

LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. LAMPIRAN FORM PERTANYAAN WAWANCARA

a. Daftar pertanyaan untuk wawancara

Pertanyaan untuk Kepala Sekolah

- a) Bagaimana penerapan program unjuk bakat untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di SDN 1 Singosaren?
 - 1) Apakah semua siswa wajib mengikuti kegiatan tersebut?
 - 2) Bagaimana langkah-langkah yang perlu diambil dalam persiapan kegiatan?
 - 3) Apa tujuan diadakannya kegiatan program unjuk bakat?
- b) Bagaimana hasil peningkatan self-confidence siswa dalam program unjuk bakat di SDN 1 Singosaren?
 - 1) Bagaimana dampak atau hasil kegiatan dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa?
 - 2) Perubahan apa yang terjadi pada siswa setelah mengikuti kegiatan tersebut?
 - 3) Apa manfaat peningkatan kepercayaan diri dalam kegiatan tersebut?
 - 4) Apa saja dampak positif siswa dalam mengikuti kegiatan tersebut
- c) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan program unjuk bakat untuk meningkatkan self-confidence siswa di SDN 1 Singosaren?
 - 1) Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan?
 - 2) Apa saja faktor yang dianggap sebagai penghambat dalam kegiatan?
 - 3) Bagaimana anda mengatasi faktor penghambat tersebut?
 - 4) Bagaimana upaya mengoptimalkan faktor pendukung?

Pertanyaan untuk Wali Kelas

- a) Bagaimana penerapan program unjuk bakat untuk meningkatkan self-confidence siswa di SDN 1 Singosaren?
- 1) Kapan kegiatan program unjuk bakat dilakukan?
 - 2) Bagaimana langkah-langkah kegiatan unjuk bakat?
 - 3) Dimana pelaksanaan kegiatan program unjuk bakat?
 - 4) Apa saja aturan yang harus dipatuhi siswa saat mengikuti?
 - 5) Apa tujuan diadakannya kegiatan program unjuk bakat?
- b) Bagaimana hasil peningkatan self-confidence siswa dalam program unjuk bakat di SDN 1 Singosaren?
- 1) Apakah kegiatan ini efektif untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa?
 - 2) Apa saja perubahan yang anda lihat pada siswa setelah mengikuti kegiatan dalam hal untuk meningkatkan kepercayaan diri mereka?
 - 3) Bagaimana cara anda mengukur atau mengevaluasi peningkatan kepercayaan diri siswa setelah mengikuti kegiatan?
- c) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan program unjuk bakat untuk meningkatkan self-confidence siswa di SDN 1 Singosaren?
- 1) Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan?
 - 2) Apa saja faktor-faktor yang dianggap sebagai penghambat dalam kegiatan?
 - 3) Bagaimana anda mengatasi faktor penghambat tersebut?
 - 4) Bagaimana upaya mengoptimalkan faktor pendukung

Pertanyaan untuk Siswa

- a) Bagaimana penerapan program unjuk bakat untuk meningkatkan self-confidence siswa di SDN 1 Singosaren?
- 1) Kapan kegiatan program unjuk bakat dilaksanakan?
 - 2) Dimana kegiatan program unjuk bakat dilaksanakan?
 - 3) Bagaimana langkah-langkah kegiatan unjuk bakat?
 - 4) Apakah semua siswa wajib mengikuti kegiatan tersebut?
 - 5) Apa tujuan anda mengikuti kegiatan program unjuk bakat?
 - 6) Hal apa saja yang menyenangkan dan tidak menyenangkan pada program unjuk bakat?
- b) Bagaimana hasil peningkatan self-confidence siswa dalam program unjuk bakat di SDN 1 Singosaren?
- 1) Apakah kepercayaan diri anda lebih baik setelah mengikuti kegiatan tersebut?
 - 2) Bagaimana kegiatan unjuk bakat dapat membantu anda untuk meningkatkan kepercayaan diri?
- c) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan program unjuk bakat untuk meningkatkan self-confidence siswa di SDN 1 Singosaren?
- 1) Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan?
 - 2) Apa saja faktor-faktor yang dianggap sebagai penghambat dalam kerjakan?
 - 3) Bagaimana anda mengatasi faktor penghambat tersebut?
 - 4) Bagaimana upaya mengoptimalkan faktor pendukung?

2. CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

Kode: 01/W/01/2025

Tanggal: Jumat, 17 Januaari 2025

Disusun Jam: 20.00 WIB

Nama Informan: Udik Marsudi/Kepala Sekolah

Topik Dokumentasi: Program Unjuk Bakat

	Hasil Wawancara
Peneliti	Selamat pagi bapak.
Informan	Iya selamat pagi mbak
Peneliti	Izin bertanya terkait program unju bakat yang ada di SD Negeri 1 Singosaren
Informan	Nggih silahkan mbak
Peneliti	Apakah semua siswa wajib mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Iya, jadi begini. Tiap hari Jum'at, itu semua anak harus mengikuti, namun yang tampil, itu dalam satu minggu itu hanya beberapa kelas. Nanti Jum'at yang selanjutnya minggu yang lain, selanjutnya itu bergantian. Jadi yang belum pernah tampil, wajib tampil. Diharapkan anak itu semuanya berani untuk tampil di depan.
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah yang perlu diambil dalam persiapan kegiatan?
Informan	Ya, yang jelas, Bapak-Ibu kelas itu harus mempersiapkan anak, melatih anak, apa yang akan ditampilkan hari itu. Jadi semua guru kelas itu mendampingi anak-anak untuk kegiatan yang akan ditampilkan. Jadi anak-anak boleh memilih sendiri, kalau ada yang tidak tahu ya diarahkan oleh guru.

