

**PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MA'HAD ALY MUHAMMAD AL-FATIH  
STUDI KASUS MASJID AL-MUSTAKIM MAGETAN**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Ponorogo

**Disusun Oleh : Lukman Gifari**

**NIM : 21112436**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2025**

**PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MA'HAD ALY MUHAMMAD AL-FATIH  
STUDI KASUS MASJID AL-MUSTAKIM MAGETAN**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada :  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan Untuk Mempromosi Gelar Sarjana  
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**Lukman Gifari**

NIM:21112436

Pembimbing

- 1. Dr Katni, M.Pd.I**
- 2. Dr. Nurul Abidin, M.Ed.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi sudah dipertagangkan di depan dewan penguji pada tanggal 22-7-2025

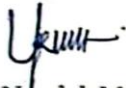
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi sudah dipertagangkan di depan dewan penguji pada tanggal 22-7-2025



Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed  
NIDN. 0731038402

Ketua Penguji



Dr. Nuraini, M.Pd.I  
NIDN.0717118303

Penguji I



Dr. Syarifan Nurjan, MA  
NIDN.0716077102

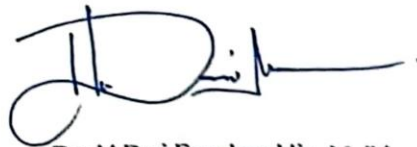
Penguji II

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo



Dr. Katni, M. Pd. I.  
NIK.1983051520170921

Mengetahui,  
Kepala Program Studi PAI  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyuddin, M. Pd.  
NIK.1993122420230313

## **NOTA PERSETUJUAN MONAQOSYAH**

Skripsi Lukman Gifari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

## **NOTA PERSETUJUAN MONAQOSYAH**

Skripsi Lukman Gifari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 17-7 2025

**Pembimbing I**



Dr. Katni, M. Pd. I.  
NIDN.07150583301

Ponorogo, — 2025

**Pembimbing II**



Dr. Nurul Abidin, M. Ed.  
NIDN. 0731038402

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lukman Gifari
2. NIM : 21112436
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam di  
Ma'had Aly Muhammad Al-Fatih Studi Kasus  
Masjid Al-Mustakim.
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M .Pd. I.
6. Pembimbing II : Dr. Nurul Abidin, M. Ed.
7. Daftar konsultasi :

| Tanggal      | Paraf Pembimbing                                                                    |                                                                                     | Keterangan                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|              | I                                                                                   | II                                                                                  |                                   |
| 4 Sept 2024  |  |  | Penyusunan Bab I (Latar belakang) |
| 7 Nov 2024   |  |  | Penyusunan Bab II                 |
| 12 Nov 2024  |  |  | Penyusunan Bab III                |
| 26 Nov 2024  |  |  | Sempro (seminar proposal)         |
| 2 Mei 2025   |  |  | Revisi proposal                   |
| 10 Mei 2025  |  |  | Penyusunan Bab IV                 |
| 15 Juni 2025 |  |  | Revisi Bab IV                     |
| 16 Juni 2025 |  |  | Penyusunan Bab IV dan V           |
| 17 Juni 2025 |  |  | Revisi Bab IV dan V               |
| 26 Juni 2025 |  |  | Revisi skripsi dan lampiran       |
| 30 Juni 2025 |  |  | Perbaikan lampiran                |

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 8. Juli, 2025

9. Tanggal selesai bimbingan : 9. Juli, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Katni, M .Pd. I  
NIDN. 07150583301

Dr. Nurul Abidin, M .Ed.  
NIDN.0731038402

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lukman Gifari

Nim : 21112436

Proram studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dengan Judul : Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Agama Islam di Ma'had Aly Muhammad Al-Fatih studi kasus Masjid Al-Mustakim

Adalah hasil karya sendiri, bukan "Duplikasi" karya orang lain

Selanjutnya apabila di temukan hari ini ada "Klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung kawab saya sendiri

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 28 Juni 2025  
Hormat saya.



Lukman Gifari  
NIM.21112436



## LEMBAR MOTTO

”keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”. (B.J Habiebie)

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa-siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya”



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, rasa syukur kepada Allah *Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya sehingga penulis pada kesempatan yang berbahagia ini, dapat menyelesaikan penelitian skripsi di Masjid Al-Mustakim Desa Bulukerto, kecamatan Magetan, kabupaten Magetan tanpa ada halangan suatu apapun. Dan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini berdasarkan waktu yang telah ditentukan.

