

**STRATEGI MENUMBUHKAN KARAKTER NASIONALISME SISWA
MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI SDN 1 JARAK
SIMAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

DWI AMALIA KURNIASARI

NIM: 21150470

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**STRATEGI MENUMBUHKAN KARAKTER NASIONALISME SISWA
MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI SDN 1 JARAK
SIMAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memeroleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

DWI AMALIA KURNIASARI

NIM: 21150470

Pembimbing:

1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

2. Dr. Nurul Abidin, Lc, M.Ed

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

PONOROGO

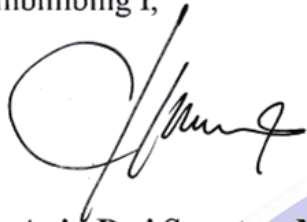
2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Dwi Amalia Kurniasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 10 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN. 0227078403

Ponorogo, 10 Juni 2025

Pembimbing II,



Dr. Nurul Abidin, Lc, M.Ed

NIDN. 0731038402



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2025



Dr. Nurul Abidin, L.c. M.Ed
NIDN. 19840331 202109 12

Ketua Penguji



Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 19751020 201509 12

Penguji I



Dr. Nur Aini, M.Pd.I
NIK. 19831117 202109 12

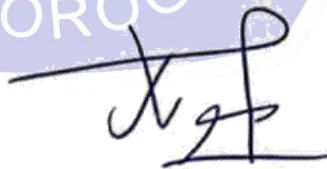
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni M.Pd. I
NIK. 19830515 201709 12



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK. 19860512 202303 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Dwi Amalia Kurniasari
2. NIM : 21150439
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : “Strategi Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di SDN 1 Jarak”
5. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
6. Pembimbing II : Dr. Nurul Abidin, Lc, M.Ed
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
5-11-24			Pengajuan Proposal Skripsi
21-11-24			Pengesahan Proposal Skripsi
10-12-24			Revisi BAB I
20-12-24			Revisi BAB II
23-12-24			Revisi BAB III
31-12-24			Pengesahan BAB I, II & III
10-02-25			Bimbingan Instrumen Wawancara
17-02-25			Pengesahan Instrumen Wawancara
14-04-25			Pengajuan BAB IV & V
27-05-25			Revisi BAB IV & V
8-06-2025			Pengesahan BAB I, II, III, IV, & V
10-06-2025			ACC Skripsi

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 9 Juni 2025

9. Tanggal selesai bimbingan : 10 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN. 0227078403

Pembimbing II

Dr. Nurul Abidin, Lc, M.Ed

NIDN. 0731038402

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dwi Amalia Kurniasari
NIM : 2115070
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

“STRATEGI MENUMBUHKAN KARAKTER NASIONALISME MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI SDN 1 JARAK”

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 10 Juni 2025

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is a 10,000 Rupiah postage stamp featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'SEPULUH RIBU RUPIAH', 'METRAL TANGSEL', and the serial number '0E0CBAMX317314078'. A small star is visible to the right of the stamp.

Dwi Amalia Kurniasari

NIM. 21150470

MOTTO

“Mengolah rasa dengan seni, maka karakter akan bersemi dalam jiwa”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ramat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW yang telah membawa perubahan pada umatnya dari zaman jahiliyyah menuju zaman islamiyah.

Menjadi kebahagiaan tersendiri bagi peneliti karena telah berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SDN 1 Jarak”. Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam proses penyelesaian penelitian skripsi ini di didukung oleh beberapa pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ridho Kurnianto, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan semangat kepada peneliti.
4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd dan Nurul Abidin, Lc. M.Ed, yang telah membimbing peneliti sekaligus memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepala Sekolah, guru, pelatih dan siswa SDN 1 Jarak yang telah memfasilitasi penuh kepada peneliti dalam melakukan penelitian, serta memberi semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu dan Alm. Bapak tercinta yang telah memberikan restu dan sebagian dunianya kepada peneliti, sehingga peneliti berhasil sampai di titik ini.
7. Keluarga besar peneliti yang telah memberikan do'a baik dan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
8. Rekan-rekan seperjuangan dan rekan-rekan lain yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
9. Sahabat ngopi yang selalu nginfo peneliti agar tidak jenuh.
10. Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang sampai di titik ini, semoga ha-hal baik selalu menyertai.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
BERITA BIMBINGAN ACARA	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kajian Pustaka.....	13
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan data	28

F. Teknik Analisis Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Data	29
H. Tahap-tahap Penelitian	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	31
A. Paparan Data Penelitian	31
1. Sejarah Singkat SDN 1 Jarak Siman Ponorogo	31
2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN 1 Jarak Siman Ponorogo	32
3. Profil Singkat Sekolah.....	35
B. Hasil Penelitian	37
1. Strategi Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SDN 1 Jarak.....	37
2. Hasil Strategi Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SDN 1 Jarak	44
3. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	48
C. Analisis dan Pembahasan.....	53
1. Strategi Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SDN 1 Jarak.....	53
2. Hasil Strategi Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SDN 1 Jarak	55
3. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	61
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	34
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	34
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	35
Tabel 4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kerja	35
Tabel 4.5 Data Siswa Tahun Pelajaran 2024/2025	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	24
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data	29
Gambar 4.2 Jumlah Data Siswa	57



DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi	71
2. Pedoman Wawancara	72
3. Transkrip Wawancara	75
4. Transkrip Dokumentasi	92
5. Riwayat Hidup	96
6. Surat Izin Penelitian	97
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	98
8. Surat Keterangan Hasil Plagiasi Karya Ilmiah.....	99



ABSTRAK

Kurniasari, Dwi Amalia, 2025. *Strategi Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Siswa Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di Sdn 1 Jarak Siman Ponorogo.* Skripsi program studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing (1) Dr. Anip Sapoutro, M.Pd, (2). Dr. Nurul Abidin, Lc, M.Ed.

Kata Kunci :Karakter nasionalisme, ekstrakurikuler karawitan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan dalam menumbuhkan karakter nasionalisme siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SDN 1 Jarak Siman Ponorogo. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai nasionalisme sejak dini di tengah arus globalisasi dan masuknya budaya asing yang berpotensi mengikis rasa cinta terhadap budaya lokal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru pendamping, pelatih karawitan, dan siswa kelas IV–VI yang mengikuti ekstrakurikuler karawitan. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sesuai dengan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan sekolah dalam menumbuhkan karakter nasionalisme melalui karawitan terdiri dari empat tahap utama, yaitu pengenalan budaya lokal, pendekatan emosional, pembiasaan melalui praktik, dan penanaman nilai karakter nasionalisme. Hasil dari strategi ini tampak dari meningkatnya apresiasi siswa terhadap budaya sendiri, tumbuhnya rasa jati diri budaya, peningkatan keterampilan bermusik dan kerja sama, serta penguatan nilai-nilai luhur seperti gotong royong, disiplin, tanggung jawab, dan meningkatnya prestasi siswa. Faktor pendukung keberhasilan program ekstrakurikuler karawitan meliputi dukungan penuh dari sekolah, orang tua, masyarakat, serta kolaborasi dengan lingkungan desa dan pemerintah daerah melalui program “Desa Hebat.” Adapun hambatan yang dihadapi adalah kurangnya kedisiplinan siswa dan kesulitan teknis dalam memainkan gamelan. Meskipun demikian, dengan strategi pembinaan yang konsisten, kegiatan ini dapat berjalan dengan optimal. Sehingga ekstrakurikuler karawitan efektif sebagai media pendidikan karakter dalam menumbuhkan nasionalisme siswa sekolah dasar.