Peneliti	Apa tujuan diadakannya kegiatan program unjuk bakat?
Informan	Satu, untuk meningkatkan keberanian mental anak. Yang kedua, juga mencari bakat minat anak itu, untuk apa yang dimiliki anak itu biar kita bisa menggali dan meningkatkan kemampuan anak.
Peneliti	Perubahan apa yang terjadi pada siswa setelah mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Saya melihat perubahan yang sangat positif pada siswa setelah mereka mengikuti kegiatan unjuk bakat ini. Rasa percaya diri mereka meningkat secara signifikan. Banyak siswa yang awalnya malu atau ragu tampil di depan umum kini lebih berani dan percaya diri, baik saat berbicara maupun menampilkan bakat mereka. Selain itu, semangat kerja sama di antara siswa semakin kuat. Saat mereka mempersiapkan penampilan bersama teman-temannya, mereka belajar untuk saling mendukung, berbagi ide, dan bekerja dalam tim. Kegiatan ini juga membantu siswa menjadi lebih siap secara mental menghadapi tantangan atau kompetisi di masa depan. Jadi dengan adanya program ini mereka belajar menghadapi tekanan, mengelola rasa gugup, dan tetap fokus pada tujuan.
Peneliti	Apa manfaat peningkatan kepercayaan diri dalam kegiatan tersebut?
Informan	Ya, harapannya anak-anak kan semakin dengan percaya diri, kompetensi anak mesti meningkat. Itu harapannya. Jadi, dengan anak berani bertanya, terus juga mau berani tampil, itu kepercayaan diri

	meningkat. Insya Allah, kemampuan anak dalam kegiatan pembelajaran semakin bagus.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan?
Informan	Yang jelas, di sekolah ini, Bapak Ibu Guru, lingkungan, itu juga mendukung sekali. Bapak Ibu wali kelas juga mungkin ada yang minta bantuan ke wali murid yang punya kemampuan, itu bisa ke anaknya, dan nanti akan ditampilkan di sini, ditolong ke teman-teman seperti itu.
Peneliti	Apa saja faktor yang dianggap sebagai penghambat dalam kegiatan?
Informan	Ya, yang jelas, ini semua pasti. Karena kadang-kadang juga ada 1-2 guru yang tidak begitu merespon, jadi ada anak-anak tidak bisa mengekspresikan, dan kadang-kadang ya itu tadi. Sebelumnya mungkin ada permasalahan di rumah, terus tidak begitu merespon kegiatan anak, jadinya ya seperti itu kadang-kadang kendalanya harusnya bisa stabil, namun di minggu itu tidak bisa. Jadi, ya faktor manusia ada.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi faktor penghambat tersebut?
Informan	Ya, yang jelas kita selalu memotivasi dan mengajak teman-teman guru untuk selalu aktif. Kalau memang kurang mampu, ya sekarang kan media masyarakat banyak, kita tidak harus dengan diri sendiri, kalau memang untuk tampilan tidak bisa, ya kita mencari di Youtube atau kita tanya ke teman jauh kan bisa seperti itu. Jadi, kita selalu memotivasi.
Peneliti	Bagaimana upaya mengoptimalkan faktor pendukung?

Informan	Ya, kita selalu intens untuk memantau, selalu intens, selalu kita dorong agar pelaksanaan kegiatan itu bisa terlaku. Harapannya anak-anak itu bisa nantinya seperti umpama, bakat minatnya anak itu betul-betul muncul dan nanti bisa teraktif. Di aplikasikan ke dalam lingkungan masyarakat, jadi anak-anak itu setelah lulus di sini, itu punya kepercayaan diri, nanti setelah di SMP-nya, Insyaallah juga lebih percaya diri untuk menghadapi saingan di tingkat selanjutnya.
----------	---



Kode: 02/W/01/2025

Tanggal: Sabtu, 18 Januari 2025

Disusun Jam: 20.30 WIB

Nama Informan: Uswatun Hasanah/Wali Kelas 1

Topik Wawancara: Program Unjuk Bakat Untuk Meningkatkan *Self Confidence* Siswa

	Hasil Wawancara
Peneliti	Selamat pagi bu
Informan	Pagi mbak
Peneliti	Mohon maaf bu, saya izin bertanya ngiih terkait program unjuk bakat
Informan	Nggih mbak.
Peneliti	Kapan kegiatan program unjuk bakat dilakukan?
Informan	Untuk kegiatan nunjuk bakat ini dilaksanakan ketika hari apa aja? Yang sudah rutin itu hari Jumat. Jadi, pagi setengah 6 pagi baru mulai acaranya.
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah kegiatan unjuk bakat?
Informan	saya sebagai guru yang memimpin anak-anak kelas saya, khususnya kelas 1. Sebelumnya anak-anak diminta aja siapa yang mau yang apa. Dan kita juga dengan mengamati itu melihat bakatnya anak-anak di apa saja yang nanti yang bergantian. Kan setiap hari Jumat kan ada yang kelas 1 siapa, kelas 2 siapa. Jadi usahakan nanti semua anak ini pernah tampil sesuai dengan bakatnya masing-masing. Jadi tugas saya sebagai guru menyiapkan mereka untuk tampil pada hari Jumat.
Peneliti	Dimana pelaksanaan kegiatan program unjuk bakat?

Informan	Di halaman sekolah. Jadi setelah 6 pagi itu anak-anak istirahatnya sambil duduk-duduk. Baru nanti yang tampil di depan teman-temannya.
Peneliti	Apa saja aturan yang harus dipatuhi siswa saat mengikuti?
Informan	Kalau aturan secara tertulis dan secara terperinci itu enggak ada. Cuma diusahakan setiap hari Jumat itu ada yang tampil mulai masing-masing kelas. Nah yang ditampilkan pun sesuai bakat anak-anak. Jadi tidak harus seni. Bahkan misalkan mau berbicara seperti telling story atau mungkin mau menyanyi. Yang kemarin mengaji juga enggak masalah. Hafalan sesuai kemampuannya anak-anak.
Peneliti	Apa tujuan diadakannya kegiatan program unjuk bakat?
Informan	Kalau secara khusus tujuannya ya untuk melatih mentalnya anak-anak. Jadi kalau sudah terbiasa nanti tampil di depan audien, di depan publik. Nanti mereka sudah terbiasa. Itu tujuan pertama. Yang kedua nanti untuk menjaring bakat-bakat untuk lomba-lomba yang setiap tahun selalu diadakan. Seperti FLS, O2SN, OSN. Banyak lomba-lomba yang setiap tahunnya dilaksanakan. Tujuan berikutnya. Ya nanti goal-nya harapannya nanti bisa mengikuti ke jenjang-jenjang berikutnya. Nanti dibawa ke kelas di atasnya. Terus nanti pada waktu, biasanya akhir tahun itu kan ada promosi sekolah. Itu nanti bisa ditampilkan. Untuk anak-anak kita itu bisa di segala bidang sesuai kemampuannya masing-masing.
Peneliti	Apakah kegiatan ini efektif untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa?

