluarga dalam membentuk akhlak mulia pada remaja Muslim. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 38–46. <https://doi.org/10.47532/al-thariqah.v8i1.936>

Besari, A. (2022). Pendidikan keluarga sebagai pendidikan pertama bagi anak. *Paradigma*, 14(1), 163–176.

Dewanto, A. M., & Nurhayati, S. (2009). Pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap sikap etis dan prestasi mahasiswa akuntansi. 1-10

Dewi, A. N. (2021). *Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar agama Islam peserta didik di SMP Negeri 8 Tapung tahun ajaran 2020/2021* (Skripsi, Universitas Islam Riau Pekanbaru).

El Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023, November). Penelitian korelasional (metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 784–808. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>

Fabiyana, S. (2024). *Pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Mlarak tahun ajaran 2023/2024* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).

Faizah, N. (2010). *Minat belajar pendidikan agama Islam pada siswa kelas VIII SMP Al Mubarak Pondok Aren Trenggalek Selatan* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).

Fakhrurrazi. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99.

Fauziyyah, A. (2017). *Hubungan lingkungan keluarga dengan motivasi belajar siswa SMP Islam Terpadu Al-SMa'mun Education Center Serua–Depok*

(Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi pendidikan nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227–247.

Hadiyanto, A., Aisah, I., & Dewi, R. S. (2024). Peran apresiasi orang tua dalam proses pendidikan anak di rumah untuk membangun sikap percaya diri di kalangan siswa kelas VIII SMPN 1 Bogor. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(1), 33–40. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i1.3715>

Hair, M. A., & Subhan, M. (2018). Pendidikan Agama Islam dalam keluarga dan masyarakat. *Ahsana Media*, 4(2), 28–34.

Hamsiah. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga dan sekolah terhadap minat belajar anak usia sekolah dasar. *Cendekia Pendidikan*, 7(10).

Haniefardy, A., Fadhillah, M. B. A., & Rochimah, S. (2019). Tinjauan literatur sistematis: pengaruh penggunaan framework khusus dalam proses pengembangan dan pembuatan web. *Nama Jurnal Matrix*, 9(2), 68–73.

Hasanah, M., & Ma'arif, M. A. (2021). Solusi Pendidikan Agama Islam mengatasi kenakalan remaja pada keluarga broken home. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 39–49.

Jailani, M. S. (2014). Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 246–260.

Jamiluddin. (2020). Lingkungan keluarga dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan anak. *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 243–248. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Jumharis, Kamariah, & Ali, M. (2023). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. *Referensi Islamika: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 11–20.

Kholil, A. (2021). Kolaborasi peran serta orang tua dan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara daring. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 88–102.

Khomsiyatin, Iman, N., & Ariyanto, A. (2017). Metode pendidikan akhlak pada anak usia dini di Bustanul Athfal Aisiyah Mangkujayan Ponorogo. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 271–281.

Kurniawan, A. H., & Jazuli. (2024). Peran orang tua dalam pendidikan agama anak di era modern. *Elementary Pedagogia*, 1(3), 1–7. <https://doi.org/10.62387/elementarypedagogia.v1i3.48>

Lukman, M., Syafii, S., Kusnawan, W., & Syukroni, A. (2020). Penumbuhkembangan motivasi guru Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Perdana dalam peningkatan kualitas pendidikan. *Jurnal Berdikari*, 8(2), 92–103. <https://doi.org/10.18196/bdr.8281>

Makmur. (2020). Peran orang tua dalam membina ibadah dan akhlak anak. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 29–39.

Muhammad Naim. (2022, Desember 7). *Cara Uji Validitas dan Reliabilitas kuesioner penelitian menggunakan aplikasi SPSS* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=CGe1u6rWshA>

Najwansyah, F., Nst, H. S., & Syahlan, A. (2024). Peranan keluarga dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di lingkungan 6 Kelurahan Satria Kecamatan Padang Hilir Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 18–28.

Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124.

Nilamsari. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. Wacana: *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177–181. <https://doi.org/10.32509/wacana.v13i2.143>

Noor, T. R. (2018). Remaja dan pemahaman agama. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 54–70.

Nurmaliza, S. K., & Safrul. (2022). Pengaruh kondisi lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(3), 69–81.

Prasanti, D., & El Karimah, K. (2018, Juni). Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam membentuk komunikasi keluarga Islami di era digital. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(1), 195–213. <http://dx.doi.org/10.18326/infsl3v12i1.213-238>

Rahmawati, A. N., & Sholeh, R. F. (2022). Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam keluarga untuk membentuk akhlak siswa. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(2), 109–119. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i2.160>

Santi, N., & Firdaus. (2023). *Pengaruh lingkungan keluarga terhadap keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(1), 36–42. <https://journal.uir.ac.id/index.php/JPIIM>.

Setiani, F., Wiguna, A., & Setiawan, W. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar anak. *Paedagogie*, 5(2), 110–118.

Setiawati, S. M. (2018). Telaah teoritis: Apa itu belajar? *Helper*, 35(1), 31–46.

Simanullang, H., Wahjoedi, & Sapto, A. (n.d.). Peran lingkungan keluarga dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Graduate School Conferences, Universitas Negeri Malang*, 1–9.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan pertama. Literasi Media Publishing, Karanganyar-Klodangan.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-19. Alfabeta, CV., Bandung.

Surmaida. (2022). *Peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam pada anak di MI No. 24 Batu Merah Kecamatan Walenrang Kabupaten Luwu* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palopo).

Surono, Y. E. (2023). Peran orang tua dalam membangun Pendidikan Agama Islam yang berkualitas di keluarga. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(2), 42–53. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>

Susanto, R. (2022). Penguatan Pendidikan Agama Islam pada kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan penciptaan suasana religius di sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 83–88.

Tahitu, A., & Wattimena, D. (2023). Pengaruh media online tribun ambon terhadap informasi cepat kepada publik. *Jurnal Badati*, 5, (2722 - 3248), 78-93.

Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (1989). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Wahy, H. (2012). Keluarga sebagai basis pendidikan pertama dan utama. *Didaktika*, 12(2), 245–258.

Wati, A. K., & Muhsin. (2019). Pengaruh minat belajar, motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap kesulitan belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 797–813. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

Zumi, A. N. (2020). *Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran PPKn di SMP N 5 Kota Jambi* (Skripsi, Universitas Jambi).