

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN MAHASISWA  
(STUDI KASUS DI PESMA AL MANAR UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PONOROGO DAN MAHAD AL JAMI'AH  
ULIL ABSHAR IAIN PONOROGO)**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

**VIDYA MUSTIKA**

**NIM. 21112402**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONOROGO TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN MAHASISWA  
(STUDI KASUS DI PESMA AL MANAR UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PONOROGO DAN MAHAD AL JAMI'AH  
ULIL ABSHAR IAIN PONOROGO)**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**VIDYA MUSTIKA**

**NIM : 21112402**

**Pembimbing:**

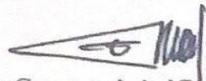
**Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**

**Dr. Syamsul Arifin, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONOROGO TAHUN 2025**

## PENGESAHAN LEMBAR

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 21 Juli 2025



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd  
NIK.199900808 202303  
13

Ketua Penguji



Dr. Sri Susanti, MA  
NIK.196909271997011

Penguji I



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIK.19880526 202109 12

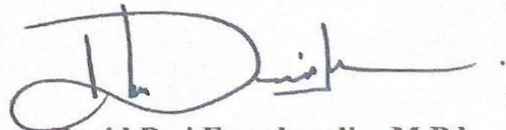
Penguji II

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Pendidikan  
Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I  
NIDN. 0715058301

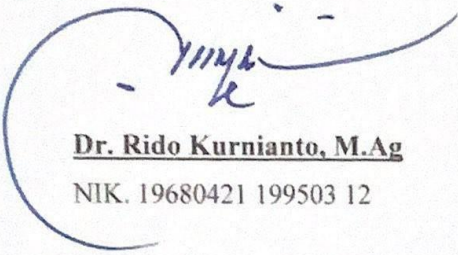


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd  
NIDN. 0724129302

## NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Vidya Mustika ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo,  
Pembimbing I,



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag  
NIK. 19680421 199503 12

Ponorogo,  
Pembimbing II



Dr. Svamsul Arifin, M.Pd  
NIK. 19900808 202303 13

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vidya Mustika  
NIM : 2111240  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN MAHASISWA (STUDI KASUS DI PESMA AL MANAR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO DAN MAHAD AL JAMI'AH ULIL ABSHAR IAIN PONOROGO)**

Adalah hasil karya saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 8 Juli 2025

Hormat S.

  
VIDYA  
8A30CAMX318850893

NIM : 21112402

## MOTTO

**"La sabiduría comienza con el temor de Dios."**

*"Hikmah bermula dari rasa takut kepada Tuhan."*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya beserta Anugrah yang selalu dilimpahkan kepada peneliti. Skripsi ini bukan hanya sekadar lembaran-lembaran akademik yang harus diselesaikan demi gelar, melainkan saksi dari setiap proses penuh peluh, doa, dan air mata. Dalam tiap huruf dan paragrafnya, terlukis perjuangan, kegelisahan, harapan, dan keteguhan hati seorang pembelajar yang terus bertumbuh.

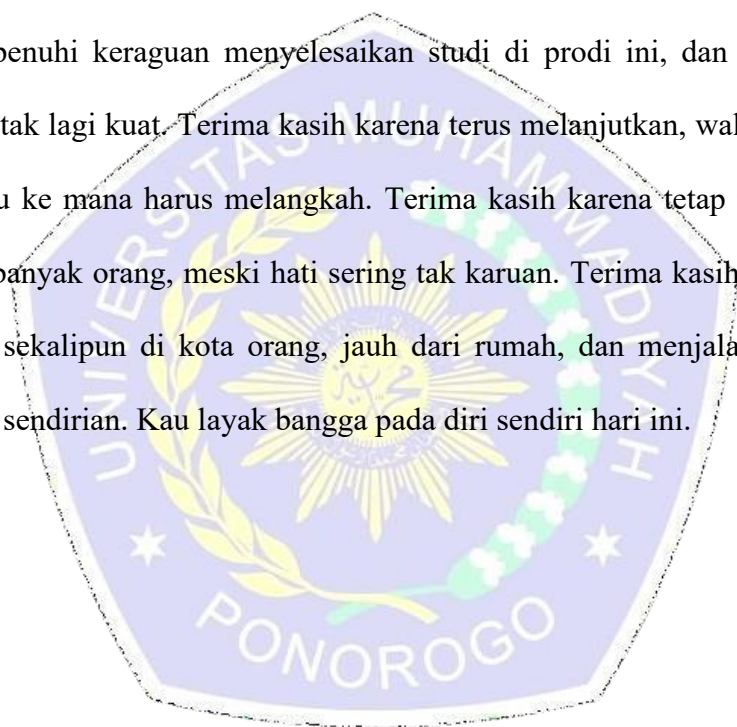
Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sukur Mujiyono dan Ibu Sulasmi, yang telah mencurahkan seluruh cinta, doa, dan usaha terbaik agar peneliti ini mampu menuntaskan pendidikan hingga titik ini. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah putus, atas restu yang selalu hadir dalam setiap langkah, dan atas segala bentuk perjuangan yang bahkan tak sempat peneliti lihat seluruhnya. Tanpa Ayah dan Ibu, peneliti tak akan menjadi apa-apa, segala capaian ini hanyalah titipan kecil dari besarnya pengorbanan kalian.
2. Adik Tercinta Ilham Ahmad Mulana yang dengan polosnya selalu membuatku tersenyum di tengah lelah. Semangat dan canda tawa menjadi alasan bagi peneliti untuk tetap berjalan, agar suatu hari nanti peneliti dapat menjadi teladan yang layak di banggakan.