Informan	Kalau menurut saya pribadi efektif. Karena sesuatu yang dilatih terus-menerus itu secara tidak sengaja itu nanti akan terbiasa. Kalau sudah terbiasa itu nanti menjadi gimana ya? Kalau anak-anak sudah terbiasa itu kan tidak ada beban. Misalkan mau ke depan itu yang semula kita harus nervous dulu, harus menyiapkan, harus ambil nafas panjang. Karena sudah terbiasa di audiens, jadi anak-anak sudah tidak ada beban. Misalkan dia harus tampil.
Peneliti	Apa saja perubahan yang anda lihat pada siswa setelah mengikuti kegiatan dalam hal untuk meningkatkan kepercayaan diri mereka?
Informan	Yang terlihat di anak yang sudah tampil itu mereka kelihatan percaya diri. Jadi misalkan esok hari atau ditunjuk lagi itu sudah siap. Yang semula ditunjuk itu tidak mau, tidak bisa. Berikutnya dia bisa lebih percaya diri. Seperti kemarin ya bu ya, boleh ya bu ya itu. Meskipun kadang nadanya itu semacam meragu-ragu, tapi akhirnya dengan dukungan itu bisa.
Peneliti	Bagaimana cara anda mengukur atau mengevaluasi peningkatan kepercayaan diri siswa setelah mengikuti kegiatan?
Informan	Kalau secara khusus memang saya tidak melaksanakan pengukurnya, tapi terlihat dari kegiatannya di kelas. Itu anak lebih berani berpendapat. Misalkan ada tanya-jawab di kelas, terkait dengan pembelajaran. Karena sudah terbiasa berani, jadi menjadi berani bisa melihatnya dari segi saya.
Peneliti	Bagaimana cara anda mengukur atau mengevaluasi peningkatan kepercayaan diri siswa setelah mengikuti kegiatan?

Informan	Kalau secara khusus memang saya tidak melaksanakan pengukurnya, tapi terlihat dari kegiatannya di kelas. Itu anak lebih berani berpendapat. Misalkan ada tanya-jawab di kelas, terkait dengan pembelajaran. Karena sudah terbiasa berani, jadi menjadi berani bisa melihatnya dari segi saya.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan?
Informan	Faktor pendukungnya kebetulan latar belakang bapak, ibu guru itu bervariasi. Ada yang punya bakat seni, ada yang punya bakat olahraga dan sebagainya merupakan faktor pendukung. Kemudian kalau pendukung berupa sarana-prasarana, halamannya cukup luas. Kemudian tersedia pengeras suara atau sound systemnya sudah mendukung.
Peneliti	Apa saja faktor-faktor yang dianggap sebagai penghambat dalam kegiatan?
Informan	Kalau faktor penggambarannya kadang karena bapak-ibu gurunya ini kan berbeda-beda karakter dan berbeda-beda latar belakang. Jadi pada saat anak itu pingin, katakanlah menunjukkan bakat menarinya. Sementara wali kelasnya belum bisa, itu menjadi anak-anak yang ingin tampil menari, kadang ini gurunya nggak bisa. Jadi biarkan latihan sendiri, nah itu menghambat perkembangan dan juga bakat yang ingin ditampilkan.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi faktor penghambat tersebut?
Informan	Yang paling utama ya komunikasi. Meskipun tadi wali kelasnya belum bisa, sebisa mungkin nanti bisa koordinasi dengan wali kelas atau guru yang lain. Misalkan bisa saling membantu. Kalau misalkan

	bakatnya dingaji, nanti kita tolong guru PAI. Misalkan anaknya ingin olahraga, bakatnya yang ditampilkan, nanti kita tolong guru ke Olahraga. Jadi yang paling utama komunikasi.
Peneliti	Bagaimana upaya mengoptimalkan faktor pendukung?
Informan	Kalau mengoptimalkan tentu saja harus ada refleksi dan evaluasi. Setiap rapat itu diupayakan, kemarin Bapak kepala sekolah itu menanyakan seberapa perkembangannya, karena setiap hari jumat Bapak kepala sekolah belum tentu bisa melihat. Kemudian evaluasinya, mungkin nanti yang masih kurang yang mana. Nanti kalau perlu, kalau yang kemarin Bapak kepala sekolah menawarkan, kalau memang bakatnya menari dan Bapak Ibu itu nggak bisa, kalau perlu mengundang pelatih. Nanti anak-anak bisa swadaya untuk bayar pelatihnya, nanti juga bisa dari sekolah dikolaborasi.

Kode: 03/W/01/2025

Tanggal: Sabtu, 18 Januari 2025

Disusun Jam: 20.44 WIB

Nama Informan: Silvia Ristantiani /Wali Kelas 3

Topik Wawancara: Program Unjuk Bakat Untuk Meningkatkan *Self Confidence* Siswa

	Hasil Wawancara
Peneliti	Selamat pagi bu
Informan	Pagi mbak
Peneliti	Mohon maaf bu, saya izin bertanya ngiih terkait program unjuk bakat
Informan	Nggih mbak.
Peneliti	Kapan kegiatan program unjuk bakat dilakukan?
Informan	Untuk di SD Negeri 1 Singosaren, anak-anak itu unjuk bakatnya setiap hari Jumat, setelah senam bersama.
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah kegiatan unjuk bakat?
Informan	Langkah-langkahnya, anak-anak sebelum melakukan unjuk bakat itu, anak-anak latihan dulu. Sebelumnya, Jadi kalau ada yang pengen unjuk bakatnya puisi, berarti satu minggu sebelum tampil, kita persiapkan dulu untuk latihan. Kalau nari, latihan dulu nari. Kalau nyanyi juga begitu.
Peneliti	Apa saja aturan yang harus dipatuhi siswa saat mengikuti?
Informan	Untuk aturannya yaitu, anak-anak berkumpul di halaman itu, dan yang tidak tampil, itu menyaksikan teman-temannya yang tampil.
Peneliti	Apa tujuan diadakannya kegiatan program unjuk bakat?

