

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, J. (2014). Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren. *Jurnal Istiqra*, 2(1), 95–123.
- Adisusilo, S. (2017). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Raja Grafindo Persada.
- Aeni, K., & Astuti, T. (2020). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DI SEKOLAH DASAR Kurotul Aeni dan Tri Astuti Info Artikel Abstrak. *REFLEKSI EDUKATIA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 179–186. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Al Ghazali. (2000). *Mengobati penyakit hati: Terjemahan Ihya' 'Ulumuddin (Ismail Yakub, Penerj.)*. Karisma.
- Anwar, S. (2018). *Strategi Penanaman Karakter Disiplin Santri di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 3 Darul Ma'rifat Kediri*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ariesandi. (2008). *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia, Tips dan Terpuji Melejitkan Potensi Optimal Anak*. Gramedia Pustaka Utama.
- Arif, A. M. (2019). *Bunga Rampai Pendidikan Islam*. CV. Oman Publishing.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur, cetakan ke-8*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Yuliana, L. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Aditya Media.
- Asia, & Boang., S. (2011). *Mozaik Pemikiran Islam: Bunga Islam Serampai Pemikiran Pendidikan Indonesia*. Ditjen Dikti.
- Bahasa, B. P. dan P. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi V)*. Balai Pustaka.
- Bayrak, S. T., & Muthahhari, M. (2007). *Energi Ibadah*. PT Serambi Ilmu Semesta.
- Busro, M., & Suwandi. (2017). *Pendidikan Karakter*. Media Akademi.
- Chomaidi., & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Grasindo.

- Covey, S. R. (2014). *Kisah Sukses Sekolah dan Pendidik Menggali Potensi Terbesar Setiap Anak*, (terj.) Fairano, I. dari judul asli *The Leader in Me: How Schools and Parents Around the World Are Inspiring Greatness One Child At a Time*. PT Gramedia Pustaka.
- Creswell., J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Terj. Achmad Fawaid, Edisi Ketiga, cet. ke- VI. Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (2007). *Kesehatan Mental*. Gunung Agung.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai (Edisi Revisi, cetakan ke-9)*. LP3ES.
- Dozan, W., & Fitriani, L. (2020). Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Nilai-Nilai Islam Dalam Tradisi Perang Timbung. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–15.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.2>
- Fahmi, I. N. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya Terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Ma"arif Nu 1 Kemeranjen Kabupaten Banyumas*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Fajrussalam, H., Mulyani, A., Anisa, P. S., Sadiyah, S. K., & Winengsih, W. (2022). Pengaruh Kepatuhan Melaksanakan Shalat Berjamaah terhadap Peningkatan Kedisiplinan dan Rasa Tanggung Jawab. *Fondatia*, 6(2), 346–356. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i2.1847>
- Ghazali, A. (2013). *Metode Menaklukkan Jiwa*. Mizan.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi (Edisi Revisi)*. Alfabeta.
- H.A.S Moenir. (2016). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia, Cetakan ke-12*. Bumi Aksara.
- Hadrami, A. S. (2017). *Psikologi Al-Qur'an: Membentuk Jiwa yang Tenang dan Bahagia*. Pustaka al Kautsar.
- Hafidhuddin, D., & Tanjung, H. (2019). *Pengantar Manajemen Syariah*. Rajawali Pers.
- Hajarul Husna, D., & Anshori, S. (2023). Pengaruh Amaliyah Ibadah Shalat Jamaah Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Putri Walisongo Cukir Jombang. *Education, Learning, and Islamic Journal*, 5(2), 78–95.
<https://doi.org/10.33752/el-islam.v5i2.5147>
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk*

Modifikasi Perilaku Berkarakter. Maulana Media Grafika.

Hakam, K. A., & Nurdin, E. syarif. (2012). *Pendidikan Karakter: Pendekatan Teoretis dan Praktik di Sekolah*. Refika Aditama.

Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 198.

Handayani, S. W., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Rizkiana, A. (2024). *Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Pencegahan dan Penanganan Perundungan Siswa di Sekolah*. 1(2), 106–125.

Hastasari, C., AW, S., & Setiawan, B. (2016). *Informasi STRATEGI KOMUNIKASI GURU SMA ISLAM TERPADU DALAM*. 46(2), 129–142.

Hidayat, N. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Pondok Pesantren Pabelan. *JURNAL JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 95. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i1.a4948>

Hurlock, Elizabeth B. diterjemahkan Meitasari Tjandrasa, M. Z. (2007). *Perkembangan Anak (Edisi VI)*. Erlangga.