3. D. Wahyu Saputra sosok yang selalu hadir dalam setiap proses perjuangan ini menemani sejak awal lembar ini ditulis hingga akhir. Terima kasih atas dukungan tanpa lelah, atas motivasi yang tak henti, dan atas ketulusan yang menginspirasi peneliti menjadi pribadi yang lebih baik dan terima kasih atas setiap waktu yang telah diluangkan di tengah kesibukan, atas kesabaran yang tanpa batas dalam menemani proses panjang ini, dan atas ketulusan dalam membimbing serta mengajarkan banyak hal yang sebelumnya peneliti tak mengerti. Dukungan yang tak pernah pudar, semangat yang selalu ditularkan, serta kehadiran yang menjadi penenang di tengah lelah dan keraguan, menjadi kekuatan tersendiri bagi peneliti untuk terus melangkah dan menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Keluarga Terkasih yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung, dan memercayai langkah kecil ini. Terima kasih telah menjadi rumah ketika dunia terasa terlalu asing.
5. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. dan Dr. Syamsul Arifin, M.Pd; selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan penuh dedikasi dalam membimbing peneliti. Terima kasih atas arahan, koreksi, ilmu, dan waktu berharga yang Bapak luangkan. Bimbingan dan kesabaran Bapak menjadi bekal yang tak ternilai dalam proses penyusunan skripsi ini, dan akan terus peneliti kenang sebagai bagian penting dalam perjalanan akademik ini.
6. Teman-Teman Prodi PAI terima kasih atas kebersamaan, canda, tawa, dan perjalanan selama empat tahun ini. Kelas ini mungkin hanya ruangan kecil, tetapi kelas ini yang membuat kenangan besar. Khusus untuk Nisroka Aisyah

Rhani, sahabat terkasih yang telah setia sejak masa orientasi hingga detik terakhir perjuangan ini. Terima kasih telah menjadi sandaran, penyemangat, dan teman berbagi dalam suka maupun duka. Tanpa Aisyah, rasanya bangku kuliah tak akan sehangat ini.

7. Universitas Muhammadiyah Ponorogo almamater tercinta yang telah menjadi tempatku menimba ilmu, membentuk karakter, dan menempa diri. Terima kasih telah menjadi rumah pertama dalam perjalanan intelektual ini.
8. Tak lupa peneliti berterima kasih kepada Diri sendiri terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk tidak menyerah saat jalan terasa gelap, saat suara hati dipenuhi keraguan menyelesaikan studi di prodi ini, dan saat langkah seakan tak lagi kuat. Terima kasih karena terus melanjutkan, walau seringkali tak tahu ke mana harus melangkah. Terima kasih karena tetap tersenyum di depan banyak orang, meski hati sering tak karuan. Terima kasih karena tetap berdiri sekalipun di kota orang, jauh dari rumah, dan menjalani semuanya hampir sendirian. Kau layak bangga pada diri sendiri hari ini.



## KATA PENGANTAR

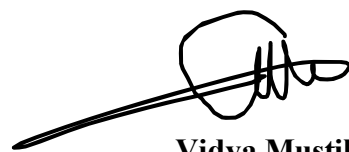
Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat berserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN MAHASISWA (STUDI KASUS DI PESMA AL MANAR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO DAN MAHAD AL JAMI’AH ULIL ABSHAR IAIN PONOROGO) Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Katni, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku pembimbing I dan Dr. Syamsul Arifin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta dukungan dan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. selaku penguji
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menjadi memberikan dukungan, semangat, kerja sama, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Pesantren Mahasiswa Al- Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Mahad Al- Jami'ah Ulil Abshar IAIN PONOROGO yang telah menerima, memberikan waktu dan memperkenankan peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti,