Informan	Tujuannya yaitu untuk menumbuhkan rasa keyakinan kemampuan diri, terus sikap optimis, dan tanggung jawab siswa. Jadi, program ini memberikan siswa kesempatan menunjukkan potensi mereka sehingga lebih percaya diri menghadapi tantangan. Dengan dorongan optimisme, siswa belajar menghadapi kesalahan sebagai peluang untuk berkembang. Program ini mengajarkan tentang rasa tanggung jawab melalui persiapan, disiplin, dan komitmen terhadap tugas yang diemban. Program ini bukan hanya sebagai ajang kreativitas, akan tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter siswa.
Peneliti	Apakah kegiatan ini efektif untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa
Informan	Iya, kegiatan ini sangat efektif untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa. Jadi, program unjuk bakat ini memberi siswa kesempatan supaya bisa menunjukkan kemampuan mereka, yang bisa membantu mereka dalam meningkatkan rasa percaya diri. Selain itu, kegiatan ini juga mendorong siswa untuk tetap optimis dan bertanggung jawab, baik dalam persiapan maupun pelaksanaannya.
Peneliti	Apa saja perubahan yang anda lihat pada siswa setelah mengikuti kegiatan dalam hal untuk meningkatkan kepercayaan diri mereka?
Informan	Oh iya, perubahan yang saya lihat ya pada siswa setelah mengikuti kegiatan dalam unjuk bakat itu, siswa menunjukkan peningkatan kepercayaan diri, terutama di kelas. Mereka menjadi lebih berani bertanya, berpendapat, dan aktif dalam diskusi. Program ini membantu siswa mengatasi rasa takut

	tampil, sehingga mereka lebih percaya diri dan proaktif dalam belajar.
Peneliti	Bagaimana cara anda mengukur atau mengevaluasi peningkatan kepercayaan diri siswa setelah mengikuti kegiatan?
Informan	Ya, cara saya untuk mengukur atau mengevaluasi peningkatan kepercayaan diri siswa setelah mengikuti kegiatan itu dengan cara mengamati partisipasi mereka di kelas. Indikatornya meliputi keberanian bertanya, menjawab, dan menyampaikan pendapat. Jika siswa yang sebelumnya pasif mulai aktif dan percaya diri, ini menunjukkan keberhasilan program unjuk bakat dalam meningkatkan kepercayaan diri mereka.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan?
Informan	Faktor pendukungnya dari wali muridnya sendiri, bekerja sama dengan orang tua. Jadi di rumah, juga untuk latihan dengan orang tuanya, kayak gitu. Jadi anak akan timbul kepercayaan dirinya lebih.
Peneliti	Apa saja faktor-faktor yang dianggap sebagai penghambat dalam kegiatan?
Informan	Untuk faktor penghambatnya ya, anak-anak itu terkadang diajak latihan, Bentar ya, Bu, istirahat dulu, kayak gitu. Jika menari, menarinya cowok dengan cewek, kayak gitu ya. Nah, yang cewek semangat, dan yang cowok belum siap.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi faktor penghambat tersebut?
Informan	Untuk mengatasinya, yaitu anak-anak, saya beri dukungan. Ayo, semangat. Kita harus menampilkan

	yang terbaik dari kelas kita, yaitu anak-anak akan tumbuh sebaiknya gitu.
Peneliti	Bagaimana upaya mengoptimalkan faktor pendukung?
Informan	Untuk mengoptimalkan, upayanya ya saya tumbuhkan rasa kepercayaan dirinya, optimis dan tanggung jawab yang pastinya, mbak. Kalau tidak ada tanggung jawab dari siswa itu sendiri, tidak akan berjalan. Dan faktor pendukung lainnya, yaitu kita fasilitasi. Seperti kalau memang perlu laptop untuk latihan, juga dipinjamkan. Terus speaker, kayak gitu. Dan alat-alat yang lainnya yang diperlukan untuk tampil di hari Jumat itu. Untuk orang tua juga kadang ikut berpartisipasi jika ada yang menggunakan properti, properti yang lebih seperti topi, yang biasanya topi itu terbuat dari kertas itu, kertas warna itu. Nah, nanti orang tuanya akan mendampingi untuk pembuatan itu.

Kode: 04/W/01/2025

Tanggal: Sabtu, 18 Januari 2025

Disusun Jam: 20.56 WIB

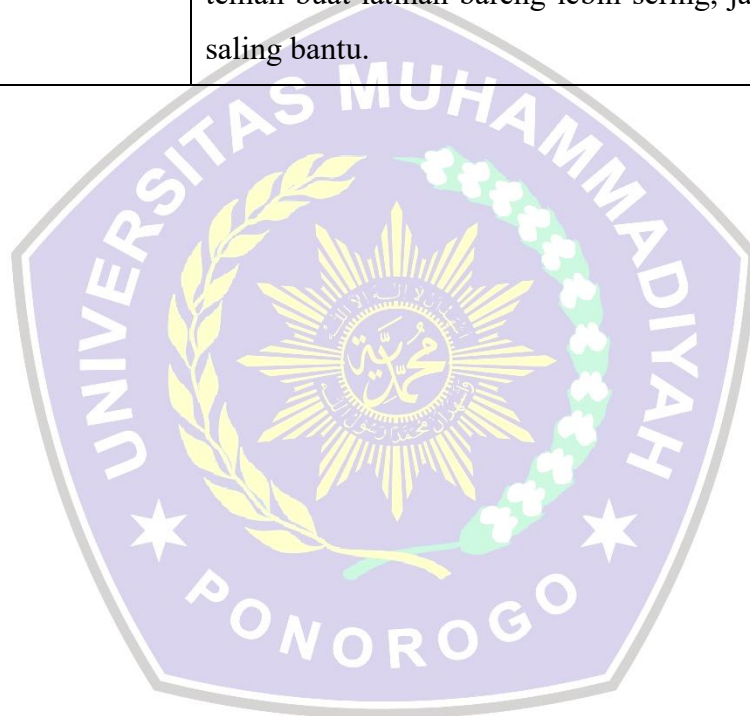
Nama Informan: Aurelia Kamidya Az-Zahra/Siswa Kelas 6

