

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI
SMP ISLAM TERPADU BAKTI IBU KOTA MADIUN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Endri Purnowowati

24160406

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengelaborasi Pendidikan karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun. Penelitian ini membahas tentang perencanaan pendidikan karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Madiun, implementasi pendidikan karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Madiun, hasil evaluasi pendidikan karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Madiun.

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Setting penelitian dilakukan di SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun dari bulan Mei sampai bulan Juli 2025. Subjeknya adalah siswa, guru dan orang tua siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, wawancara, dan observasi. Untuk teknik keabsahan data yang digunakan adalah teknik triangulasi yaitu menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber. Sedangkan teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah perencanaan pendidikan karakter religius di SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Madiun menggunakan kurikulum nasional dan kurikulum dari Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) yang diintegrasikan ke dalam mata pelajaran, kegiatan pengembangan diri dan budaya atau lingkungan sekolah. Implementasi yang dilakukan dalam pembentukan karakter religius melalui kegiatan didalam kelas maupun di luar kelas. Hasil evaluasi pendidikan karakter religius adalah telah menunjukkan perubahan karakter siswa yang lebih baik.

Kata Kunci: *Pendidikan, Karakter Religius, Siswa SMP*

ABSTRACT

This study aims to elaborate on the religious character education of students at SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun. It discusses the planning of religious character education, its implementation, and the evaluation results of religious character education at SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Madiun.

The research approach used in this study is descriptive qualitative. The research was conducted at SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun from May to July 2025. The subjects were students, teachers, and parents. Data collection methods included documentation, interviews, and observation. To ensure data validity, triangulation techniques were employed, namely methodological triangulation and source triangulation. The data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation, and verification.

The findings of this study indicate that religious character education at SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Madiun is implemented through the integration of the national curriculum and the Integrated Islamic School Network (JSIT) curriculum into subjects, self-development activities, and school culture or environment. The implementation of religious character education is carried out both inside and outside the classroom. The evaluation results of religious character education have shown a positive change in students' character.

Keywords: *Education, Religious Character, Junior High School Students*

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SMP ISLAM TERPADU BAKTI IBU KOTA MADIUN

Endri Purnowowati

24160406

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 15 Agustus 2025

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A. (Ketua/Pembimbing I)	(tanda tangan)	(tanggal) 27-8-2025
--	-------------------------	------------------------

Dr. Nuraini, M.PdI. (Sekretaris/Pembimbing II)	(tanda tangan)	(tanggal) 27-8-2025
--	-------------------------	------------------------

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. (Penguji Utama I)	(tanda tangan)	(tanggal) 27-8-2025
---	-------------------------	------------------------

Dr. Rudianto, M.Ag. (Penguji Utama II)	(tanda tangan)	(tanggal) 29-8-2025
--	-------------------------	------------------------

Ponorogo, 29 Agustus 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



Dr. Rudianto, M.Ag.
NPK 1964041519960912

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI
SMP ISLAM TERPADU BAKTI IBU KOTA MADIUN**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Diajukan Oleh:

Endri Purnowowati

24160406

Telah disetujui pada Tanggal 29 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Happy Susanto, MA

Tanggal 15 Agustus 2025

Pembimbing II



Dr. Nuraini, M.PdI

Tanggal 15 Agustus 2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "*Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun*" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tesis ini disusun sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan pendidikan karakter religius di tingkat sekolah menengah pertama, khususnya di lingkungan SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun. Penelitian ini bertujuan untuk merancang model kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam setiap aspek pembelajaran, guna membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia dan beriman.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA, selaku pembimbing 1, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
2. Ibu Dr. Nuraini, M.PdI, selaku pembimbing 2, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
3. Kepala SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun, beserta seluruh staf pengajar dan tenaga kependidikan, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti.
5. Rekan-rekan mahasiswa, yang telah memberikan dukungan dan berbagi pengalaman selama proses studi ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan karakter religius di sekolah-sekolah, khususnya di SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun.

Ponorogo, April 2025



Endri Purnowowati

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Endri Purnowowati
NIM : 24160406

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas : Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Semua dokumen yang saya serahkan sebagai bagian dari pengajuan tesis ini adalah dokumen asli yang bukan hasil pemalsuan.
2. Tesis dengan judul "*Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun*" adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
3. Seluruh informasi dan data yang digunakan dalam tesis ini diperoleh secara sah dan tidak melanggar hak cipta atau plagiarisme.
4. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Ponorogo, April 2025

Yang membuat pernyataan,



(Endri Purnowowati)

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Kata Pengantar	v
Pernyataan Keaslian	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Praktis	6
2. Manfaat Teoritis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pendidikan Karakter Religius	8
2. Karakter Remaja	16
3. Hakikat dan Urgensi Kurikulum	18
4. Karakteristik Sekolah Islam Terpadu.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	28

D. Subjek Penelitian.....	29
E. Sumber Data	29
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
G. Metode Analisis Data.....	31
H. Teknik Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	39
C. Analisis Data	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN 1 Pedoman Wawancara Penelitian.....	77
LAMPIRAN 2 Transkrip Wawancara	80
LAMPIRAN 3 Surat Ijin Penelitian	102
LAMPIRAN 4 Surat Keterangan penelitian	103
LAMPIRAN 5 Surat Keterangan Plagiasi	104
LAMPIRAN 5 Nilai Rapot Bina Pribadi Islam	105

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Mata Pelajaran Program Boarding School.....	38
Tabel 4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler	39
Tabel 4.3 Program Pengembangan dan Program Tambahan	41
Tabel 4.4 Capaian Pembelajaran BPI.....	42
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Harian	47
Tabel 4.6 Capaian Hafalan Siswa	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan SMP IT Bakti Ibu.....	31
Gambar 4.2 Letak Geografis SMP IT Bakti Ibu	32
Gambar 4.3 Data Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	35
Gambar 4.4 Kegiatan Sholat Dhuha Berjama'ah.....	46
Gambar 4.5 Buku Mutaba'ah Harian.....	50
Gambar 4.6 Kegiatan Pramuka	51
Gambar 4.7 Kegiatan Khotib Jum'at	51
Gambar 4.8 Kegiatan Bakti Sosial Sedekah Jelantah	52
Gambar 4.9 Kegiatan Puncak Karya Pelajar.....	53
Gambar 4.10 Nilai Rapot Bina Pribadi Islam	55

