

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER KEDISPILINAN
MELALUI KEGIATAN KO-KURIKULER
(STUDI KASUS DI PONDOK MODERN DARUSSALAM
GONTOR KAMPUS 7 KALIANDA LAMPUNG SELATAN)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Wahidaini
23160371

PROGRAM PASCASARJANA

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER KEDISIPLINAN
MELALUI KEGIATAN KO-KURIKULER
(STUDI KASUS DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR
KAMPUS 7 KALIANDA – LAMPUNG SELATAN)**

**Wahidaini
23160371**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



**Dr. Rido Kurnianto, M. Ag.
NIK. 19680421 199503 12**

Tanggal, 27 Mei 2025

Pembimbing II,



**Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIK. 19880113 202109 13**

Tanggal, 09 Juni 2025

LEMBAR PENGESAHAN
INTERNALISASI NILAI KARAKTER KEDISIPLINAN
MELALUI KEGIATAN KO-KUTIKULER
(STUDI KASUS DI PONDOK MODERN DARUSSALAM
GONTOR KAMPUS 7 KALIANDA – LAMPUNG SELATAN)

Wahidaini
NIM 23160371

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal, 11 Juli 2025

TIM PENGUJI

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
(Ketua/Pembimbing I)


.....

20 Juli 2025

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
(Sekretaris/Pembimbing II)


.....

13 Agustus 2025

Dr. Katni, M.Pd.I.
(Penguji Utama I)


.....

02 Agustus 2025

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
(Penguji Utama II)


.....

02 Agustus 2025

Ponorogo,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Wahidaini

NIM : 23160371

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul Internalisasi Nilai Karakter Kedisiplinan Melalui Kegiatan Ko-Kurikuler (Studi Kasus di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 7 Kalianda Lampung Selatan) ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi manapun. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesungguhan dan tanggung jawab.

Lampung Selatan, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Wahidaini
NIM 23160371

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, nikmat, taufiq serta hidayah Nya kepada kita semua dan kepada peneliti khususnya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya di hari akhir nanti

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Adapun judul pada penelitian tesis ini adalah : *“Internalisasi Nilai Karakter Kedisiplinan Melalui Kegiatan Kokurikuler (Studi Kasus di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 7 Kalianda Lampung Selatan)”*.

Dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti banyak memperoleh bantuan baik berupa bimbingan, arahan, pengajaran dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Peneliti mengungkapkan rasa hormat dan terima kasih dengan teriring doa *jazakumullah ahsana al jaza'* kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberi bimbingan, arahan, saran, dan motivasi terbaik dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Dr. Samsul Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah

meluangkan banyak waktu untuk memberi bimbingan, arahan, saran, dan motivasi terbaik dalam penyelesaian tesis ini.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik, memberikan ilmu, dan memotivasi peneliti selama perkuliahan, serta seluruh staff yang selalu sabar melayani segala administrasi selama ini.
6. Suami sekaligus sahabat dan guruku tercinta, H. Sururi, M.Ag dan ketiga putra sholihku tersayang, Ruzbihan Fakhurrozi Sururi, Muhammad Habib Rosyad Sururi, Muhammad Rosyid Fakhurrozi Sururi, yang selalu memberi cinta, mendampingi, memotivasi, menjadi inspirasi serta mendoakan terselesainya tesis ini.
7. Kedua Orang Tuaku tercinta, kakak-kakak dan adikku tersayang yang senantiasa mendoakan dan memotivasi dalam menyelesaikan seluruh proses ini.
8. Teman-teman Mahasiswa Pasca Sarjana Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2023 Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk kebersamaan, support dan sharingnya selama perkuliahan sampai selesainya tesis ini.

Akhirnya peneliti menyampaikan permohonan maaf yang tulus jika seandainya dalam penelitian ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, peneliti juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini. Dengan kerendahan hati, peneliti berdoa agar penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi diri peneliti sendiri dan semua pihak yang memanfaatkannya kelak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kalianda, 28 Mei 2025

Penulis,


Wahidaini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Fokus dan Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori	16
1. Internalisasi Nilai	16
2. Karakter	27
3. Kedisiplinan	39
4. Kokurikuler	47
B. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu.....	50
C. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Sumber Data.....	60
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60

E. Keabsahan data	63
F. Analisis data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN	68
1. Profil Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 7.....	68
2. Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 770	
3. Nilai-Nilai Pesantren	71
4. Lembaga-Lembaga di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 775	
5. Kurikulum.....	79
6. Kokurikuler	81
7. Pengembangan Metode Pendidikan	83
B. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	85
1. Temuan Penelitian	85
2. Pembahasan.....	133
BAB V PENUTUP.....	159
A. Kesimpulan.....	159
B. Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Rekapitulasi Guru KMI PMDG Kampus 7	76
Tabel 4.2	Data Rekapitulasi Santri KMI PPMDG Kampus 7	77
Tabel 4.3	Data Kegiatan Kokurikuler	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahap Pembentukan Karakter	39
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	56
Gambar 4.1	PMDG Kampus 7 dari Udara	68
Gambar 4.2	Kedisiplinan Berpakaian dalam Shalat Berjamaah	88
Gambar 4.3	Suasana Shalat Maghrib Berjamaah di Masjid	91
Gambar 4.4	Suasana Kedisiplinan ke Masjid Saat Hujan	101
Gambar 4.5	Mudabbir Kelas Lima yang Hendak Melapor kepada Bagian Keamanan	107
Gambar 4.6	Suasana Membaca Al-Qur'an Terbimbing di Asrama	112
Gambar 4.7	Bagian Takmir Masjid yang Sedang Bertugas Saat Kegiatan Membaca Al-Qur'an	122
Gambar 4.8	Kegiatan Membaca Al-Qur'an Terbimbing di Masjid Bersama Ustadz	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara	171
Lampiran 2	Pedoman Observasi	172
Lampiran 3	Pedoman Studi Dokumentasi	172
Lampiran 4	Transkrip Wawancara	173
Lampiran 5	Transkrip Pidato	202
Lampiran 6	Transkrip Observasi	204



