

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP INKLUSI
MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Marniwati
NIM. 21112324

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP INKLUSI
MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Marniwati
NIM. 21112324**

Pembimbing:

- 1. Dr. Nuraini, M. Pd. I.**
- 2. Lilis Sumaryanti, M. Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

ABSTRAK

Marniwati, 2025. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SMP Inklusi Muhammadiyah 2 Ponorogo, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (1). Dr. Nuraini, M.Pd.I. Pembimbing (2). Lilils Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Inklusi, Pembelajaran Berdiferensiasi, Pendidikan Karakter.

Penelitian ini mengkaji implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Inklusi Muhammadiyah 2 Ponorogo, sebuah konteks pendidikan yang unik karena menyatukan siswa reguler dengan siswa berkebutuhan khusus (ABK). Kompleksitas lingkungan inklusif menjadi tantangan sekaligus laboratorium ideal bagi penerapan kurikulum yang berprinsip fleksibilitas dan diferensiasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses implementasi, menganalisis hasil yang dicapai, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI di sekolah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru PAI, dan siswa, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI berjalan secara adaptif melalui strategi pembelajaran berdiferensiasi, seperti metode pull-in dan pull-out, namun belum optimal karena adanya tantangan sinkronisasi dengan kurikulum yayasan. (2) Hasil implementasi menunjukkan dampak yang paradoks: sangat positif dalam pengembangan karakter siswa (empati, disiplin, dan tanggung jawab) yang didorong oleh kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), namun penguasaan materi PAI secara akademik belum maksimal. (3) Faktor pendukung utama adalah fasilitas sekolah yang memadai dan dukungan pimpinan, sedangkan faktor penghambat meliputi heterogenitas kemampuan siswa, keterbatasan alokasi waktu, dan kesulitan guru dalam merancang diferensiasi yang efektif secara konsisten.

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni
2025



Lilis Sumarvanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601

Ketua Penguji



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN.0726058801

Penguji I



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
NIDN.0708089005

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK.19830515 201709 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI Fakultas
Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo

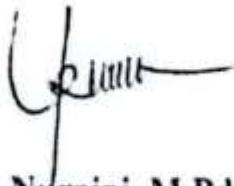


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK.19931224 202303 13

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Marniwati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 13/06 2025
Pembimbing I,



Dr. Nuraini, M.Pd. I.
NIDN. 0717118303

Ponorogo, 13/06 2025
Pembimbing II,



Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail
akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Marniwati
1. NIM : 21112324
2. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
3. Judul Skripsi : **Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SMP Inklusi Muhammadiyah 2 Ponorogo**
4. Pembimbing I : Dr. Nuraini, M. Pd. I.
5. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M. Pd.
6. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
3 Februari 2025			Instrumen Penelitian
5 Februari 2025			Hasil Revisi Instrumen Penelitian
25 Februari 2025			Skripsi
14 April 2025			Sistematika Penulisan Skripsi
5 Mei 2025			Hasil Revisi Penulisan Skripsi
7 Mei 2025			Penulisan Kutipan Referensi
11 Mei 2025			Hasil Revisi Kutipan Referensi
19 Mei 2025			Revisi Bab 1,2,3,4
27 Mei 2025			Hasil Revisi Bab 1,2,3,4
10 Juni 2025			Revisi Bab 5 Dan Hasil Revisi
11 Juni 2025			Revisi Lampiran Skripsi
13 Juni 2025			Hasil Revisi Lampiran Skripsi

7. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 19 Mei 2025
8. Tanggal selesai Bimbingan : 13 Juni 2025

Pembimbing I,

Dr. Nuraini, M. Pd. I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M. Pd
NIDN. 0712058601

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marniwati

NIM : 21112324

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul : **"IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP INKLUSI MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO"**

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Juni 2025

Hormat Saya,



METERAI
TEMPEL
B4AMX321590385

Marniwati
NIM.21112324

MOTTO

Jangan Berhenti Ketika Lelah, Tapi Berhentilah Ketika Sampai.

Niatkan Karena Allah, Maka Allah Akan Menolongmu



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SMP Inklusi Muhammadiyah 2 Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) pada pogram studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd. I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Erwahyudin, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nuraini, M.Pd. I. dan Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. dan Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Sati (S-1).
7. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti,



Marniwati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Teoretis	5
2. Praktis.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kajian Pustaka	15
1. Implementasi Kurikulum Merdeka	15
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
3. Sekolah Inklusi.....	23
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data	33

E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi	33
2. Wawancara (<i>interview</i>).....	34
3. Dokumentasi	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Pengumpulan Data	35
2. Reduksi Data	36
3. Penyajian Data.....	36
4. Penarikan Kesimpulan.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-tahap Penelitian.....	38
1. Tahap Pra-Lapangan	38
2. Tahap Proses Lapangan.....	38
3. Tahap Analisis Data	39
4. Tahap Pelaporan	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	40
A. Paparan Data Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan	64
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI	64
2. Hasil Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI	70
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI.....	77
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 2. Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	35
Gambar 3. Kegiatan P5.....	45
Gambar 4. Kisi-Kisi Soal.....	48
Gambar 5. Implementasi Tahapan Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

TRANSKRIP DOKUMENTASI.....	87
TRANSKRIP WAWANCARA.....	91
TRANSKRIP OBSERVASI.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	103
SURAT IZIN PENELITIAN	104
SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN	105
SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI.....	106