**Vidya Mustika**

2112402

## DAFTAR ISI

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL.....                     | i    |
| LEMBAR PEGESAHAN .....                  | ii   |
| NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....       | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... | iv   |
| MOTTO .....                             | v    |
| PERSEMBAHAN.....                        | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                    | ix   |
| DAFTAR ISI.....                         | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                      | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                    | xv   |
| ABSTRAK.....                            | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                  | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....             | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....               | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 7    |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 8    |
| E. Ruang Lingkup Penelitian.....        | 10   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....             | 15   |
| A. Kajian Penelitian Terdahulu.....     | 15   |
| B. Kajian Pustaka .....                 | 22   |
| C. Kerangka Berpikir.....               | 30   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....         | 31   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 31   |
| B. Kehadiran Peneliti .....             | 32   |
| C. Lokasi Penelitian .....              | 32   |
| D. Sumber Data.....                     | 34   |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....         | 36   |
| F. Teknik Analisis Data .....           | 37   |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....        | 39 |
| H. Tahapan-Tahapan Penelitian .....      | 41 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN ..... | 45 |
| A. Paparan Data Penelitian .....         | 45 |
| B. Hasil Penelitian .....                | 78 |
| C. Pembahasan .....                      | 88 |
| BAB V PENUTUP .....                      | 92 |
| A. Kesimpulan .....                      | 92 |
| B. Saran .....                           | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 96 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 Program Unggulan Pesma Al- Manar dan Mahad Al-Jami'ah Uliil |    |
| Abshar .....                                                           | 51 |
| Tabel 4. 2 Tujuan Kurikulum Mahad Al- Jami'ah .....                    | 64 |
| Tabel 4. 3 Kategori atau Tipologi.....                                 | 85 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir .....                           | 30 |
| Gambar 3. 1 Alur riset .....                                        | 44 |
| Gambar 4. 1 Pembelajaran sholat jenazah.....                        | 53 |
| Gambar 4. 2 Sholat Berjamaah di Masjid Pesma.....                   | 55 |
| Gambar 4. 3 Kegiatan Santri Halaqah Pagi.....                       | 57 |
| Gambar 4. 4 Pembiasaan evaluasi .....                               | 59 |
| Gambar 4. 5 Hafalan di Mahad Al-Jami'ah.....                        | 62 |
| Gambar 4. 6 Wawancara dengan Kabag Dikjar.....                      | 65 |
| Gambar 4. 7 Kegiatan Hadrah dan Berzanji Mahad.....                 | 69 |
| Gambar 4. 8 Kegiatan Hadroh dan Berzanji .....                      | 71 |
| Gambar 4. 9 Struktur dan Model Kurikulum Pesma Al- Manar.....       | 79 |
| Gambar 4. 10 Struktur dan Model Kurikulum Mahad Al-Jami'ah.....     | 82 |
| Gambar 4. 11 Bagan Proses internalisasi nilai- nilai spiritual..... | 84 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Perizinan penelitian .....                        | 99  |
| Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan skripsi .....                    | 101 |
| Lampiran 3 Surat keterangan Bebas Plagiasi Perpustakaan UMPO ..... | 102 |
| Lampiran 4 Transkrip wawancara .....                               | 103 |
| Lampiran 5 Transkrip Dokumentasi .....                             | 114 |
| Lampiran 6 Transkrip Observasi .....                               | 123 |
| Lampiran 7 Riwayat Hidup .....                                     | 127 |



## ABSTRAK

**Vidya Mustika. 2025.** Pengembangan Kurikulum Pesantren Mahasiswa (Studi Kasus di Pesma Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Mahad Al Jamiah Ulil Abshar IAIN Ponorogo). Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.; dan (II) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan Kurikulum, Pesantren Mahasiswa, Pendidikan Islam

Pengembangan kurikulum pesantren mahasiswa merupakan upaya strategis dalam membentuk karakter, spiritualitas, dan kompetensi mahasiswa berbasis nilai-nilai keislaman melalui penguatan lingkungan religius di perguruan tinggi. Pesantren mahasiswa berperan sebagai wadah pendidikan nonformal yang mengintegrasikan kurikulum pesantren dengan kurikulum perguruan tinggi demi terciptanya keselarasan antara perkembangan akademik dan pembinaan moral. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan kurikulum pesantren mahasiswa, strategi pelaksanaannya, serta faktor pendukung dan penghambatnya di Pesma Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Mahad Al Jamiah Ulil Abshar IAIN Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini sebagai berikut. (1) Pengembangan kurikulum pesantren mahasiswa disusun berdasarkan visi dan misi lembaga dengan penekanan pada program pembiasaan ibadah, halaqah Al-Qur'an, kajian kitab, serta pembinaan karakter dan kepemimpinan mahasiswa. (2) Strategi pengembangan kurikulum dilakukan melalui perencanaan program bersama, pelaksanaan supervisi dan evaluasi berkala, serta peningkatan kompetensi musrif/musrifah guna memastikan keberlangsungan program. (3) Faktor pendukung pengembangan kurikulum meliputi komitmen pimpinan, lingkungan religius, dan sinergi dengan pihak kampus, sedangkan faktor penghambatnya berupa keterbatasan sarana prasarana dan padatnya aktivitas akademik mahasiswa di perguruan tinggi.