

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, M. (2024). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Terhadap Pelestarian Budaya Lokal Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Siswa Di Min 1 Ponorogo*. 2(2), 149–153.
- Andrian, A. (2017). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2799>
- Arswimba, B. A., Winarti, E., Aquan, H. M., Sianipar, C. P., & Budiasmor, I. Y. K. (2023). Facilitating the Involvement of Community Leaders in the Development of Culture-Based Education in Mappi District, South Papua Province. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 11(2), 94. <https://doi.org/10.26858/jnp.v11i2.53613>
- Basuni, B. (2021). Pengkondisian Nilai Karakter Nasionalisme Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 5(1), 71. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v5i1.48740>
- Denis, D., Indah, A. P. N., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2021). Menanamkan Sikap Etno-Musik Mencintai Budaya Sasak ; Lokal Di Era Budaya Kelas. *Journal of Social Science And Education*, 1(2), 47–54.
- Dwi, R. A., & Kaltsum, H. U. (2022). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Karawitan dalam Mengembangkan Karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4768–4775. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2929>
- Fadilah, R. (2019). Pendidikan Karakter. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Fajri, I. N., Lestari, W. D., Naibaho, Y. P. C., Gulo, A. S. S., Asbari, M., Novitasari, D., & Purwanto, A. (2022). Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme pada Generasi Muda. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 2(4), 1–11. <http://jocosae.org/index.php/jocosae/article/view/64/46>
- Flammer, C., & Ioannou, I. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Brigham Young University*, 1(69), 5–24.
- Hakim, I. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah. *Jurnal Al-Hikmah*, 2(2), 149–153.
- Hana Salsabila, P., Syaflita, D., & Indriani, N. (2023). Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Wadah Pengembangan Bakat dan Minat Siswa. *Jurnal Armada Pendidikan*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.60041/jap.v1i1.7>
- Hari Yuwono, P. (2019). Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Sebagai Sarana Untuk Menumbuhkan Cinta Tanah Air Pada Siswa MIM Tambakan. *Jurnal Humaniora*, 07(1), 1007–1086.

- Hasyim, M. A. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Pada Siswa Smpn 1 Tompobulu Bantaeng. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 2(1), 59–66. <https://doi.org/10.62388/jrgi.v2i1.278>
- Hidayat, R. (2022). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 8(3), 178–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3951359>
- Intan Oktaviani Agustina, Juliantika Juliantika, Selly Ade Saputri, & Syahla Rizkia Putri N. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001>
- Jannah, N. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 1 Rantau. *Jurnal Mahasiswa Bk An-Nur*, 1(1), 34–43.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Pedoman Umum: Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Lestiana, R. D. W. I., Maruti, E. S. R. I., & Budiarti, M. (n.d.). *SENI TARI TRADISIONAL DI SEKOLAH DASAR yang Lickona (2013) bahwa tujuan pendidikan cerdas dan berperilaku budi .*
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Taxsonomy Of Educational Objective. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Setyorini, A., & Kusminarti, S. (2021). Penanaman Nasionalisme Melalui Ekstrakurikuler Seni Tari Tradisional Di Sekolah Dasar Sari Putra. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 158–172.
- Mujahidah. (2019). 439-1119-1-Sm. *Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner Dalam Membangun Pendidikan Karakter Yang Berkualitas*, IXX(2), 171–185.
- Muzaroa'tul, A. (2024). O n d a t i a. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 analisis Penerapan Ekstrakurikuler Seni Karawitan Dalam Membentuk Sikap Cinta Tanah Air Pada Sd Negeri 5 Karangrowo Undaan Kudus, 395–408.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Permendikbud, 2014. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Permendikbud No 63 Tahun 2014*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id

- Pratama, Y., Joko, S., Widjajantie, K., Negeri, S. M. P., & Bodeh, K. (2019). *Strategi Pembelajaran Karawitan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di Smp Negeri 1 Bodeh Kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang*. 8, 137–149.
- Purbonuswanto, W., & Darmowiyono, M. (2022). Penanaman nasionalisme melalui pembelajaran budaya lokal di sekolah dasar Solafide Semarang. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v8i1.62506>
- Putri, E. (2024). Implementasi ekstrakurikuler karawitan dalam membentuk jiwa nasionalisme siswa sdn 1 senepo slahung ponorogo. *Skripsi IAIN Ponorogo*.
- Rahmawati, R., & Ardian, T. (2023). *Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah Studi Pustaka : Upaya Meningkatkan Sikap Cinta Budaya Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Karawitan di Sekolah Dasar Literature Study : Efforts to Increase Cultural Attitudes of Love for Culture Through Ext*. 3(1), 71–78.
- Reksiana. (2020). *Karakter Remaja (Studi Kasus di SMP Islam Al- Khasyi ' un Cipu tat)*. 2(1), 48–49. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.17>
- Ria, R. F. R. A., & Vava Adianto Kusuma. (2023). Implementasi Nilai Karakter Nasionalisme Dan Gotong Royong Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Reog Kendang Pada Siswa Sdn 2 Kepatihan Tulungagung. *Inventa*, 7(1), 11–19. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6896>
- Rimadhani, K. H., & Arief, C. U. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Salwiyah, S. S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Pengaruh Tari Kudu Lempang Terhadap Nilai Gotong Royong Pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1424–1429. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5128>
- Sarlita. (2022). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari Dalam Membangun Kepercayaan Diri*. 21), 18–20. <https://doi.org/10.55676/au.v2i1.1>
- Setyawan, A. D. (2019). Karawitan Jawa Sebagai Media Belajar dan Media Komunikasi Sosial. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2), 78–82.
- Sholekhah, T. F., & Suwanda, I. M. (2020). Pembentukan Sikap Nasionalisme Siswa Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di MAN 2 Banyuwangi. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 902–916.
- Sulistyowati, M., & Jatiningsih, O. (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Untuk Mengembangkan Sikap Kebersamaan Siswa Di Smpn 1

- Tarik Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2, 1–15.
- Sunarti, S. dan S. A. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter*, Sunarti, Sukadari, Dan Sati Antini.
- Supriyadi, A., & Fitri, I. A. (2025). *Mewujudkan Integrasi Budaya Dan Ukhuwah Islamiyah Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di Smp Muhammadiyah Banguntapan Bantul*. 02(02), 107–121. <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i02.8852>
- Susanto, R. A., & Rigianti, H. A. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Karawitan Terhadap Rasa Cinta Budaya Jawa Di Sdn Sumberagung. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 247. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18421>
- Ummah, M. S. (2019). Pengelolaan Peserta Didik. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>
- Wahyudi, Andri Aka, K., & Darmawan, D. (2017). Pengaruh Ekstrakurikuler Karawitan Terhadap Sikap Kebersamaan Siswa Di SDN Jombatan 3 Jombang. *Jurnal Pinus*, 3(1), 60–68.
- Widayati, D. W. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Karawitan Dan Kaitannya Dengan Penanaman Nilai-Nilai Luhur Budaya Bangsa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 163–170. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i2.2984>
- Widia, P., Shofa, A., & Anggara, O. (2023). Strategi Membangun Karakter Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila bagi Mahasiswa IAIN Pontianak. *Seulangga Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 2(1), 2961–8789. <https://seulanga.kemenag.go.id/index.php/journal>
- Wulan, N., Wakhyudin, H., & Rahmawati, I. (2019). Ekstrakurikuler Seni Tari Dalam Membentuk Nilai Karakter Bersahabat Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17926>
- Yhunanda, & Sholeh, M. (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8, 531–544. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/37946/33634>