*Shalawat* dan salam tidak lupa kita haturkan kepada Nabi Muhammad *Shalallau'alaihi wa sallam*, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan Program Studi Agama Islam, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam pelaksanaannya tentu kami mendapatkan pembimbingan, pengarahan, bantuan serta motivasi dari para dosen pembimbing sehingga proposal skripsi ini dapat selesai berdasarkan jadwal dan waktu yang ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha sekeras dan sebaik mungkin, meskipun penulis menyadari adanya banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan agar menjadi perbaikan dan penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, umumnya bagi pembaca. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M,Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menyiapkan perangkat perkuliahan.
2. Dr. Katni M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin M .Pd. selaku ketua Program Studi Ilmu Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Katni M.Pd.I dan Dr. Nurul Abidin M.Ed. selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang membantu selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Nuraini M.Pd.I dan Dr. Syarifan Nurjan M.A. selaku penguji skripsi.



- i. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana Strata Satu (S-1).
5. Ma'had Aly Muhammad Al-Fatih magetan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian.
7. Teman-teman seangkatan yang di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk kadua orang tua saya Bapak Ibrahim dan Ibu Nurlia, Adik saya Syifa Qolbiah yang telah memberikan dukungan dan do'a.

Ponorogo, 22 juni 2025

Peneliti



Lukman Gifari

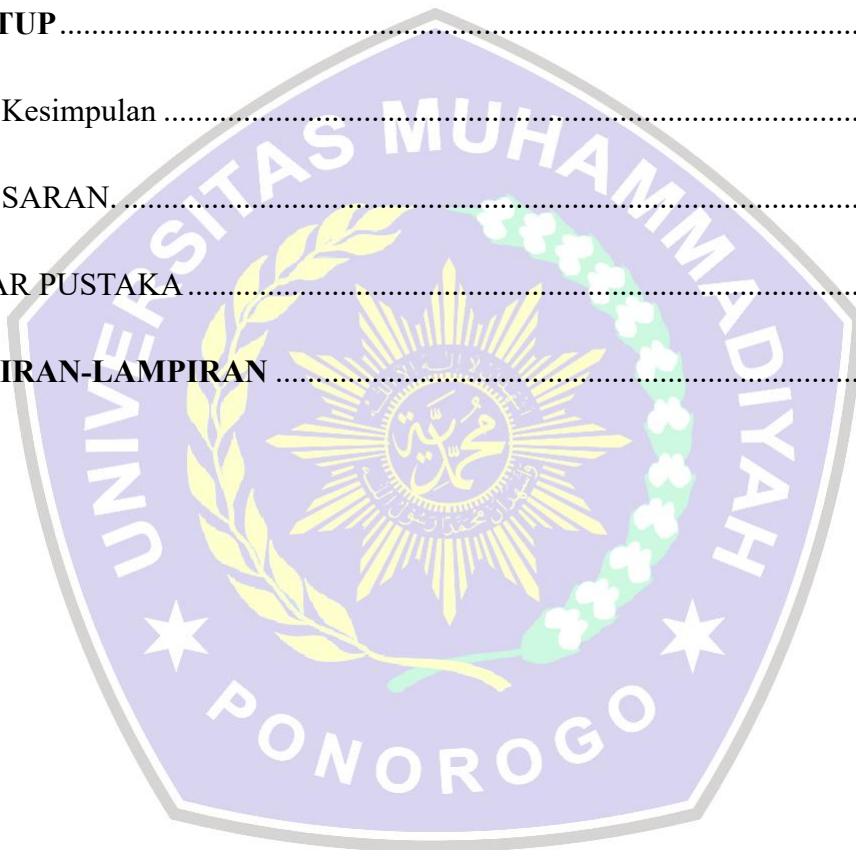
## DAFTAR ISI

### Contents

|                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                 | <b>ii</b>  |
| <b>NOTA PERSETUJUAN MONAQOSYAH .....</b>       | <b>iii</b> |
| <b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....</b>    | <b>iv</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b> | <b>v</b>   |
| <b>LEMBAR MOTTO .....</b>                      | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                    | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                        | <b>ix</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                           | <b>xii</b> |
| <b>BAB I .....</b>                             | <b>1</b>   |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                       | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                        | 1          |
| B. Fokus penelitian .....                      | 4          |
| C. Tujuan penelitian .....                     | 5          |
| D. Manfaat penelitian .....                    | 5          |
| 1. Manfaat teoritis .....                      | 5          |
| 2. Manfaat praktis .....                       | 6          |
| E. Ruang lingkup penelitian .....              | 7          |
| F. Definisi istilah .....                      | 7          |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>BAB II .....</b>                     | <b>11</b> |
| <b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>           | <b>11</b> |
| A. Penelitian terdahulu.....            | 11        |
| B. Landasan teori.....                  | 13        |
| 1. Pengertian Masjid.....               | 13        |
| 2. Fungsi masjid .....                  | 14        |
| 3. Pendidikan Islam.....                | 18        |
| 4. Tujuan Pendidikan Islam.....         | 20        |