Topik Wawancara: Program Unjuk Bakat Untuk Meningkatkan *Self Confidence* Siswa

	Hasil Wawancara
Peneliti	Selamat Pagi Aurel
Informan	Selamat pagi kak Ema
Peneliti	Kakak mau tanya terkait program unjuk bakat boleh?
Informan	Boleh kak
Peneliti	Untuk kegiatan program unjuk bakat ini dilaksanakan ketika hari apa?
Informan	Hari Jum'at
Peneliti	Dimana kegiatan program unjuk bakat dilaksanakan?
Informan	Di lapangan sekolah
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah kegiatan unjuk bakat?
Informan	Mempersiapkan bakat yang ingin ditampilkan, seperti menyanyi atau menari. Setelah itu, kami berlatih di rumah dan sekolah.
Peneliti	Apakah semua siswa wajib mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Wajib. Dari kelas Satu sampai enam.
Peneliti	Apa tujuan anda mengikuti kegiatan program unjuk bakat?
Informan	Tujuan aku ikut program unjuk bakat supaya aku bisa menunjukkan apa yang aku suka dan bisa. Aku juga ingin belajar tampil di depan banyak orang, biar nanti aku nggak grogi lagi kalau ikut lomba atau acara di sekolah.

Peneliti	Hal apa saja yang menyenangkan dan tidak menyenangkan pada program unjuk bakat?
Informan	Yang menyenangkan itu aku bisa latihan bareng teman-teman, aku juga senang kalau di kasih semangat sama guru. Tapi yang nggak menyenangkan, kadang aku takut salah pas tampil atau malu kalau teman-teman nggak suka.
Peneliti	Apakah kepercayaan diri Anda lebih baik setelah mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Iya, aku sekarang lebih berani tampil di depan teman-teman. Dulu aku sering deg-degan, tapi sekarang aku mulai percaya kalau aku juga bisa melakukannya dengan baik.
Peneliti	Bagaimana kegiatan unjuk bakat dapat membantu Anda untuk meningkatkan kepercayaan diri?
Informan	Kegiatan ini ngajarin aku buat nggak takut salah. Aku latihan terus sampai akhirnya aku yakin kalau aku bisa. Teman-teman dan guru juga selalu kasih dukungan, jadi aku nggak merasa sendiri.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan?
Informan	Faktor pendukungnya itu teman-teman yang selalu semangat latihan bareng, guru yang baik hati dan sabar ngajarin, sama alat-alat yang dipakai buat latihan, kayak mikrofon atau musiknya.
Peneliti	Apa saja faktor-faktor yang dianggap sebagai penghambat dalam kegiatan?
Informan	Kadang penghambatnya itu aku sendiri, karena masih takut salah atau malu. Selain itu, kalau tempat latihannya rame, jadi susah konsentrasi.

Peneliti	Bagaimana Anda mengatasi faktor penghambat tersebut?
Informan	Aku coba latihan lebih sering biar nggak takut salah. Kalau malu, aku pikirin kata guru, Nggak apa-apa salah, yang penting sudah berani mencoba. Aku juga suka latihan di tempat yang lebih tenang supaya fokus
Peneliti	Bagaimana upaya mengoptimalkan faktor pendukung?
Informan	Aku selalu dengerin masukan dari teman dan guru supaya bisa lebih baik lagi. Aku juga ngajak teman-teman buat latihan bareng lebih sering, jadi kita bisa saling bantu.



Kode: 05/W/01/2025

Tanggal: Jumat, 17 Januari 2025

Disusun Jam: 21.09 WIB

Nama Informan: Chesilla Kristina Fatimah Azzahra/Siswa Kelas 4

Topik Wawancara: Program Unjuk Bakat Untuk Meningkatkan *Self Confidence* Siswa

	Hasil Wawancara
Peneliti	Selamat pagi cesil.
Informan	Selamat pagi kak.
Peneliti	Kapan kegiatan program unjuk bakat dilaksanakan?
Informan	Biasanya di hari Jumat, pas sudah selesai senam.
Peneliti	Dimana kegiatan program unjuk bakat dilaksanakan?
Informan	Di lapangan sekolah.
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah kegiatan unjuk bakat?
Informan	Bu guru kasih tahu kapan jadwalnya tampil. Terus aku latihan di rumah.
Peneliti	Apakah semua siswa wajib mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Iya, semua ikut dari kelas 1-6, tapi kalau malu, bisa lihat dulu teman-teman yang tampil.
Peneliti	Apa tujuan anda mengikuti kegiatan program unjuk bakat?
Informan	Supaya aku lebih berani dan bisa nunjukin bakatku ke teman-teman.
Peneliti	Hal apa saja yang menyenangkan dan tidak menyenangkan pada program unjuk bakat?
Informan	Aku bisa tampil di depan teman-teman, dapat tepuk tangan, dan merasa bangga. Tapi, kadang aku grogi atau malu kalau lupa saat tampil.