ABSTRAK

Wahidaini, Internalisasi Nilai Karakter Kedisiplinan Melalui Kegiatan Ko-Kurikuler (Studi Kasus di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 7 Kalianda Lampung Selatan). Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2025. Pembimbing: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.; dan (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui dan mendeskripsikan proses internalisasi nilai karakter kedisiplinan melalui ko-kurikuler di PMDG Kampus 7; dan (2) mengetahui dan mendeskripsikan hasil proses internalisasi nilai karakter kedisiplinan melalui kegiatan ko-kurikuler dalam membentuk kedisiplinan santri PMDG Kampus 7.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, karena penelitian ini bertujuan untuk fokus pada inti penelitian dengan mendeskripsikan keadaan subjek penelitian berdasarkan keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan. Dalam hal ini peneliti akan mendeskripsikan bagaimana proses dan hasil internalisasi nilai-nilai karakter kedisiplinan melalui kegiatan kokurikuler di PMDG Kampus 7 berdasarkan data yang terkumpul untuk memahami fokus penelitian ini.

Penelitian ini menemukan beberapa temuan yang menjadi bagian penting dalam menjawab fokus dan tujuan penelitian, yaitu: (1) Proses internalisasi nilai-nilai karakter kedisiplinan melalui kegiatan kokurikuler di PMDG Kampus 7 Kalianda Lampung Selatan, meliputi: (a) membuat perencanaan internalisasi nilai karakter kedisiplinan dalam kegiatan kokurikuler; (b) menentukan metode pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter kedisiplinan dalam kegiatan kokurikuler; (c) mengadakan evaluasi pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter kedisiplinan melalui kegiatan kokurikuler; dan (2) hasil internalisasi nilai karakter kedisiplinan melalui kegiatan kokurikuler di PMDG Kampus 7 Kalianda Lampung Selatan, meliputi: a) tertanam kebiasaan dan hidup tertib dalam pesantren, keluarga, dan masyarakat; (b) terbentuknya kepribadian yang mulia; (c) terorganisirnya penataan dinamika kehidupan di pesantren; (d) meningkatnya proses pendidikan jasmani, intelektual, dan spiritual; (e) terinternalisasinya jiwa kepemimpinan pada diri santri. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ko-kurikuler di pesantren bukan hanya kegiatan tambahan, tetapi secara sistematis dirancang, diterapkan, dan dievaluasi sebagai sarana internalisasi nilai karakter kedisiplinan.

Kata Kunci: Internalisasi, Kedisiplinan, Ko-Kurikuler, Pesantren.

ABSTRACT

Wahidaini. *The Internalization of Discipline Character Values through Co-Curricular Activities (A Case Study at Pondok Modern Darussalam Gontor Campus 7, Kalianda, South Lampung).* Thesis. Master of Islamic Education, Postgraduate Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2025. Supervisors: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.; and (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

The objectives of this study are: (1) to identify and describe the process of internalizing the value of discipline through co-curricular activities at PMDG Campus 7; and (2) to identify and describe the outcomes of the internalization process of the discipline character value through co-curricular activities in shaping the students' discipline at PMDG Campus 7.

This research employs a descriptive qualitative approach using observation, interviews, and documentation methods. This approach is chosen to focus on the core of the study by describing the condition of the research subjects based on actual situations encountered in the field. In this context, the researcher aims to describe both the process and the outcomes of the internalization of discipline character values through co-curricular activities at PMDG Campus 7, based on the data collected to gain a comprehensive understanding of the research focus.

The findings of this study reveal several key aspects that address the research objectives, namely: (1) The process of internalizing the values of discipline through co-curricular activities at PMDG Campus 7, Kalianda, South Lampung, includes: (a) designing a plan for the internalization of discipline character values within co-curricular activities; (b) determining appropriate methods for implementing the internalization of discipline values in these activities; and (c) conducting evaluations of the implementation of the discipline values internalization through co-curricular activities. (2) The outcomes of the internalization of discipline character values through co-curricular activities at PMDG Campus 7, Kalianda, South Lampung, include: (a) the establishment of habits and orderly living within the pesantren, family, and broader society; (b) the formation of noble character and personality; (c) the organization and regulation of pesantren life dynamics; (d) the enhancement of physical, intellectual, and spiritual education processes; and (e) the internalization of leadership spirit among the students. The findings of this study indicate that co-curricular activities in Islamic boarding schools are not merely supplementary programs, but are systematically designed, implemented, and evaluated as a strategic medium for the internalization of discipline character values.

Keywords: Internalization, Discipline, Co-Curricular, Pesantren