Irwansyah. (2006). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Grafindo Media Pratama.

Kamalludin, W., Ganeswara, G. M., & -, F. (2020). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Menghafal Al-Qur'an. *Journal TA' LIMUNA*, 9(2), 101–114. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v9i2.462>

Kurniadin, D., & Machali, I. (2020). *Manajemen Pendidikan Konsep dan prinsip Pengelolaan Pendidikan, cetakan ke-4*. Ar Ruzz Media.

Kurnianto, R., Syam, A. R., & Nurhakim, R. (2024). *Model of Character Education for Early Childhood Eduwisata Ndalem Kerto through Outing Class Activities*.

Lailaturrahmawati, L., Januar, J., & Yusbar, Y. (2023). Implementasi Pembiasaan Shalat Berjama'ah Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 89–96. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.110>

Lestari, C. P., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Arifin, S. (2024). *Religious Educational Patterns of The Millennial Generation Through Ngopi Senja Activities*. 18(2).

Lickona, T. (2016). *Persoalan karakter: Bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan penting*

lainnya (J. A. Wamaungo & J. A. R. Zien, Penerj.). Bumi Aksara.

- Mahmudah, N., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Arifin, S. (2023). Internalisasi Karakter Islami Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Journal TA' LIMUNA*, 12(2), 140–155. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v12i2.1787>
- Majid, A., & Andayani, A. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mangun Budiyanto, I. Mac. (2014). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pendidikan Agriculture Di Pondok Pesantren Islamic Studies Center Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 108–122.
- Mardiah. (2012). *Kepemimpinan Kyai dalam Memelihara Budaya Organisasi*. Aditya Media.
- Marimba, A. D. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Al Ma'arif.
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110–123. <https://doi.org/10.52615/jie.v8i2.236>
- Mayasari, D. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfidz Al Qur'an Di Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatra Utara. 3, 40–48.
- Megawangi, R. (2007). *Semua Berakar Pada Karakter: Isu-isu Permasalahan Bangsa*. Fakultas Ekonomi UI.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, & Budi, A. M. S. (2018). Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Gontor dan Disiplin Pondok Penumbuhkembang Karakter Santri. *Qathruna: Jurnal Keilmuan Dan Pendidikan*, 5(1), 1–24. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/2965>
- Mukhtar. (2013). *Panduan Penulisan Karya Ilmiah Prosal, Tesis dan Disertasi*. Gaung Persada Press.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter (edisi 16)*. PT Bumi Aksaea.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Deepublish.
- Mushfi, M. El, Iqbali, & Fadilah, N. (2019). PENDAHULUAN Viralnya tindak

kekerasan serta merosotnya moral bangsa menimbulkan kerusakan yang merupakan fenomena sosial . Fenomena sosial tersebut telah menjadi problematika yang lazim dan memerlukan atensi berbagai pihak terutama kalangan relevansi pend. *Jurnal MUDARRISUNA*, 9(1), 1–25.

Naim, N. (2016). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Ar Ruzz Media.

Nana Sutarna. (2018). *Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Dalam Perspektif Islam*. Pustaka Diniyah.

Nashihin, H. (2018). Character Internalization Based School Culture of Karangmloko 2 Elementary School. *Abjadia: International Journal of Education*, 3(2), 81–90.

Nasution, M. H. (2020). Metode Nasihat Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Muaddib :Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(1), 53–64.
<http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v5i1.53-64>

Nubuuwah, N. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP 01 Islam Al Ma'arif Singosari Malang*. Universitas Islam Malang.

Nurgiantoro, B. (2008). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. BPFE.

Nursalam. (2012). *Pendidikan dan Pengembangan Kompetensi Dasar*. Pustaka Pelajar.

Nurul Ihsani, Nina Kurniah, A. S. (2018). *Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini*. 3(1), 50–55.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jip.3.2.105-110>

Pelawij tyson, Idris, & Is M Fadhlan. (2021). Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dalam upaya pencegahan pernikahan dini (dibawah umur). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(Vol 9 No 2 (2021): Vol.9.No.2.2021), 562–566. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2792/1782>

Pujileksono, S. (2016). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Kelompok Intrans Publishing.

Qaimi, A. (2007). *Menggapai Langit Masa Depan Anak (Diterjemahkan oleh Muhammad Jawad Bafaqih)*. Cahaya.

Rahman, M. A. (2012). *Kesalahan-Kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. Diva Press.