Peneliti	Apakah kepercayaan diri kamu lebih baik setelah mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Iya, aku sekarang lebih berani tampil di depan teman-teman.
Peneliti	Bagaimana kegiatan unjuk bakat dapat membantu kamu untuk meningkatkan kepercayaan diri?
Informan	Kegiatan ini membantu aku belajar berbicara dan tampil di depan orang banyak, jadi aku lebih percaya diri.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan?
Informan	Guru yang mendukung, teman-teman yang memberikan semangat, dan tempat yang nyaman untuk tampil.
Peneliti	Apa saja faktor-faktor yang dianggap sebagai penghambat dalam program ini?
Informan	Kadang malu, takut lupa, atau kurang latihan di rumah.
Peneliti	Bagaimana kamu mengatasi faktor penghambat tersebut?
Informan	Aku sering latihan di rumah dan meminta teman-teman atau guru untuk membantu memberikan masukan.
Peneliti	Bagaimana upaya mengoptimalkan faktor pendukung
Informan	Semua harus saling mendukung dan kasih tepuk tangan biar tambah semangat.

3. LAMPIRAN CATATAN HASIL OBSERVASI



DATA SEKOLAH KITA

DATA RAPOR PMP

 Kepsek : **Udik Marsudi**

 Operator : **SILVIA RISTANTIANI**

 Akreditasi : **B**

 Kurikulum : **Kurikulum Merdeka**

 Waktu : -

 **Profil**

 Rekapitulasi

 Kontak

Identitas Sekolah





Profil



Rekapitulasi



Kontak

Identitas Sekolah

NPSN : 20510519

Status : Negeri

Bentuk Pendidikan : SD

Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah

SK Pendirian Sekolah :
2211830624001

Tanggal SK Pendirian : 1951-07-23

SK Izin Operasional : -

Tanggal SK Izin Operasional : 1910-01-01





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
 (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

Nomor : 19/TV.1/PN/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

8 Rajab 1446 H
 8 Januari 2025 M

Yth. Kepala SD Negeri 1 Singosaren Ponorogo
 di
 Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

Nama : Ema Trya Ningsih
 NIM : 21150462

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi :

"Penerapan Program Unjuk Bakat Untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa Di SDN 1 Singosaren".

Yang bersangkutan berencana melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan izinnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Dekan,
 Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
 NIK. 19880526 202109 12

Kode: 01/O/01/2025

Tanggal: Selasa, 07 Januari 2025

Disusun Jam: 09.06 WIB

Topik Dokumentasi: Kunjungan di SD Negeri 1 Singosaren



Depan Sekolah SD Negeri 1 Singosaren



*Menyerahkan surat penelitian kepada Kepala Sekolah SD Negeri
1 Singosaren*



Kode: 02/O/01/2025

Tanggal: Rabu, 08 Januari 2025

Disusun Jam: 07.35 WIB

Topik Dokumentasi: Kunjungan di SD Negeri 1 Singosaren



Lapangan Sekolah SD Negeri 1 Singosaren



Pembelajaran Bahasa Indonesia "Membaca Puisi"



Latihan Tari sebelum tampil dalam kegiatan Unjuk Bakat

Kode: 03/O/01/2025

Tanggal: Jumat, 10 Januari 2025

Disusun Jam: 07.35 WIB

Topik Dokumentasi: Kunjungan di SD Negeri 1 Singosaren



Kegiatan Senam bersama sebelum Unjuk Bakat dimulai

Data siswa dan siswi SD Negeri 1 Singosaren

<i>No.</i>	<i>Kelas</i>	<i>Laki-laki</i>	<i>Perempuan</i>	<i>Jumlah</i>
1.	I	8	6	14
2.	II	6	5	11
3.	III	5	6	11
4.	IV	8	8	16
5.	V	4	4	17
6.	VI	2	2	4
<i>Jumlah</i>		42	31	73

Kode: 04/O/01/2025

Tanggal: Rabu, 19 Januari 2025

Disusun Jam: 13.35 WIB

Topik Dokumentasi: Lomba FLS2N 2025





4. LAMPIRAN DOKUMENTASI

Kode: 01/D/01/2025

Tanggal: Jumat, 24 Januari 2025

Disusun Jam: 09.36 WIB

Topik Dokumentasi: Kegiatan Unjuk bakat



Pertunjukan Pantonim dari Kelas 5 dan 6



Pertunjukan Menyanyi dari Kelas 2



Pertunjukan Senam dari Kelas 4



Pertunjukan Puisi dari kelas 1



Pemberian Apresiasi oleh guru kepada siswa yang sudah berani maju ke depan

4. LAMPIRAN ARTIKEL

LOA (*Letter Of Acceptance*)

UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU
DIDAKTIKA TAUHIDI
JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Ged. G. Jl. Tol Ciawi no 1, Bogor, Indonesia Kodepos 16720 email: didaktika.tauhidi@unida.ac.id

No : 011/JTDIK/IV/2025

Bogor, 14 April 2025

Hal : Penerimaan Artikel

Kepada Yth Di tempat

Assalamualaikum Wr Wb.

Terima kasih telah memercayakan artikel ilmiah Anda kepada kami dengan keterangan sebagai berikut:

ID : 18748
Tanggal Pengiriman : 25 Maret 2025
Penulis : Ema Trya Ningsih, Nuraini, Afitria Rizkiana
Alamat Surel : -
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Alamat Instansi : Jl. Budi Utomo No.10, Ronowijayan, Kec. Ponorogo, Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur
Judul Manuskrip : Implementation of the Talent Show Program to Increase Student Self-Confidence at SD Negeri 1 Singosaren

Telah melalui proses review dan dinyatakan

DITERIMA

Selanjutnya, artikel tersebut akan dipublikasikan pada:

Nama Jurnal	Peringkat	Volume	No	Bulan	Tahun	pISSN/eISSN
Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SINTA 3	12	1	Apr	2025	2442-4544/ 2550-0252

Demikian surat penerimaan artikel ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

