

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, G. T., & Wijaya, T. (2023). Tinjauan Terhadap Strategi Pengembangan Kurikulum Dan Implikasinya Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(4), 314–322.
- Anwar, S. (2022). *IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN DALAM KADERISASI PERSYARIKATAN MUHAMMADIYAH*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Balok, S. (2023). Model Budaya Pembentukan Karakter Dalam Sistem Pendidikan Di Jerman, Australia. *Indonesian Character Journal*, 1(1), 25–36. <https://doi.org/10.21512/icj.v1i1.10246>
- Brown, A., Johnson, B., & White, L. (2019). The Impact of Digital Detox on Well-Being The Impact of Digital Detox on Well-Being: A Systematic Literature Review. *Journal of Technology and Society*, 12, 45–60.
- Dahri, A. (2020). TIGA PILAR FORMULASI KURIKULUM PESANTREN MAHASISWA YANG ME-NGANTARKAN PADA KERUKUNAN UMAT. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 4(2), 115–122. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.663>
- Eryandi, E. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pendidikan Karakter di Era Digital. *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(1), 12–16. <https://doi.org/10.62070/kaipi.v1i1.27>
- Fahrurrozi, I. (2022). Pengembangan Kurikulum Pesantren Berbasis Entrepreneurship di Pondok Pesantren Modern Al-Azhar Muncar. *Journal of Education and Teaching*, 1(1), 12–23.
- Fajar, R., & Riantika, P. (2022). Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Keagamaan: Perspektif Islam dan Konteks Sosial. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sosiologi*, 4(2). <https://doi.org/10.33503/maharsi>
- Fajriani, M. F. (2021). Muftia Fitri Fajriani-Manajemen Kurikulum Pesantren Sains Manajemen Kurikulum Pesantren Sains. *Jurnal Upi*, 18(1), 18–37. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Fatmawati, D., & Rifa'i, A. (2021). Kurikulum Pesantren Ideal Di Era Digital. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(6), 2689. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i6.3111>
- Fauzan. (2017). URGENSI KURIKULUM INTEGRASI DI PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK MANUSIA BERKUALITAS. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 6(2).
- Fradina, F., & Hervrizal, H. (2021). PEMBENTUKAN KARAKTER ENTREPRENEURSHIP SANTRI DI PONDOK PESANTREN AUFIA GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL. *Jurnal Dakwatul Islam*, 6(1). <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/DakwatulIslam>
- Habsy, B. A., Azka, W., Najwa, S., Putra, A. A., Fitri, A., & Sholickha, N. (2024). Pendidikan Karakter: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(4), 147–162. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i4>
- Hamid, A. (2024). Model Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter di Pesantren: Implikasinya Terhadap Pembentukan Kepribadian. *NAAFI: JURNAL ILMIAH MAHASISWA*, 1(4), 59–64. <https://doi.org/10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v1i1.80>
- Hasan, S. H. (2013). HISTORY EDUCATION IN CURRICULUM 201 (A NEW APPROACH TO TEACHING HISTORY). *International Journal of History*

