

DAFTAR PUSTAKA

- Adya Winata, K., Solihin, I., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Konstektual. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 82–92.
- Al Kahar, A. A. D. (2019). Pendidikan Inklusif Sebagai Gebrakan Solutif “Education for All.” *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 45–66.
- Amril M, W. T. P. (2024). Belajar Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 3114–3122
- Ayu, F., & Muzayin, A. (2021). Peranan Guru Melalui Pendidikan Inklusi dalam Menanamkan Sikap Sosial Siswa di SD Negeri 14 Mulyoharjo Pemalang. *Jurnal Bashrah*, 1(2), 72–83.
- Azis, R. (2018). Implementasi Pengembangan Kurikulum. *Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4932>
- Bahri, S. (2022). Konsep Pembelajaran PAI di Era Society 5.0. *Edupedia*, 6(2), 134.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 131–147.
- BSKAP. (2022). Keputusan Kepala BSKAP No.008/H/KR/2022 Tahun 2022. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan*, 021, 2.
- Ellen Mahendra Agatha, D. C. (2023). Program Pendayagunaan Masyarakat Pada Kegiatan Lmi Innovation Weeks 2023. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 234–237.
- Goolman, G. (2018). Metode Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April), 46–49.
- Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Di Sdit Annida’ Kota Lubuklinggau (2023).
- Inayah. (2023). *Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Irawati, S. A. (2023). Sekolah Inklusi antara Kenyataan dan Realita. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 03(June), 354–362.

- Lembong, J. M., Lumapow, H. R., & Rotty, V. N. J. (2023). Implementasi Merdeka Belajar Sebagai Transformasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 765–777. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4620>
- M Mariani. (2022). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Qolbiyah, A. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1, 44–48.
- Ratnasari, D. H., & Nugraheni, N. (2024). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (Sdgs). *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1652–1665. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3622>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Salim Salabi, A. (2022). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.177>
- Sugiyono. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran pada Anak Tunarungu di SMP SLB B YASPENLUB Demak Tahun pelajaran 2019/2020*. 8–39.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih Journal of Science Education*, 1(1), 115–132.
- Widodo, A., & El-Yunusi, M. Y. M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ilmu Pendidikan Islam Di Sekolah. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(2), 251–258. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2358>
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Dyah, M. dan. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring. *Journal GEEJ*, 7(2), 9–28. <https://doi.org/10.4108/eai.27-10->
- Efsha, A., Nabila, A., Siagian, A. F., Rahmah, R., Harahap, M. R., & Panggabean, H. S. (2024). Langkah Langkah Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(4), 1006–1012. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i4.33415>
- Fakhri, A. (2023). Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Menjawab Tantangan Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *C.E.S (Confrence Of Elementary Studies)*, 1(1), 32–40.
- Idris, H., Sidiq, M. A. H., & Fajarudin, A. A. (2024). Konsep Pendidikan Inklusif dalam Al-Qur'an: Analisis Multidimensional terhadap Implementasi Keragaman dan Kesetaraan di Pesantren. *Moderasi: Journal of Islamic Studies*, 4(2), 344–362. <https://doi.org/10.54471/moderasi.v4i2.88>
- Kemendikbudristek. (2023). Peraturan Direktur Jenderal GTK No. 4831/2023 tentang Peran Pengawas Sekolah dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi - Republik Indonesia*, 1–26. <https://kspstendik.kemdikbud.go.id/read-news/peraturan-direktur-jenderal-gtk-no-48312023tentangperan-pengawas-sekolah-dalam-implementasi-kebijakan-merdeka-belajar-pada-satuan-pendidikan>
- Mahdiansyah, M. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Di Enam Kota). *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 48–63. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v11i2.224>
- Maulana, M. M., & Suwadi, S. (2024). Integrasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Dalam Meningkatkan Standar Mutu Pengelolaan Pendidikan Di Sekolah. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 304–315. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v8i2.48976>
- Muhammad. (2023). Kajian Literatur: Analisis Kelemahan Dan Faktor Penghambat Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Literature Review: Analysis of Weakness and Inhibiting Factors in the Implementation of the Merdeka Curriculum. *Prosiding Seminar Nasional*, 106–111.
- Salpina, S., & Putri, D. A. J. (2023). Implementation of the Pull Out Learning Model in Inclusive Education Programs To Optimize the Development of Children With Special Needs At Pelangi Anak Negeri Yogyakarta Islamic Kindergarten. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 5(2), 16–23. <https://doi.org/10.23917/ecrj.v5i2.20528>

- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Syarif, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vii Smpn Satu Atap-2 Tewang Sangalang Garing. *Hadratul Madaniah*, 10(2), 20–25.