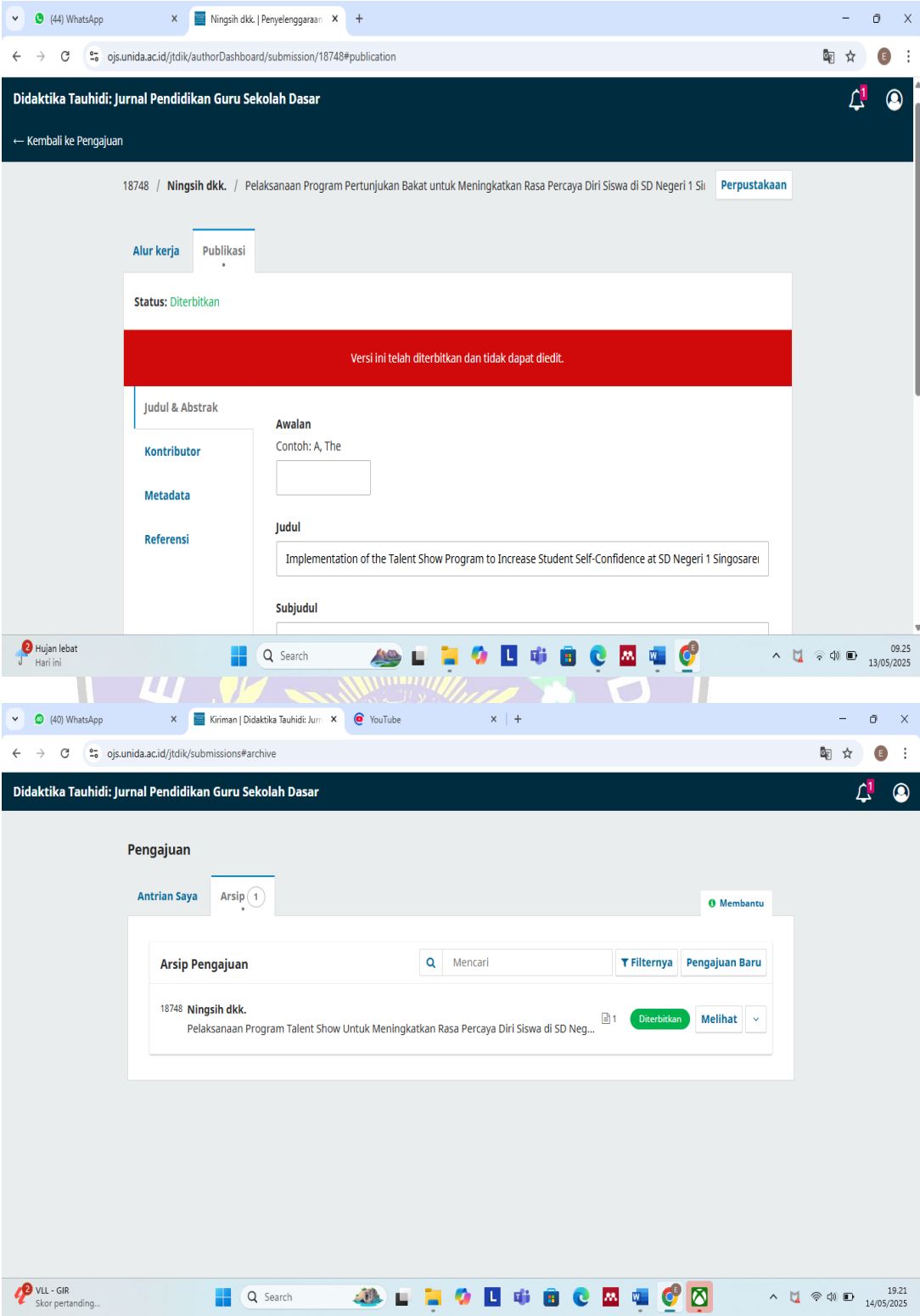
Wassalamualaikum Wr. Wb

Hormat Kami,

Editor Didaktika Tauhidi


Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si





Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar

← Kembali ke Pengajuan

18748 / Ningsih dkk. / Pelaksanaan Program Pertunjukan Bakat untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa di SD Negeri 1 Singosari [Perpustakaan](#)

Alur kerja **Publikasi**

Status: **Diterbitkan**

Versi ini telah diterbitkan dan tidak dapat diedit.

Judul & Abstrak

Kontributor

Metadata

Referensi

Awalan
Contoh: A, The

Judul
Implementation of the Talent Show Program to Increase Student Self-Confidence at SD Negeri 1 Singosari

Subjudul

Pengajuan

Antrian Saya **Arsip** **Membantu**

Arsip Pengajuan [Filternya](#) [Pengajuan Baru](#)

18748 **Ningsih dkk.** [1](#) [Diterbitkan](#) [Melihat](#)

Pelaksanaan Program Talent Show Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa di SD Neg...

Bukti Artikel yang sudah di Accepted

Cover Jurnal

DIDAKTIKA TAUHIDI

JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR.

Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar merupakan jurnal ilmiah berbahasa Indonesia yang diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan dua kali setahun pada bulan April dan Oktober dengan proses penyerahan naskah terbuka sepanjang tahun. Semua naskah yang diserahkan akan melalui peer review dan editorial review double-blind sebelum disetujui untuk diterbitkan.

Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar ditujukan sebagai media informasi dan pengetahuan ilmiah, menerbitkan artikel-artikel hasil penelitian dalam bidang Pembelajaran, Kurikulum, Evaluasi, Pedagogi guru sekolah dasar, Inovasi pembelajaran, Psikologi perkembangan, Pendidikan inklusif, Manajemen pendidikan, Bimbingan dan konseling guru sekolah dasar serta pengembangannya melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.

Pada tahun 2014 jurnal ini terbit dengan P-ISSN: **2442 - 4544** versi cetaknya dan pada tahun 2017 terbit versi online dengan E-ISSN: **2550 - 0252**.

Sejak tahun 2015, DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah menggunakan Open Journal System yang mengharuskan semua penulis untuk mendaftar terlebih dahulu sebelum mereka diizinkan untuk mengunggah naskah yang mereka tulis secara daring. Setelah itu, para editor, peer reviewer, dan penulis dapat memantau pemrosesan naskah.

DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar ditetapkan sebagai jurnal ilmiah terakreditasi tanggal 13 Desember 2019 oleh Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No.

