

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H. (2021). *Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan Agama Islam. YASIN: Jurnal Keislaman dan Pendidikan.*\
- Agustina, F. (2020). *Penanaman Pendidikan Karakter dan Metode Storytelling. Jurnal Penelitian Medan Agama*, 11(2), 112–123.
- Andreanty, V., Harjono, H. S., & Priyanto, P. (2024) Judul: *Pengembangan Media Digital Storytelling dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa SMA*
- Azizah, A., & Chanifudin, C. (2025). *Aktualisasi Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Fiqh.*
- Azizah, H. N., Faradila, H., Hilmi, F. F., & Himmah, E. F. (2025). *Konsep Tafsir dan Hadits Tarbawi: Landasan Pendidikan Islam Berbasis Al-Qur'an dan Hadits*
- Baidhaw, Z. (2024). *Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural.*
- Bustam, B. M. R., & Arqam, M. L. (2021). *Pelatihan Arabic Storytelling untuk Siswa SMA Muhammadiyah.* Prosiding Nasional.
- Bustam, B. M. R., & Arqam, M. L. (2021). dalam jurnalnya *Pelatihan Arabic Storytelling untuk Siswa SMA Muhammadiyah.* Prosiding Nasional.
- Departemen Agama RI, *Mushaf Madina Firdausy Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : PT. Madina Raihan Makmur, 2017), h.527.
- Departemen Agama RI, *Mushaf Madina Firdausy Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : PT. Madina Raihan Makmur, 2017), h.527.
- Firdaus, M. H., Habibi, R., & Panjaitan, A. C. (2022). *Pembelajaran Interaktif Menggunakan Jamboard Dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika.*
- Firdaus, M. H., Habibi, R., & Panjaitan, A. C. (2022). *Pembelajaran Interaktif Menggunakan Jamboard Dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika.*
- Hairiah, N. (2019). *Komparasi Penggunaan Film dengan PowerPoint terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.*
- Hakim, A. R., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2025). *Urgensi Pendidikan Karakter Perspektif Pendidikan Islam.*

- Hardani,dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020, h. 163
- Holidi, H., Karoma, K., & Astrid, A. (2021). *Metode Storytelling dalam Membina Perilaku Religius Siswa Sekolah Dasar*. Al-Fikru: Jurnal Kajian Keislaman, 3(1), 34–44.
- Israel, A., & Yahiji, K. (2023). *Implementasi Metode Storytelling dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Materi Kisah Nabi Nuh*. Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam.
- Istiani, N., & Islamy, A. (2020). *Efektifitas Pendidikan Karakter melalui Metode Storytelling bagi Siswa Tingkat Menengah Atas*. Edugama
- Junaidi, M. (2024). *Eksplorasi Metode Storytelling dalam Pembelajaran Agama Islam di SMA*. Unisan Journal.
- Khadafie, M. (2025). *Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Teori dan Praktik*. M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, (Jakarta : Lentera Hati, 2002), h.433
- Maisaroh, S., Muthiah, M., & Siagian, N. (2020). *Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Masti Yanto, S. R. (2025). *Transmisi Keragaman Islam dan Kehidupan Modern*.
- Muiz Sudarto, ‘ Dasar-Dasar pendidikan Islam’,*Al-Lubab: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Kaagamaan Islam*, 6.1 (2022), 56-66, h.56.
- Nurhakim, S. S., et al. (2024). *Storytelling dan Komik Edukasi dalam IPA SMA*. Jurnal Pendidikan MIPA.
- Nurlina, N., & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Berkah Utami.
- Rosiah, R., & Savana, A. F. (2021). *Keefektifan Student-Centered Learning Metode Cerita dalam Pembelajaran Huruf Kanji*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sultani, S., & Alfitri, A. (2023). *Teori Belajar Humanistik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Suryadi, R. A. (2022). *Al-Qur'an sebagai Sumber Pendidikan Islam*. Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam.

Susanto, S. (2023). *Urgensi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Al-Huda.*

Suwarni, S. (2020). *Peran Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Metro*

Ulfa, M., & El-Yunusi, M.Y.M. (2025). *Minat Belajar dan Media Pembelajaran. Pedagogika.*

Wahidah, E. Y., & Marlina, L. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Mata Pelajaran PAI*

Wardati, L., Majidah, K., & Yusri, D. (2024). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembentukan Karakter Anak di Lembaga Pendidikan Islam. Jurnal Hikmah.*

Wati, E. T., Iman, N., & Syukroni, A. (2021). Implementasi Pendidikan Akhlak Ta'awun Antar Anak Tunanetra Dan Tunagrahita. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 11-18.

Wicaksono, A. G. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya.*

Zafira, L., & Pratikno, A. S. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS SDN Pamorah Bangkalan.*