| C. Kerangka berfikir.....               | 22        |
| <b>BAB III.....</b>                     | <b>24</b> |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>       | <b>24</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis penelitian..... | 24        |
| B. Kehadiran peneliti.....              | 25        |
| C. Lokasi penelitian.....               | 25        |
| D. Sumber data.....                     | 26        |
| E. Teknik pengumpulan data .....        | 26        |
| F. Teknik Analisi Data.....             | 28        |
| G. Tahap-tahap penelitian. ....         | 30        |
| H. Pengecekan keabsahan data .....      | 31        |
| <b>BAB IV .....</b>                     | <b>35</b> |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| <b>PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>35</b> |
| A. Paparan Data Penelitian .....         | 35        |
| B. Deskripsi hasil penelitian. ....      | 38        |
| C. Pembahasan.....                       | 60        |
| <b>BAB V.....</b>                        | <b>67</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                      | <b>67</b> |
| A. Kesimpulan .....                      | 67        |
| B. SARAN.....                            | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>               | <b>70</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>           | <b>73</b> |



## ABSTRAK

**LUKMAN GIFARI.** 2025. *Pemanfaatan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam di Ma'had Aly Muhammad Al-Fatih study kasus Masjid Al-Mustakim.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed. (2) Dr. Katni, M. Pd. I.

**Kata kunci:** Peran Masjid, Pendidikan Islam, Ma'had Aly Muhammad Al-Fatih

Masjid dalam Sejarah Islam tidak hanya berfungsi sebagai tempat ibadah, tetapi juga menjadi pusat peradaban dan pendidikan umat. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya menghidupkan kembali fungsi ideal mesjid sebagaimana yang di contohkan oleh Rosulullah SAW, di mana masjid dijadikan sebagai pusat pendidikan dan pengetahuan agama di Masjid Al-Mustakim. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peran masjid sebagai pusat Pendidikan Islam di Ma'had Aly Muhammad Al-Fatih. Menjelaskan bentuk kegiatan Pendidikan di masjid Ma'had Aly Muhammad Al-Fatih. Dan menjelaskan faktor pendukung dan penghambat proses Pendidikan di Ma'had Aly Muhammad Al-fatih.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif sengan jenis penelitian dekskriptif. Peneliti sebagai instrumen kunci dalam pengambiland ata penelitian. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian berfokus pada Masjid Al-Mustakim di Ma'had Aly Muhammad Al-Fatih.teknik analisis data melalui reduksi, display, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah Masjid Al-Mustakim di lingkungan Ma'had Aly Muhammad Al-Fatih berperan membentuk dan memperkuat pendidikan agama Islam. Masjid ini tidak hanya digunakan sebagai tempat ibadah, tetapi juga sebagai sarana pembinaan karakter dan pengembangan ilmu agama. Bentuk-bentuk pendidikan Islam yang dilakukan di Masjid Al-Mustakim mencerminkan pola pembelajaran yang terstruktur dan variatif. Pada pelaksanaan peran masjid sebagai pusat pendidikan Islam, terdapat faktor-faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya antara lain lokasi yang strategis, fasilitas yang memadai, dan dukungan dari pengurus serta masyarakat sekitar. Sementara itu, kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan sumber daya manusia dalam pengelolaan kegiatan dan kurangnya dokumentasi program secara administratif.