Terakreditasi (SINTA 3)



Tentang Jurnal

Fokus dan Cakupan

Tim Redaksi

Peninjau

Editorial Board

Editorial Team

DIDAKTIKA TAUHIDI
JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR.

Editor in Chief
Sobrul Laeli, M.Pd., Universitas Djuanda, Indonesia
[Sinta](#) [Google](#) [Scopus](#)

Editorial Board
Reza Rachmadtullah, Universitas PGRI Adi Buana, Indonesia
[Sinta](#) [Google](#) [Scopus](#) [ORCID](#)
Sri Harini, Universitas Djuanda, Indonesia
[Sinta](#) [Google](#) [Scopus](#) [ORCID](#)
Nuarrual Hilal Md. Dahlan, Universitas Utara Malaysia, Malaysia
[Google](#) [Scopus](#) [ORCID](#)
Agus Trihartono, Universitas Jember, Indonesia

About the Journal

- Focus and Scope
- Editorial Team
- Reviewer
- Peer Review Process
- Journal Indexing
- Article Processing Charge

Collaboration

Tools

Agus Trihartono, Universitas Jember, Indonesia
[Sinta](#) [Google](#) [Scopus](#) [ORCID](#)
Slamet Rosyadi, Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia
[Sinta](#) [Google](#) [Scopus](#) [ORCID](#)
Mirna Nel, North-West University, South Africa
[Google](#) [Scopus](#) [ORCID](#)
Muhammad Nurtanto, Politeknik Negeri Jakarta, Indonesia
[Sinta](#) [Google](#) [Scopus](#) [ORCID](#)
Lubna Zaheer, University of Punjab, Pakistan
[Google](#) [Scopus](#)
Saprudin, Universitas Khairun Ternate, Indonesia
[Sinta](#) [Google](#) [Scopus](#) [ORCID](#)
Yuyun Maryuningsih, IAIN Syekh Nurjati, Indonesia
[Sinta](#) [Google](#) [Scopus](#) [ORCID](#)
Ahmad Jum'a Khatib Nur Ali, Universitas Gunadarma, Indonesia
[Sinta](#) [Google](#) [ORCID](#)
Deden Haerudin, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
[Sinta](#) [Google](#)

Article Processing Charge
Author Guidelines
Journal Template
Copyright Notice
Copyright Transfer Agreement
Publication Ethics
Screening Plagiarism
Open Journal Management
Open Access Policy
Archiving

No	Nama Jurnal	EISSN	Penerbit	Peringkat
388	Jurnal Pariwisata Pesona	25415859	Program Diploma Kepariwisata Universitas Merdeka Malang	Reakreditasi Tetap di Peringkat 3 mulai Volume 8 Nomor 2 Tahun 2023 sampai Volume 13 Nomor 1 Tahun 2028
389	Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar	25500252	Universitas Djuanda	Reakreditasi Tetap di Peringkat 3 mulai Volume 10 Nomor 2 Tahun 2023 sampai Volume 15 Nomor 1 Tahun 2028
390	INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY ACCOUNTING	26858568	Universitas Trisakti	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 4 ke Peringkat 3 mulai Volume 5 Nomor 2 Tahun 2023 sampai Volume 10 Nomor 1 Tahun 2028
391	Jurnal Reka Lingkungan	27226077	Institut Teknologi Nasional Bandung	Reakreditasi Tetap di Peringkat 3 mulai Volume 11 Nomor 3 Tahun 2023 sampai Volume 16 Nomor 2 Tahun 2028
392	Indonesian Journal of Mathematics Education	2654346X	Universitas Tidar	Akreditasi Tetap di Peringkat 3 mulai Volume 5 Nomor 1 Tahun 2022 sampai Volume 9 Nomor 2 Tahun 2026
393	Journal of Infrastructure Planning and Engineering	28295153	Universitas Warmadewa	Akreditasi Baru Peringkat 3 mulai Volume 1 Nomor 1 Tahun 2022 sampai Volume 5 Nomor 2 Tahun 2026

SK Akreditasi Jurnal Ilmiah Priode Tahun 2025



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SINGOSAREN



Jalan Singajaya No.73 Kelurahan Singosaren Kec. Jenangan
 Laman : sdn1singosaren@gmail.com, Tlpn.(0352)487376, Kode Pos : 63492

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 022 / 405.07.2.45 / 2025

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Singosaren Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo :

Nama : Udik Marsudi , S. Pd.
 N I P : 19671106 200604 1 007
 Pangkat/ Gol.Ruang : Penata / III C
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : Ema Trya Ningsih
 NIM : 21150462
 Fakultas : Fakultas Agama Islam
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
 Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Benar-benar telah menyelesaikan penelitian di SD Negeri 1 Singosaren yang berjudul “ Penerapan Program unjuk bakat untuk meningkatkan self confidence siswa di SD Negeri 1 Singosaren”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Ponorogo, 27 Mei 2025

Kepala SD Negeri 1 Singosaren
 Kecamatan Jenangan

UDIK MARSUDI, S. Pd.
 NIP. 19671106 200604 1 007

Surat Balasan dari Sekolah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp. (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail : lib@umpo.ac.id
website : www.library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 000137/ LAPPT/ III.2020)
NPP. 3502102D2014337

**SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah ilmiah dengan rincian sebagai berikut :

Nama : Ema Trya Ningsih
NIM : 21150462
Judul : Penerapan Progam Unjuk Bakat untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa Di SD Negeri 1 Singosaren
Fakultas / Prodi : PGMI

Dosen pembimbing :

1. Dr. Nuraini, M. Pd. I
2. Afitria Rizkiana, M. Psi. Psikolog

Telah dilakukan check plagiasi berupa **Artikel** di Lembaga Layanan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar **14 %**

Demikian surat keterangan dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 16 Mei 2025
Kepala Lembaga Layanan Perpustakaan



Yolan Priatna, S.IIP., M.A
NIK. 1992052820220921

NB: Dosen pembimbing dimohon untuk melakukan verifikasi ulang terhadap kelengkapan dan keaslian karya beserta hasil cek Turnitin yang telah dilakukan

Cek Plagiasi