Rakhmat, J. (2016). *Metode Penelitian Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Ramayulis. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam (Cetakan ke-15)*. Kalam Mulia.
- Rambe, U. K. (2020). Konsep Dan Sistem Nilai Dalam Perspektif Agama-Agama Besar Di Dunia. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v2i1.7608>
- Rizqillah, F. S., Syam, A. R., & Sumaryanti, L. (2025). *Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan (HW)*. 8(2), 5489–5498.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Rohman, B., & Saihu. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Model Pendidikan Transformatif Learning Pada Santri di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Bali. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 8(02), 435–452. <http://www.mdazko.com/theorytransformationfinalj>
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Budi Utama.
- Sa'dullah. (2012). *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Gema Insani.
- Sabri, A. (2013). *Pengantar Ilmu Pendidikan, cet ke-3*. Pedoman Ilmu Jaya.
- Saifullah, A. (2016). *Profil Pondok Modern Darussalam Gontor*. Darussalam Press.
- Samani M., H. (2017). *Konsep dan pendidikan karakter (Cetakan Ke)*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Samsul Nizar., Z. E. (2011). *Metodologi Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Prenada Media.
- Sastropoetra. (1998). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Rajagrafindo Persada.
- Semiawan, C. R. (2009). *Penerapan Pembelajaran pada Anak*. Penerbit Indeks.
- Setiawan, A. (2014). *Prinsip Pendidikan Karakter dalam Islam*. Dinamika Ilmu.
- Shihab, M. Q. (2013). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat (Edisi terbaru)*. Mizan.
- Shihab, M. Q. (2018). *Membangun Peradaban Islam: Perspektif Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2020). *Tafsir al Misbah Edisi Terbaru*. Lentera Hati.
- Sinungan, M. (2014). *Produktifitas : Apa dan Bagaimana, Cet. 9*. Bumi Aksara.

- Soepardi, I. (1998). *Dasar-dasar Administrasi Pendidikan*. Ditjen Dikti.
- Sofian, E., & Tukiran. (2012). *Metode Penelitian Survey*. LP3ES.
- Sudrajat, H. (2011). *Pendidikan Akhlak Mulia. (Reorganisasi PAI Berbasis Kompetensi Bertema Ibadah)*. Sekar Gambir Asri.
- Sufiani, S., Try Andreas Putra, A., & Raehang, R. (2022). Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Raudhatul Athfal. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 62–75. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.129>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini. (2006). *Manajemen Pendidikan Islam*. eLKAF81.
- Syam, A. R., & Ni'am, M. N. (2018). *Varian Pendidikan Life Skill*. Wade Group.
- Syam, A. R., Ponorogo, U. M., & Mukhlas, M. (2019). قيملا سلا قبيترلل روتنوك ملاسلاراد دهعيم ةمظنلما ءاضعأ ماظن ميظنت في نملا مسق رود وك ورونوف ةثيدلحا ةمدقلم . أ قبيتلا مطهفم ةمأ 3 . ملعتلما لكل نطفلا رقيزلا قلمع ي ةهيفن قبه دعقييل ادصق قيرة تنخ تيلا فلتخلما of Change (تأيرة غتلا كلت دشر او 2 ، تائثؤلما . 1(1), 90–104
- Syam, A. R., Wiyono, B. B., Imron, A., Burhanuddin, & Ikhwan, A. (2022). Leadership Behaviour of a Boarding Schools in Indonesia. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 13(1), 100–108. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.01.12>
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam, Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Thaib, M. H. (2011). *Pendidikan dan pengasuhan anak menurut Al-Qur'an dan Sunnah*. Perdana Publishing.
- Triatmanto. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Konsep, Implementasi, dan Tantangannya*. CV. Asaka Prima.
- Wahyuningsih, R. S., Yasin, M., & Syam, A. R. (2025). *Implementation of Daily Performance Monitoring in Improving Moral Education*. 1(1), 1–7.
- Wibowo, A. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah, cetakan ke-2*. Pustaka Pelajar.

Wibowo, A. (2017). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Pelajar Pustaka.

Yaqin, A. (2023). Pembentukan Karakter dengan Pendekatan Pembiasaan, Keteladanan, dan Pengajaran: Sebuah Kajian Literatur. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 59–74.
<https://doi.org/10.33367/ijhass.v4i1.4070>

Yunus, M., & Bakri, M. Q. (1991). *At Tarbiyah wa Ta'lim*. Darussalam Press.

Yusnita, A. (2018). *Darurat Seks Bebas Pada Generasi Muda*.
<https://www.kompasiana.com>.

Zarkasyi, A. S. (2005). *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. PT Rajagrafindo Persada.

Zarkasyi, A. S. (2021). *Bekal Untuk Pemimpin, cetakan ke-5*. Trimurti Press.