- Education*, 14(1), 163–178.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/2023>
- Hendra Winata, R., & Sufyanto. (2024). Dampak Ganda Media Sosial terhadap Pola Pikir Mahasiswa Indonesia. *INTERACTION: Communication Studies Journal*, 1(2), 152–163. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Humairoh, N., & Zahrudin. (2022). Analisis manajemen strategi dalam pengembangan kurikulum. *Journal of Islamic Education and Innovation (JIEI)*, 3(1), 36–46. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/jiei/index>
- Ilham, D., & Suyatno, S. (2020). Pengembangan manajemen kurikulum dan pembelajaran di pondok pesantren. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 186–195. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.32867>
- Indayati, T. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM) BERBASIS METODE ILMIAH UNTUK PENGUASAAN KONSEP LINGKUNGAN DAN PERUBAHANNYA. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 46. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i1a5.2020>
- Karmiyati. (2023). STRATEGI PENGEMBANGAN MANAJEMEN KURIKULUM DI MADRASAH (STUDI VISIONER DALAM MENDIDIK SISWA PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR). *Jurnal Khidmat*, 1(1), 7–12. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/khidmat>
- Kathryn, S., Andreas, A., Chandra, D. C., Wiryohadi, W., & Christi, A. M. (2021). Implementasi Bimbingan dan Konseling Sebagai Penunjang Pembentukan Godly Character Mahasiswa Universitas Pelita Harapan. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 193. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.10364>
- Leuwol, N. V., & Gaspersz, S. (2022). PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENGATASI KRISIS MORAL DI KALANGAN MAHASISWA UNIVERSITAS VICTORY SORONG. *Intelektiva*, 4(4), 133–140. <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/925>
- Muhlas, M., & Husnan, R. (2021). Manajemen Pengembangan Kurikulum Pesantren di Jawa Timur. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(2), 277–294. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i2.71>
- Musadad, A., & Nasik, K. (2017). Peran Pesantren Mahasiswa dalam Pembentukan Karakter Tertib, Santun dan Peduli pada Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura. *Jurnal Pamator*, 10(2), 135–145. <http://journal.trunojoyo.ac.id/pamator>
- Nurhalimah, E., & Mulyani, A. (2022). MAHASISWA SEBAGAI AGEN PERUBAHAN: ANALISIS PERAN DAN TANTANGAN DI ERA MODERN. *JURNAL MASLAHAH*, 3(2), 45–59.
- Prasetyo, M. A. M., & Bashori. (2021). MODERNITAS PESANTREN DITINJAU DARI ASPEK KURIKULUM (Studi Kurikulum Berbasis Minat Bakat). *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4, 95–106. <https://doi.org/10.17977/um027v4i22021p95>
- Putra, R. A., Dewi, P. R., Jalaludin, A., & Amrullah, A. M. K. (2021). Strategi Pengembangan Kurikulum Perspektif Pendekatan Total Quality Management (Tqm) Di Pendidikan Tinggi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2135–2145. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.715>
- Putri, A. S. (2022). MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI SMA PONDOK PESANTREN MODEREN DATOK SULAIMAN PUTRI PALOPO. <https://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5540/1/ALFIONA%20SULTANA%20PUTRI.pdf>

- Ramdlani, A., Ulya, S., & Hikam, A. (2024). MODERNISASI PENDIDIKAN PESANTREN ASWAJA; PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS IDENTITAS DAN KONTINUITAS. *An Nahdhoh Jurnal Kajian Islam Aswaja*, 4(1), 20–35. <https://riset.unisma.ac.id/index.php/nahdloh/issue/view/1384>
- Rifa'i, M., Al Zahra, F., Abdurahman, & Saad, M. (2021). MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM BERORIENTASI PADA PEMBENTUKAN KARAKTER. *Jurnal Trilogi*, 2(2), 126–136.
- Salindry, A. E., Afriantoni, & Afgani, M. W. (2025). Pemanfaatan kurikulum pondok pesantren dalam membentuk karakter santri. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 6(2), 163–169. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v6i2.16983>
- Sugiarti, T. (2023). TRANSISI KURIKULUM DI INDONESIA BERAKIBAT BAGI PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PELAYANAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(2). <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i2.2210>.
- Suwandi, S., & Widodo, H. (2021). Penerapan Kurikulum PAI terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa MTs Al-Khairiyah Pulokencana. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3), 127. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.400>
- Tangu, A. D. (2014). RELEVANSI KURIKULUM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER MAHASISWA: (STUDI EVALUATIF PADA PRODI PGSD STKIP WEETEBULA). *Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:149177131>
- Widodo, W. (2025). Manajemen Kurikulum Pesantren Modern dalam Mengintegrasikan Nilai Keislaman dan Sains di Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang. *MASALIQ*, 5(2), 531–546. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v5i2.4886>
- Zakariyah, Z., Muhamad Arif, & Nurotul Faidah. (2022). ANALISIS MODEL KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ABAD 21. *AT-TA'DIB: JURNAL ILMIAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 1–13. <https://doi.org/10.47498/tadib.v14i1.964>